# عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللّهِ الْمُعْلَى اللّهِ الْمُعْلَى اللّهِ الْمُعْلَى اللّهِ الْمُعْلِى اللّهِ الْمُعْلِى اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

"ME 650 340

رمش العجمع العلمي العربي المجمع العلمي العربي قيمة الاشتراك السنوي كي سورية ولبنان ٣٠٠ قرش سوري الدفع مقدماً كي وفي جميع الاقطار ٤٠٠ تر الدفع مقدماً

مطبعة لترقى برمييق



•

## شيطان الظهيرة

هذا عنوان رمني لاحقيقة للشياطين فيه · وقديمًا ادخلوا الشياطين في الطب واسكنوها صدور المغلوبين على أعصابهم ، ضيوفًا غير محتشمة ، فكأنوا يعتقدون ان المصابين بداء الفزع او الهيستريا «مشيطنون» وبأولون شفاءهم بطرد الشيطان بغرب الوسائل والطرق ·

جاء في المزمور التسعين للنبي داود: لا تخش من هول الليل ، ولا من سهم يطير في النهار ، ولا من أمر ُ يدبر تحت جنح الظلام ، ولا من شيطان الظهيرة . وقد فسر الشراح شيطان الظهيرة بالذي يغري الانسان بالفساد ويحمله على الفسق عقيب الافراط من ملذات المائدة . واستعاره الروائي بول بورجه للحب الذي يستوني على الانسان بعد الاربعين او الخمسين لانه حب عنيد أعمى لا يعرف سلطة الواجب ولا حداً للعاطنة .

في هذا الدور من العمر بعد أن ببلغ الانسان ذروة القوة ويشرف على منحدر الهرم ، يصيب الوظائف التناسلية تغيرات لا بمهد بها ، ويستولي عليها انحطاط تدريجي كثيراً ما يرافقه يقظة الشهوة وهيجان الحواس .

وقد استهزأ مولير في روايته « مدرسة النساء » بالرجل الذي يعشق في هذا اللمور الا ان الشاعر العربي تدارك ذلك فقال :

وماذا تبتغي الشعراء مني وقد جاوزت حد الأربعين على أن التاريخ يقدم لنا شواهد كثيرة عن هذا الحب الذي يصح أن نسميه بالحب الرجعي وقليصر الرومان بعد أن وصل ما وراء الغاية من المجد وتمتع ما شاء بالحب والانتصار واعجاب الناس قصد الى مصر وهو في السادسة والخمسين من العمر ليخضع المصاة فاذا بكليوباترا الملكة الشابة تسلبه اللب وتخضعه ، ولولا إلحاح قواده رجاءً وشديداً لما رضى بالرجوع الى بلاده وأراد أن تشترك كليوباترا في عيد

تمجيده فأرسل في طلبها وأسكنها أنخم قصوره وأقام لهـا تمثالاً من الذهب في هيكل آلهة الحب .

وهنري الرابع في عامه السابع والخمسين علق بحب شارلوت موغرامي وهي لم تشهد ستة عشر ربيعًا 6 وأضاع فيها رشده حتى أفضى به الأمر الى التحني في ذي سائس الخيل ليتمكن من رؤبتها بعد أن هجرت القصر الملكي هربًا منه •

ومثل من ذكرنا الشاعر روشار ، وشاتوبريان ، وواكثر ، والفرد دوڤيني، وفيكتور هيكو ، واوكست كنت ، وبوفون ، وغيرهم كثير .

وأغرب حب من هذا النوع هو الذي اشتهر به برليذر الموسيقي فقد احب فتاة في صباه ، ثم بعد أن بلغ السبعين ونقل فؤاده حيث شاء من الهوى عاد إلى الحبيب الاول واخذ يراسل الفتاة وقد صارت عجوزاً وجدة ، وبعرض عليها قابه المتيم فنصحته بالكف عن ملاحقتها بعد ان بلغت من العمر عتياً .

ومن قرأ رسائله ورأى ما فيها من بلاغة التعبير وقوة الاقناع وصدق العاطفة تولاه الدهش من هذا القلب البشري وما يمكنه أن يجمل من غرائب الأسرار او يتقلب فيه من عجائب الأطوار •

هذا الحب في الكهولة يمتاز بانه لا ينحصر في اللذة الجسدية بل بتناول شعوراً آخر هو نصف الحب بل أشرف مافيه وانتى وأبقى وهو الصداقة · والى جانب الصداقة عواطف كثيرة مختلفة من خوف وغيره وحياء وفضول وشدة تأثر وغير ذلك يديرها خيال خصب يصور الحياة بألوان زاهية الإيشراق ساحرة الآفاق ·

ولا حاجة الى جمال فائق ليوحي هذا الحب فلا سلطان هنا للحظ الساحر والحد الاسيل والقد الرشيق وحسب المرأة قليل من الجاذب لتأخذ سبيلاً الى القلب ثم نجد من اختلاف الميول والأذواق مالا بقل عن اختلاف الوجوه ؟ فمنهم من يتعشق المرأة لبساطة ما فيها ومنهم رغبة بالمفاداة ومنهم من يستهويه الجمود والبرودة وبلد له ان يجب ليبعث الحياة في هذا الجماد الى آخر ما هنالك ولا يعني هذا تساهلا من جانب الكهول في اختيار من يجبون فقد بكونون كالنهم المترف

لايرضيه شيء من الطعام مها تفنن الطاهي في علاجه ، او بالعكس كالذي يأكل كل ما يصيب ويفترسه افتراساً وربما اختنق به ، والغالب ان الذين يختنقون هم القلة وأكثر الكهول يحاولون الحصول على أفضل ما يمكن ، اعتداداً بالنفس ولسان حالهم يقول :

لا يرعك المشيب يا ابنة عبد الله فالشيب جلة ووقار إنما تحسن الرياض إذا ما ضحكت في خلالها الأنوار والمعروف أن السواد الأعظم من هؤلاء ان لم نقل كلهم يضيعون قوة الاشراف على حركاتهم وتضعف الارادة فيهم الى درجة بنسون معها الواجب نحو ازواجهم وبنيهم ولا يردهم عن غيهم نصح أو أنيب ولا يشفيهم من دائهم كاهن ولا طبيب فهم كالله الشاعر :

ولما أبى الا جماحًا لحبه ولم يسلُ عن ليلي بمال ولا أهل تسلى بأخرى غيرها فاإذا التي تسلى بها تغرى بليلي ولا تسلى

أما الحب الروحاني المجرد عن شوق الجسد ولذة المادة فلا أثر له فيهم واذا تظاهروا به فاستدراجاً للمرأة وتوصلاً اليالحب الآخر وقد عرفت المرأة هذا فأصبحت لا نؤمن ولا تصدق ولا غرو فان الذي يستميل الرجل للوهلة الأولى ويحرك فيه عاطفة الهوى هو الجاذب او جمال الصورة فبل ان يتبين ما وراء ذلك من حسن الخلال وعذوبة الأخلاق ولذلك ترى الشعر وهو المعبر عن العواطف سواء أكان الغزل فيه حقيقة ام خيالا لا يذكر الحب الا مقروناً بالوصال فال المتنى:

زودينا من حسن وجهك ما دا م فحسن الوجوه حال تحول وصلينا نصلك في هذه الد: يافاين المقام فيهما قليل وقال الحمداني:

معللتي بالوصل والموت دونه اذا مت عطشانًا فلا نزل القطر

وقال غيره :

صلي واغنمي اجراً فما وردة الربى تدوم على حال ولا وردة الخد الى آخر ماهنالك مما لا يقع تحت حصر ·

وقلما تجد من الشعرا، من الكتني بالروح كقول الواحد :

اني أحبك حبـاً لا لفاحشة والحب ليس به في الله من باس او قول الآخر:

أحبـك ياليلي على غير ريبة وما خير حب لا تعف سرائره

والذى يجعل الكهل اكثر استعداداً من غيره ومبلاً للذة الجسدية قوة تصوره وسرعة ثهوره وسهولة تأثر جهازه العصبي والخبرة الواسعة التي اكتسبها فيما مضى وتتراه يتفنن في الطرق التي تجلب له هذه اللذة وقد لا يحجم من أجلها عن ارتكاب الموبقات ما لم يكن منه له زاجر

واذا عدنا الى الماضي وجدنا سعي الانسان وراء ملذات الجسد لم يخل منها زمان ولا مكان . فقد كان التهتك عادة في الطبقات العليا من الشعب ، والزواج المحرم حلالا . وقد شرع الحكيم سولون شرعة للبغاء وضعها تحت حماية الآلهة وكانت بلاد الاغربق سدوماً ثانية ، ومدارس الفلاسفة مجتمعاً للفساد مما ضج له المشترعون ورجال القانون فجعلوا الحرق بالنار عقاباً لكل من جار في الحب عن قصد السبيل .

وشيطان الظهيرة يزور الرجال أكثر من النساء لان الانحطاط اسرع الى جسم المرأة فلا يدع لها مجالاً لاسنقباله على انه لا يذكر ان اقتراب زمن اليأس يوقظ حاسة الجنس سيف المرأة ويسبب لها أعراضاً مرضية وأحلاماً مزعجة كانوا يعتقدون فيا مضى أنها من عمل السحرة او الأبالسة وقد فسر «فرود» هذه الاعراض حسب طريقته المعروفة فهو يعتقد أن الجاذب الجنسي هو الحور الذي تدور عليه كل حركاتنا وأعمالنا وان الحياة البشرية جماء معلقة بهياج تناسلي او رغبة أطلق عليها امم Cibido وهذه الرغبة التناسلية موجودة في كل أدوار العمر من

الطفل الرضيع الى الشيخ المنحني تحت أثقال السنبن وان اكثر الأعراض العصبية والدماغية ان لم نقل كلها ناتجة عن تأثرات جنسية كامنة في العقل الباطن ومردودة او مكبوتة أو ممنوعة من الظهور وبناء على هذا الاعتقاد أوجد طريقته المشهورة اي المعالجة بالتحليل النفساني Psychanulyse وهي أن يستلقي المريض على ظهره وبأخذ بسرد حوادث ماضيه فيصغي الطبيب اليه وهو يحاول ان يقع منها على أثر قديم بمكن الرجوع اليه في تعليل الداء الحاضر وهذه الطريقة قديمة معروفة فهي لاتختلف عن الاعتراف عند النصاري بل ربما كانت دونه في الجدوى لان فكرة الغريزة الجنسية والاعتقاد بها مقدما تؤثر في حكم الطبيب فتضلله وتضلل المريض معا و

على أنه لاحاجة لسر العقل الباطن لتعليل التبدلات التي تحدث في زمن اليأس فالسبب فيسولوجي أكثر بما هو بسيكولوجي لان الهرم يصيب الغدد النسائية فيقل أفرازها الضروري للتغذية العمومية وللوظائف العصبية • وقلة الافراز تحدث اختلالا يفضي إلى هذا الانقلاب الى ان ينعود الجسم ويعناض عن هذه الغدد بغيرها من الغدد الصماء التي تعطي الجسم ما قصر عنه المبيض وتعيد اليه النظام •

وللحب حول الخمسين فائدنه الصحية اذا قون بالزواج فقد دلت الاحصاءات أن الجرائم في هذا الدور من العمر اقل عند المتزوجين منها عند العازبين والأرامل وكذلك الوفيات ·

لا أقصد بذلك الى وجوب الزواج على كل من بلغ هذه السن فالذي ينفق شبابه في الملاهي وينهك عقله وبدنه ثم يختار فتاة في مقتبل العمر لترافقه فيما بقي من طريق الحياة مجرم في نظري وخير له أن يردد مع الشاعر :

سلام على الدنيــا ولذة عيشها للهم غدو أو رواح الى الرمس

واذا كان للحب في الكهولة هذه الفائدة الصحية المحصورة في دائرتها الضيقة فاين اضراره كثيرة لان الافراط في هذا الدور خطر عظيم وعندي أن الأكل بدون جوع او الشرب بلا ظمأ لأخف ضرراً من التهيج الذي لا داعي له · فالجسد

كالمصباح الكهربائي الذي تحمله في جيبك لينير سبيلك في دجى الليل اذا لم نقتصد في استعاله انطفأ قبل حينه ولم يخدمك نوره الى آخر الطربق ·

وبعض الناس أكثر تعرضًا لهذا الخطر من سواهم كالمحامين والأطباء والسياسيين وكل ذي نفوذ مالي أو اجتاعي بما تعودهم عليه سهولة الحصول على مايريدون من التراخي في مدافعة شهواتهم فتراهم أميرع من غيرهم للخروج من دائرة الاعلمال في الحب. وقد قالت الحكماء: خبر الأمور الوسط، الوسط في الثروة وفي الشهوة وفي الصحة وفي الذكاء وفي المذاء وفي المزاج وفي المناخ فمن عرف الوقوف عند هذا الحد فقد اهتدى الى سر إطالة الحياة على الأرض والله أعلم .

هذا ما عن لي ذكره عن شيطان الظهيرة · فهو في الغالب يحمل الى الجسم فوق عب الأيام عب الآلام · وقد يكون من الملائكة الساقطين فيذكر السماء حينًا بعد حين ·

مراجعت فالمور العلوم المعالم

الدكتور

نهولا فداص

أُذيعت في راديو الشرق في ١٢ ايلول سنة ١٩٤١

## ابوالعلاء والمزدكية

ما سمعت في الأم الغابرة ولا رأيت في الأجيال الحاضرة رجلاً من العلماء الافذاذ من بمثل ما مني به أبو العلاء المعري فقد قضى من العمر ستاً وثمانين سنة صاحبه فيها من المهد الى اللحد ضروب من البؤس والشقاء والمرض والفاقة ، وصاحبه فيها صنوف مختلفة من كيد الكائدين وحسد الحاسدين .

ولشد ما عرضوه بوشاياتهم الى موارد الهلكة وحرفوا كله عن مواضعه ليجعلوه عرضة للأذى والبطش ، وحاولوا أن يطفئوا بأفواههم نورالله الذي أذكاه فيـه ، فأبى الله الا أن يتم نوره على الرغم من أنوفهم .

ثم فارق الحياة ولكن الشقوة لم تفارقه في عصر ولا مصر ولا ذنب له الا ذنب 'صحر (۱) ولا عيب فيه الا سوء حظه أو حظ هذه الأمة ولقد صدق في قوله تعد ذنوبي عند قوم كثيرة ولا ذنب لي الا العلى والفواضل وقوله:

لابد للحسناء من ذام ولا ذام انفسي غير سيّ عبختها توك هذا المسكين للناس دنياهم وأعرض عما فيها من المتع والملاذ وسجن نفسه في كسر بيته وقضى حياته الطوبلة سيف الدراسة والتعليم ٤ حتى أتى من ضروب العبقرية بما لم تستطعه الأوائل ولم تدرك شأوه فيه الاواخر .

ثم ماذا كان جزاؤه من هذه الامة التي لم تعدم في كل عصر فئة من رجالها تحنق كل فضيلة بيدها وتئد كل عبقرية في مهدها ? كان جزاؤه أن قيض الله له فريقاً من العلماء الذين يتخذون من الدين سلاحًا لمحاربة كل نابغ ، ومطاردة

ا ١) مصحر بنت لقمان العادي خرج هو وابنه لقيم في اغارة فأصابا ابلاً وسبق لقيم فأتى منزله فنحرت اخثه صحر جزوراً من غنيمته وصنعت منه طعاماً تتحف به أماها اذا قدم فلها قدم لقهان قدمت له الطعام وكان يحسد ابنه لقيما فلطعها ولم يكن لها ذنب و قد ضرب بها المثل فقبل لا ذنب له الاذنب صحر و هذا المثل يضرب لمن عوقب على الاحسان

كل نابه فأخذوا يكفرونه بالشبهة ٤ ويرمونه بالالحاد والزندقة · بالظن والتوهم ٤ ويؤولون كلامه على ما يوافق أهواءهم وان كان صريحًا في غير ذلك ·

ومن أغرب ما رأيته في هذا الباب : وصمه بالمزدكية · ولعل اول من رماه بها الذهبي فانه قال فيه : هو صاحب التصانيف المشهورة · والزندقة المأثورة ، له رسالة الغفران قد احتوت على مزدكة واستخفاف ·

ذكر ذلك الذهبي ولم يفسر لنا المزدكة ولا بين موضعها في رسالة الغفران ثم جاء الدكتور طه حسين فتمسك بهذه الحكمة واوضحها وبنى عليها أحكاماً جائرة على أبي العلاء فقال في تجديد الذكرى (ص ٣٠٠) من الطبيعي اذا اعراض أبو العلاء عن النسل ان يعرض عن الزواج لانه سبيله ولأن فيه شروراً أخرى ذكرها غير مرة في اللزوميات ٠٠٠ على انه قد نهى عن الزواج نصاً فقال:

فان انت لم تملك وشيك فراقها 💎 فعف ولا تنكح عوانًا ولا بكرًا

وذلك جاءه من سوء ظنه بالنساء واعتقاده أن العفة والاحصان فيهن نادرة ولعل هذا الرأي هو المزدكية الني أشار إليها الذهبي · ونسب شيئًا منها الى رسالة العفران لاشتمال هذه الرسالة على ألوان من إباحة القرامطة يرويها رواية الساخط عليها · وفي اللزوميات ما يؤيد ميل أبي العلاء في بعض أطواره الى الاشتراكية في النساء · · وسترى أن مذهب ابي العلاء في الاخلاق لا ينافي هذا الرأي · · ثم قال في مجت الاخلاق (ص ٣٠٣) ابو العلاء يرى رأى ابيقور [في اللذة] ثم قال : فليس من الغرب بعد ذلك ان يشير ابو العلاء بالاشتراكية في النساء · الح، آخر كلامه ·

هذا ما فسر به المزدكية التي الصقها بأبي العلاء ولقد رجعنا الى ابن النديم المتوفى نحو سنة ٣٧٨ فرأيناه يقول في الفهرست (ص ٤٧٩) ان مزدك القديم مجوسي في الأصل من الحرّمية المعروفين باللقطة أمر اصحابه بتناول اللذات والعكوف على بلوغ الشهوات والاكل والشرب والمواساة والاختلاط وترك الاستبداد بعضهم على بعض ولهم مشاركة في الحرم والأهل لا يمتنع الواحد منهم من حرمة الآخر ولا يمنعه ومع

هذه الحال يرون افعال الحير وتوك القتل وادخال الآلام على النفوس ولهم مذهب في الضيافات ليس لأحد من الأمم اذا أضافوا الإنسان لم يمنعوه من شيء يلتمسه كائناً ماكن وعلى هذا المذهب مندك الأخير الذي ظهر في أيام قباذ بن فيروز وقتله انوشروان وقتل أصحابه وخبره مشهور معروف ونظرنا في كتاب الملل والنحل لمحمد ابن عبد الكريم الشهرستاني المتوفى سنة ٤١٥ فاذا هو يقول (ص ٨٦) على هامش الفصل ج ٢ مندك الذي ظهر في أيام قباذ والد انوشروان ٥٠٠ وكان مندك ينهى الناس عن المخالفة والمباغضة والقنال ولما كان أكثر ذلك انما يقع بسبب النساء والاموال أحل النساء وأباح الاموال وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في الماء والنار والكلاً وحكى انه كان أم بقتل الانفس ليخلصها من الشر ٥٠٠

ورأينا ابن حزم بقول في الفصل في الملل والأهواء والنحل (ج ٢ ص ١١٦) وكان مندك يقول بوجوب تأمي الناس في النساء والأموال •

ورأينا ابن الاثير يقول في الكامل ج ا ص ١٨٢ هـ أيام قباذ بن فيروز ظهر مندك وابتدع ووافق زرادشت واستحل المحارم والمنكرات وسوى بين الناس في الاموال والأملاك والنساء والعبيد والإماء حتى لا يكون لأحد على أحد فضل هي الاموال والأملاك والنساء والعبيد والإماء حتى لا يكون لأحد على أحد فضل والعبيد والإماء وغيرها من الضياع والعقار وحرم ذبح الحيوان وقال: يكني سيف طعام الانسان ما تنبته الارض وما يتولد من الحيوان كالبيض واللبن والسمن والجبن وذكر انه طلب امرأة قباذ ليقضي وطره منها فأجابه الى ذلك فقام ابنها انوشروان وقبل رجلي مزدك وشفع اليه حتى لا يتعرض لامه وله حكمه في سائر ملكه ٤ فتر كها وقبل رجلي مزدك وشفع اليه حتى لا يتعرض لامه وله حكمه في سائر ملكه ٤ فتر كها والماريا الماريا المار

هذا ما قاله العلما أسيف من دك واذا قايسنا ماعرفناه من احوال ابي العلا الى ما عرفناه سيف من دك نبين لنا ان ابا العلا يخالفه في تناول اللذات والعكوف على الشهوات وأكل ما يتولد من الحيوان وادخال الآلام على النفوس وقنلها لتجليصها من الشهوات و الاشترك سيف الاموال الا بقدر معين سيف الشرع ونحو ذلك ، ولم يوافقه الاسيف فعل الخبر و ترك القتل والنهي عن المباغضة ، وهذا مما جاءت به الشريعة الاسلامية بل الشرائع السماوية كلها .

وقد ذكرنا أن الذهبي لم يفسر المزدكة وان الدكتور فسرها بالاشتراك في النساء والإباحة ٤ وهذا تقوّل على أبي العلاء ومن استقصى كلامه في اللزوم وغيره يتضح له منزلة هذ القول من الحقيقة ويتبين له أن ابا العلاء أشد الناس غيرة على المرأة ٤ وأكثرهم تشدداً عليها وأوفرهم حرصاً على ابعادها عن مواطن الرببة وان افراطه في الغيرة عليها ٤ والحرص على عفافها حمله على الخروج عن آداب الشهريعة الاسلامية والاسراف في الارتياب فيها ٤ فهو لا يريد أن تتعلم المرأة القراءة والكتابة علوهن الغزل والنسج والرد ن وخلوا كتابة وقراءة فصلاة الفتاة بالحمد والاخ للاص نعني عن يونس وبراءة فصلاة الفتاة بالحمد والاخ للاص نعني عن يونس وبراءة وانما نهى عن تعليمها ذلك غيرة عليها لأنها:

تهتك الستر بالجلوس أمام الست تمر ان غنت القيان وراءه وهو يعتقد أن المرأة سيف طبيعتها كالسهم القاتل والتعليم كالسم لها لانه ببصرها بما لم تكن تعلم من أنواع الشر والفتن

ولا تحمد حسانك ان توافت بأبد السطور مقومات فحمل مغازل النسوان أولى بهرن من البراع مقلات سهام ان عرفن كتاب لسن رجعرن بما يسوء مسمات واذا لم يكن بدمن تعليمهن فليقتصر على تلاوة القرآن على عجوز تقية فان عيب اللحن اهون من عار الفتنة .

ليأخذت التلاوة عن عجوز من اللائي فغرت (۱)مهتمات يسبجن المليك بكل جنع ويركعن الضحى متأثمات فما عيب على الفتيات لحن إذا قلن المراد مـترجمات وأما الرجال فلا يسوغ الاقتراب منهم الااذا كان الرجل هرمًا ضعفت منته وخارت قوله ٤ وأمنت فتنته ٤ ولو كات أعمى فات الشهوة بصيرة

ولا بدنین من رجل ضریو یلقنهن آیاً محکمات سوی من کان مرتعشاً بداه ولمته من المتثغات

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل ولعله تغرن •

ويرى الصلاة في بيثها افضل من المسجد خشية عليها من الفنتة

اذا ما رامت الصلوات خود فكن البيت افضل مسجديها ولا يرى الحج فرضاً عليها حذراً من الاشرار عليها وسوا، في ذلك الصغيرة والكبيرة فان لكل ساقطة لاقطة

أقيمي لا أعد الحج فرضًا على عجز النساء ولا العذارى فني بطحاء مكة شر قوم ولبسوا بالحماة ولا الغيارى وربما كانت تقيم الشعائر والغواة بنصبوت لها الحبائل

ولكن جاءت الجمرات ترمي وأبصار الغواة الى بديها وليس محمد فيما اتتمه ولا الله القدير بمحمديها وليس الرجل في اعتقاد ابي العلاء باحسن حالا من المرأة بل هما فرسا رهان يتباريان في الشر والفتنة فهو يخاف على المرأة من الرجل بقدر ما يحاف على الرجل منها لأن الجبلة واحدة والطبع واحد ؟ فربما اغوته ان لم بغوها وعلى هذه القاعدة لا يأتمن اخالرجل على حرمه

اذا امنت على مال اخا ثقة واحدر اخاك ولا تأمن على الحرم فالطبع في كل جيل طبع ملائمة وليس في الناس مجبول على الكرم ولا يأمن الوليد عليهن مخافة الن يغوينه او يغويهن

إذا بلغ الوليد لديك عشراً فلا يدخل على الحرم الوليد فان خالفتني وعصيت نصحي فأنت وان رزقت حجى بليد الا ان النساء حبال غي بن يضيَّع الشرف التليد

وقد اشتد في النِهي عن خروجها الى الحام

أعوذ بالله من ورهاء (1)قائلة للزوج اني الى الحمام احتاج الأنها قد تخدعه بذلك

وهمها سيف امور لو يطاوعها كسرى عليها لشين الملك والتاج وامر بضربها اذا خرجت الى العراف او المنجم وبمواثبتها اذا ابدت زبنة بديها وبفراقها اذا كشفت عن ساقها •

<sup>(</sup>۱) حملاء

اذا ابتكرت الى العراف فاعرف مكان عصا تصك به قراها(١) وساورها (۲) اذا ابدت سـواراً وبارئهـا(۲) متى كشفت براها (٤) وحذرها المنجم فهـو ذئب تشوقه الضوائن(٥)ات يراها فان هي لم تجبه الى قبيح تحلبها المنافع وامتراها

لا تجلسن حرة موفقــة مع ابن زوج لها ولاختن (٦) فذاك خير لها واسلم للانه سان ان الفتي مع الفتن

نصحتك يا ام البنات فحاذري وساوس ولاج الاساود خناس ولا تلبسي الحجلين بنتك والبرى لتشهد عرساً واشغليها بعرناس(٢)

الم الموارك المواجع المواجعة

اذا قصر الجدار فلا تشرف لتنظر ما تستر في الجدار

وعد الرجل الذي يجمع في بيته الندامي والمغنين غير حازم اذ قد يترتبعلى عمله فتنة أتى بيته بالراح أ والشَرْب لاهيًا فاما رنوا<sup>(٨)</sup>نحو الظمينة او زنوا<sup>(٢)</sup>

(١) ظهرها (٣) واثبها او تناول رأسها (٣) فارقها او صالمها على الفراق (١) جم 'برَة : الخلخال (٥) جم ضائنة : الشاه من الغنم يرب بها المرأة

(٦) جاء الحتن لمعان منها : زوج البلت وكل من كان من قبل المرأة كالأب والاخ،

(٧) العرباس : •وضع سبائخ قطن المرأة والسبيخة قطعة من القطني تسبخ بمد الندف اي تلف لتنزل (٨) رنا اليه : أدام النظر (٩) زنيٌّ تزنية بمنى زني ٠

ونهاها عن محالسة ابن الزوج والختن

ودم على غــــيرة الصبا ابداً ولا تعد في الشراب ثم تني

كما نهى عن شهودها الأعراس

وعن محاورة الجارة

فنزه ناظريك عن الغواني واكرم جارليك عن الحوار وعن النظر اليها

والى الغادبات الى الكنائس فلا تتعرض ميف طريقك ناظراً اساء النصارى غاديات الى الكنس

العمرك ما زوج الفتاة بحازم اذا ما الندام سف محلته غنوا

وعد المرأة التي لا تقتصر على زوج شرعي شر النساء لانها مضيعة للأولاد

شر النساء مشاعات غدون سدى كالارض يحملن اولاداً مشاعينا والام لله كم أودى فني ومضي عينا وخلف اولاداً مضاعينا

والامر لله كم أودى فتى ومضى عينا وخلف اولاداً مضاع

واعتد النكاح بغير مهر [السفاح] من اضمحلال الدين

قد اصبح الدين مضمحلا وغيرت آيــه الدهور

فلا ذكاة ولا صيام ولا صلاة ولا طهور واعتاض حل النكاح قوم بنسوة ما لها مهور

ومن انقلاب الزمان طلب المرأة الزوج وبذل المهر منها

قلب الزمان فرب خود تبتغی ﴿ رُوجًا وَتُبَدِّلُ عَالِمًا مِن مَهُرُهُ

وجعل خبر النساء من تصون نفسها من العار

وخير النساء الحاميات نفوسها من العار قبل الخيل تحمى ذمارها

هذا قل من كثر من كلام ابي العلاء يمثل لنا غيرته على المرأة وارتيابه فيها وحرصه على عفافها وطهارتها ؟ فأين المزدكية أوالاباحة التي زعمها الذهبي والدكتور؟ بل كيف نتأتى نسبة ذلك اليه وهو على مارأيته من تشدد وامراف سيف الحفظ على كرامتها ؟

أما القرامطة فقد بين ان غرضهم خدع وتعليل وتوصل الى المملكة وتضليل ولعن بعض رؤسائهم وكفره في ص ١٤٥ من رسالة الغفران ولعن الجنابي ــف ص ١٤٧ وفضل الجاهلية عليهم في اللزوميات حيث يقول :

ما للمذاهب قد أمست مغيرة لها انتساب الى القد اح او هجو قالوا البرية فوضى لاحساب لها وانما هي مثل النبت والشجر فالجاهلية خير من إباحتهم سجية الحادث الحراب او حجر فما أفادوا سوى احلال نسوتهم معرضات لأهل الباطل الفجر وان احسن من تعظيمهم رجلا صفرا من الحكم التعظيم للحجر

وجعل تحكمهم في الناس من العكس الذي مني به البشر

عكس الأنام بحكمة من ربه فتحكم الهجري فيمه وسنبر وبين غرضهم من مذهبهم بقوله من أبيات

انما هذه المذاهب اسبا بالجذب الدنيا الى الرؤساء غرض القوم متعلة لا يوقو ﴿ إِنَّ أَدْمُ الشَّمَا وَاعْلَمُنَّا وَاعْلَمُنَّا وَاعْلَمُنَّا وَاعْلَمُنَّا كالذي قام بجمع الزنج بالبص رة والقرمطي بالاحساء فانفرد مااستطعت فالقائل الصا دق يضحي ثقـــلا على الجلساء

ولقد فتشت في رسالة الغنمران فلم ارفيها ألوانًا من اباحة القرامطة وانما رأيت فيها لونًا واحداً وهو انه كما ذكر واحداً منهم لعنه ومن الغريب ان الدكتور يذكر ان فيها ألوانًا من اباحتهم يرويها المعري رواية الساخط عليها ثم يجعلها مما يستند اليه في نسبة الاباحة الى أبي العلاء .

وتتبعت كثيراً من أقوال المعري وآرائه ومذاهبه في الأخلاق فلم أر في شيء منها مايدل على ميله الى الاشتراكية في النساء اومايشير اليه وانما كل ما وجدته في اللزوم من جنس ما ذكرته ولولا خشية الاطالة لأوردت كل كلامه في ذلك وليس من المعقول أن يتشدد أبو العلاء في حجاب المرأة ويسرف في الارتياب منها ويحظر عليها ما اباحه الاسلام لها من شهود الحبح والصلاة والتعلم ونحوها ويبالغ في حجبها عن مخالطة الولدوالخين والذهاب إلى الحمام والعراف والخروج إلى سطح الدار وما شاكل ذلك ويفرط في الغيرة الى حد لم يبلغه غيره •كل ذلك غيرة عليها وحرصًا على كرا.تهاوضناً بعفافها ثم يقال بعد دلك انه يميل الى الاشتراكية فيها او يشير اليها ان هذا لشيء عجاب ٠

فهل للاستاذ الدكتور ان يوشدنا الى اقواله في رسالة الغفران او ابيائه في لزوم اللابلزم التي تثبت ميل المعري الى ذلك وتؤيد مازعمه فيه فنكون له منالشاكرين على اننا لا نعجب من تسرعه في الحكم واسرافه فيه على ابي العلاء واستنباطه من كلامه مالا يريده ولا تدل عليه فحواه فان له كثيرا من هذا النوع في ذكرى ابي العلاء وتجديده ٠

من ذلك انه في ص ٣٠٠ تجديد · اورد للمعري أبياتاً يصف فيها النساء منها قوله
ودفن والحوادث فاجعات لاحداهن احدى المكرمات
وقد يفقدن أزواجاً كراماً فيا للنسوة المتأبيات
ثم قال بعد ذلك · فانظر كيف بالغ في ذلك حتى استحسن من وأد البنات
ماحرم الله ونهى عنه الدين · · الى آخر كلامه

ولقد فتشت في هذين البيتين وفي الأبيات التي قبلها فلم ار ذكراً للوأد وانما وجدت «ودفن » والدفن غير الوأد تقول دفنت الشيء اذا اخفيته تحت اطباق التراب كا في المصباح ودفن الميت واراه واما الوأد فهو دفن الانسان حياً تقول وأد ابنته اذا دفنها حية هذا هو المشهور المعروف في عرف اللغة والشرع .

وقول ابي العلاء ودفن ٠٠ لا حداهن احدى المكرمات مقتبس عن حديث مروي عن النبي [ص] دفن البنات من المكرمات اي من الخصال التي بكرم الله بها آباءهن لأن البنت ضعيفة كثيرة المؤونة وقد تجر العار وتجلب العدو الى الدار وليس مراد النبي [ص] بقوله هذا الدلالة على كراهة البنات بل اخرج ذلك مخرج التعزية للنفس والحديث عده السيوطي صحيحاً وتكلم فيه غيره وليس هذا موضع تحقيقه وانما غرضنا ان نبين ان المعري لم يستحسن ما حرم الله ولا أتى بما يخالف كلام رسول الله فلا نعلم كيف استباح الاستاذ الدكتور لنفسه ات يحمل كلام المعري على مالا يربده ولا بدل عليه صريحه ثم يرميه بالكفو واستباحة ماحرم الله تعالى وقد بينا كثيراً من مثل هذا في كتابنا المسمى بالتعريف بأبي العلاء وسننشر طائفة منه كلما سنحت لنا فرصة ان شاء الله نعالى ٠

سليم الجذري

# افنتاح موسم المحاضرات في المجمع العلمي العربي لعام ١٩٤١ – ١٩٤٢

اعتاد المجمع العلمي العربي أن يتخذ أصيل يوم من أيام كل اسبوع محاضرة علية يدعو اليها أهل الفضل والادب ويبتدئ موسم هذه المحاضرات في شهر تشرين الثاني وينتهي في شهر حزيران من كل عام وقد كان موعد افتئاح محاضرات هذه الحسنة يوم الجمعة في ٧ تشرين الثاني و وتفضل فجامة رئيس الجمهورية الشيخ تاج الدين الحسني بأن يرعى بعنايته السامية هذه الحركة العلمية و فترأس هذه الحفلة بشخصه الكريم يحف به دولة رئيس الوزراء المعظم السيد حسن بك الحكيم و ومعالي وزير المعارف السيد فيضي بك الأتاسي و ومعالي وزير العدلية السيد زكي بك الحطيب .

واستقبل رئيس المجمع العلمي فحامة رئيس الجمهورية وهيئة الحكومة با<sup>لك</sup>لة الآنمة :

#### يا صاحب الفخامة

يسر المجمع العلمي العربي أن يستقبل دورة محاضراته تحت رعاية فحامتكم وقد نالت سورية استقلالها المنشود ، وكله آمال ان بكون العهد الجديد خيراً كله للبلاد .

واذِا احتنى المجمع العلمي بفخامتكم فانما يحتني برجل كان يسارع الى حضور محاضراته منذ أول تأسيسه ويشارك أعضاءه في رغائبهم وبعطف عليهم وعلى عملهم فأنتم اذاً من أعرف الرجال بالمجمع وبما يصلحه ·

ولقد شهدتكم 6 شهد الله ، وأنا اعمل معكم في وزارتكم الاولى أربع سنين كيف كان وجهكم يطفح سروراً كيا قام في الدولة مصنع جديد ، وما أنس

لا أنس ما فهتم به مرات لما قامت مدرسة تجهيز دمشق ودار حكومة حاب وجسر الفرات الذي ربط الشام بالجزيرة ٤ وما كان يبدو من عنايتكم عند البداءة بانشاء تلك المدارس ودور الحكومة والطرق المعبدة وسائر المرافق ٠

فهل لكم اليوم ، وبيدكم أقدار هذه الديار ، ان تقلدوا تلك الاعمال المحيدة قلادة جديدة يخلدها لكم التاريخ في صفحاته الأزلية ، واعني بذلك انفاذ مشروع قديم للمجمع كان بجهر بفائدته بل بضرورته منذ أسس عام ١٩١٩ وأقل ما بعظم به النفع منه دفع خطر الحريق عن مجموعاته و كتبه وتهيئة أما كن صالحة صحية للدارسين والباحثين في غرفه وأبهائه ، وذلك باظهار المدرستين العادلية والظاهرية بمظهر يليق بمدينة كمدينة دمشق ، والظاهرية والعادلية بقية زها ، ثلثائة مدرسة دارسة كانت مفخرة من مفاخرنا ،

اذا صدر أمركم العالي واستملكت العقارات المحيطة بمدخل المجمع منذ باب البريد فجرى توسيع هذا الزقاق الضيق ورفعت هذه البيوت الكئيبة التي أفسدت هوا هاتين المدرستين وشعثت رواءهما وبهاءهما ثم رم بناؤهما حسب التصميم القديم يكون ذلك مقدمة الى تفريغ ما حوالي الجامع الأموي وانقاذه من خطر الحريق فقد حرق سبع مرات كانت النار تسري اليه من الأسواق المحيطة به على الاكثر

اذا فعلتم يبدو أعظم جامع في الاسلام فتنة للناظرين من داخله وخارجه عوتأمن الظاهرية من خطر النار كل ساعة لأنها في جوار قمين وفرن ٤ ال نجت من نار الأول فقد لا تنجو من نار الثاني ويسلم قراء دار الكتب ومستخدموها من أر الأول فقد المنان الناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان الناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان الناس المناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان الناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان الناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان الناس كل ... من هذا القامة و المستخدموها من الريان المستخدموها من الريان الناس كل المناس كل المستخدموها القامة و المستخدموها من المستخدموها المستخدم المستخدموها المستخدم المستخ

فانه رحمه الله كان كثيراً ما يحشى على مجموعة الحديث التي ضمتها جدران الظاهرية لعلمه بأنها اعظم مجموعة في العالم ويرجو ان تهبئ الأيام من يحييها بالطبع خدمة للاسلام والمسلمين.

هذه أمنية المجمع العظمى عرضتها على نظركم العالي وبتحقيقها تسدون للعلم

والفن الاسلامي منة كبرى وفقكم الله لما فيه سعادة هذه الجمهورية بمنه ويمنه وبدأ فخامة الرئيس يجيب على هذا الترحاب والرجاء فقال مرتجلاً:

يا معالي الرئيس • !

السنا هنا في عرش أمية ، الذي طأطأ العالم رأسه بين يديه ? السنا في الينبوع المقدس ، الذي تدفقت منه أنهار الحضارة والأخلاق الى المجاء الدنيا الغارقة في الظلمات ، فغمرت عقول الهاس بالنور ، وقلوبهم بأنهل الشعور ؟ السنا في المجمع الخالد ، الذي لم يطلق عليه اسم «البانتيون» ولكنه ضم هنا وهناك بقايا ملوك وزعماء ووزراء وعلماء ، كانوا آيات العبقرية وعناوين الزمان ! ، فاسمح لي يا معالي الرئيس وانا سيف موقني هذا وتطوف بي ذكريات تاريخنا المجيد ، ان اقف خاشعًا وان ادعوكم جميعًا الى الوقوف خاشعين ، وال اطلب منكم خلال هذه الدقيقة الملهمة ان تفكروا في شي واحد : في ماضينا العظيم ، وفي رجالنا الخالدين الذين عظمونا في عيون العالم ،

لقد فكوتم بالرجال الذين اعزوا البلاد بعد ذل ، وعلموها بعد جهل ، واستطعتم ان لتصوروا في هذه اللحظة ما كان لنا من مجد وعظمة ، فاذا دعاني معالي الرئيس الى استبقاء هاتين المدرستين ، وتجريدهما من هذا الاطار الفقير الذي غمر رواءهما وبهاءهما ، لنحتفظ بقطعة من تراثنا الضخ ونجد فيها رائحته فانا اقول له : سنعمل لهذا بالقدر المستطاع ، فكل ما يعنى مجد البلاد وتاريخها بعنينا!

ولكنني ادعو اليوم الى عمل اكبر واعم وانفع ٤ ادعو ابناء البلاد الى ان ينذروا مواهبهم وقواتهم متحدين متكاتفين في سبيل تأسيس دولة جديد: ٤ ننشي فيها كما كان آبؤنا ينشئون ٤ ونكتب في صفحات التاريخ مثلما كانوا يكتبون ٤ فنحن لا نريد ان تعيش الذكرى بنا ٤ فلا فنحن لا نريد ان تعيش الذكرى بنا ٤ فلا يقال كان كان لمؤلاء آباء إ وانما يقال : هؤلاء هم الناس وكانت لم آباء إ

أيها السادة :

لقد شاء الله سبحانه وتعالى ان تنعم أمتنا في مرحلة من ادق المراحل التي يجتازها العالم بنعمة السيادة والاستقلال ، وكل واحد منا مسؤول عن هذه النعمة مدعو الى حمايتها ، ووبل لمن يريد ان يضيعها .

أما الوسيلة الى توطيد دعائم السيادة والاحتفاظ بمظاهر الاستقلال فهي الاخلاق الحميدة والثقافة الفاضلة ، وانه ليسرني كثيراً ان اعلن الآن افتتاح موسم المحاضرات في المجمع العلمي العربي متمنياً له التوفيق في عمله الثقافي والاخلاقي .

واذا كانت العادة ان تختتم الخطب في الحفلات السياسية بكلة عاشت سورية

مستقلة ذات سيادة!

فأنا أضيف الى هذا الهناف — وقد رأيةكم لتنادون الى حلقات العلم ومجامع الغضيلة — قائلاً:

عاشت سورية المثقفة المهذبة ! وعاش رجالها العلماء ١٠ ا ه

وقد ظهرت خلال خطاب الرئيس الأول البهجة على وجوه الحاضرين من وعده الكريم بعمل مافي وسعه لتحقيق هذه الآمال ٤ وما فرغ من خطابه حتى لقدم معالي رئيس المجمع العلمي اليه شاكراً همته وحسن وعده ثم عاد الى منصة الخطابة فألقى المحاضرة الآتية:

### ارشاد العامة

لو كان من وكل اليهم هداية العامة يؤمنون حقًا بما يعظون لأثرت اقوالهم التأثير المطلوب ولقل معظم ما نراه من شرور · الدين بقوم المعوج ويطهر النفوس ، ولكن اذا آض الى ابدي من لا يحسنون استعاله يصبح عبارة عن رسوم وشعائر لا تدخل الصميم ·

نرى المصلين في الجوامع الى اليوم ليسوا بقليل عددهم، ولكن مل عملوا كلعم

يا ترى بما يتلون وما يتلى عليهم ? هل هدتهم صلاتهم الى ان الله تعالى حرم عليهم الكذب والسرقة وأمرهم بالصدق والأمانة ? ابحثوا في شؤون هؤلاء المسته تَرين ، هل ترون اكثرهم عمل بقليل بما امره به الدين ام هو مسلم جغرامي ، ومسلم تشهد باصلامه تذكرة النفوس فقط .

ارجو الا اتهم بالمبالغة او باستعمال الاساوب الحطابي ولا اطلب بمن يتهمني بذلك الا ان ادعوه ليحتك بالسوقة والمرتزقة والتجار والفلاحين فيشهد العجب من أخلاق بعضهم • نرى السارق يسرق بدون نكير والكذاب يكذب ولا يخجل ، وهناك ملسيلة من التزوير والتغرير ، ولو أردنا تصفية أبناء كل حرفة من لوثاتهم ما ثدت على محان النقد الا إفراد قلائل في كل قرة وفي كل حرفة من القالم

ما ثبت على محك النقد الا افواد قلائل في كل قربة وفي كل حي ومنزلة مديروا أخلاق اكثر اهل القرى وأخلاق اهل المدن تروا بعض الفلاحين والمدنيين سواء في الفساد وضعف الأخلاق ولا تكاد تجد الأمين المؤتمن الانادراء وكان الأجداد على عكس ذلك تغلب الفضائل النفسية على السواد الأعظم منهم في الجملة واكثر من تعتقدون اليوم فيهم الأمانة يسرقونكم متى آنسوا منكم ضعفاً او غفلة واما الكذب فلم يسلم منه الامن عصم ربك واما الغش فما أظن المانع لبعضهم من الاسترسال فيه الاعلمهم بأن اشتهارهم به يؤدي الى قطع ارزاقهم المانع لبعضهم من الاسترسال فيه الاعلمهم بأن اشتهارهم به يؤدي الى قطع ارزاقهم المنانع المنابع المناب

أمثل لكم بمثال واحد أثبت به ما أقول ٤ وهو تحت نظرنا كل ساعة وكل يوم ٤ انظروا نظر النقاد في البياعات والحاجات هل تجدون أشياء كثيرة سلمت من الغش يغشون في الكيل والوزن وفي القياس والذرع ٤ واكثر مواد الغذاء مغشوشة فالغش بدخل الخبز واللحم والسمن والزيت والزيد والقشدة والجبن والدبس والعسل واللبن الرائب واللبن الحليب وماء الزهر وماء الورد واذا أرادت الحكومة ان تسيطر على العامة والمرتزقة قد يشترك من تنصبه لذلك مع الغشاشين فيزيد لص كبير الى اولئك اللصوص الصغار ٤ وهذا المسيطر قد يكون بمن يحمل شهادة أطول من قامته ولكن تفسيته دنيئة و معظم ما يعيل في السوق وفي خلوة مغشوش :

الأدوية مغشوشة في الصيدليات والقهوة والمرطبات مغشوشة والحلويات مغشوشة والالوان المطبوخة مغشوشة وارباب المدارك من المستهلكين يعلمون هذا ولا يستنكرونه لأنهم هم أيضاً مشاغيل بغشهم ومنهم لصوص في ثباب تجاد أو (راع أو صناع

كان اكثر العامة منذ نحو خمسين سنة يبتعدون عن الغش في الوزن والكيل وعن غش المائعات والسائلات وما كان الفلاح يجوز لنفسه غش اللبن غالباً لأنه كان يعتقد ان الله تعالى بجازيه على فعلته بهلاك بقرته او عنزته او نعجته 6 وما كان يجب أن 'يخسر الكيل والميزان لأن الله له بالمرصاد يعاقبه في الدنيا قبل الآخرة فيفجعه بأولاده ، ويرزؤه بصحته او دابته ، ويسلط الاقوياء عليه بنهيونه ويسرقون ما ادخر من مال ومؤنة ، او يسلط عليه آفة تأتي على الأخضر والبابس عما جمع ، كان هذا الاعتقاد نافعاً جداً في دفع الأذى يساعد المحتسب على القيام بانفاذ قانونه على الناس في يسر وسهولة ، والمحتسب بمشابة رئيس البلدية ومدير الشرطة والصحة اليوم ، اما لعهدنا هذا فقد تفلسف بعض العامة بل ألحدوا وتزندقوا فظلوا مسلمين يصلون ويصومون واكنهم يسرقون ويفحشون سيف سيرقاتهم ، وهذا على بنذر بسوء المصير

انا كليا زدت معرفة بهذه الطبقات يسوء طني بالمستقبل واعزي تفسي بأن الأخلاق قد نتردى في عهد الحروب والغوائل ولا بد أن تنحسن متى انجلت الغمرة وزالت الشدة ، ولطالما تمنيت لو قاسمني السارق برضاي ما يريد ان يسرقه مني في سر ، وكثيراً ما قلت لهؤلاء الفلاحين وغيرهم اذا طمعت أنفسكم في أخذ شي من اشيائي قولوا لي وانا أنزل لكم عن بعضه برضاي فتأخذونه حلالاً طيباً ولا تطمعوا في أخذ شي بدون علي فأنا لا أريد ان استرقع واستحمق ، ولطالما قلت لبعض أرباب الصناعات خذوا اجرة حسنة على ان تعاهدوني الا تسرقوا شيئاً في غيابي ، ولكن نفوس أهل هذه الطبقة زرين لهما الربح من أي طربق أتى ، ولكم كنت اعطي العامل واكرمه وكما زدت في اكرابه استضعفني وغلا في نهي من

لا ألوم من لا تدرك عقولهم الا المنفعة المعجلة وعقولهم في عيونهم كما يقال ، وقد تجردوا من الفضائل الكسبية والفطرية ، بقدر ما ألوم من يجيئون في طبقة أرقى من طبقتهم وهم مناط الرجاء في الهيمنة عليهم .

رأيت هؤلاء الغشاشين باعة وتجاراً يجمعون آموالاً ويبنون حوانيت وبيوتاً ويقتنون منادع وحدائق ثم يبدد كل ما جمعوه بأدنى عارض فكنت احمد الله على ذهاب أموال جمعت بالسحت وبالغش وأجمد ذلك عقوبة عادلة لهم ، رأيت ثروات من احتكروا أصنافا من القوت في الحرب الماضية تتمزق شر ممزق ، وكذلك سيكون مصير أموال من تجردت نفوسهم من كل شفقة واحتكروا في هذه الحرب تلك الأصناف ولكن الناس لا يعتبرون .

والآن ماذا يجب ان يعمل لا صلاح هذا الفساد المستشرى او تخفيف وبلاته على الأقل ، هنالك ثلاثة عوامل تفيد في تقليم اظافر الفاسدين وتعبد الى المجتمع صفوه الذي كان له في الدهر السالف ، العامل الأول تطبيق القانون على من يعبثون بحقوق الخلق بدون مسامحة ولا هوادة فان قوانيننا الشرعية والوضعية كفيلة بالسعادة ، لو جرى تطبيقها على ما يجب ما احتجنا بعدها الى وازع آخر ، الاأن المسألة لتوقف على انفاذ تلك القوانين ، والقوانين تغني غناءها بالتطبيق لا بجال مادتها وانسجام عبارتها ، وفي بعض الآثار : يزع السلطان اكثر بما يزع القرآن (أي ان من يكف عن ارتكاب العظائم مخيافة السلطان اكثر بمن تكفه عافة القرآن والله تعالى ) ولا بد من تضييق خناق المسيطرين على القوانين في ارشاد العامة الى الجادة وان يطرد المتساهل من عمله ولو كان بعد من الرؤساء فالسمكة لنثن من رأسها كما يقول الأثراك في امثالم ، والتفتيش يجب ان يتناول الكبار قبل الصفار ، فبأيديهم تسير مصالح الناس سيراً حسناً او نتلوى وتزيغ ، والعامل الثاني الخطباء والوعاظ فهؤلاء من واجبهم ابداً ان ببينوا للفاسدين مغبة والعامل الثاني الخطباء والوعاظ فهؤلاء من واجبهم ابداً ان ببينوا للفاسدين مغبة علمهم على انفسهم وعلى الجماعة ، يقولون ما بقولون له عن عقيدة لا كلاماً لا يتعدى

أطراف الشفاه 6 يختلطون بالناس وينوعون الأساليب لمن يهم المجتمع ارجاعهم

الى الطريق السوي ، ويخاطبونهم باللغة التي يفهمونها ، ويدلونهم من طريق العقل والنقل الى كل مافيه صلاح نفوسهم والبعد بها عن الكذب والخديعة .

والعامل الثالث وهو الاهم قيام الأمة على اختلاف طبقاتها بهداية الفالين وتذكيرهم بحقيقة دبنهم ومصالح دنياهم ومقاطعتهم اذا مرقوا وكذبوا وان ببينوا لهم السبب الذي من اجله قاطعوهم ٤ وعلى الصالحين ان يعتقدوا انهم بعملهم هذا يقومون بواجب مقدس ٤ واذا هم رحموا حيث لا تحل الرحمة تضيع حقوقهم وحقوق غيره ٤ وعليهم ان يعتقدوا ان واجب كل انسان ان يعتقد اعتقاداً جازماً انه هو القانون وهو الحكومة ٤ وانه متى تهاون فيا يرى ويسمع من منكر ولم يتقدم لاصلاحه يعد خائناً لأمنه وخائناً لنفسه ٤ فان الفرد في معظم الأمم الراقية في الغرب يعاون الحكومة في مهمتها ويعتقد انه اذا لم يهيمن بنفسه على من يخرق قوانين بلاده يعد شريك الجاني والمحرم .

وهذا العامل الثالث من أشد العوامل الناجعة في هداية الزائغين من العامة ، خصوصاً اذا أوهم الخواص العوام انهم ليسوا أرقى منهم كثيراً ، وان بيها درجة اذا صعدوها ماثلوهم في المجتمع وكانوا موضع الرعاية والحرمة ، ولا يؤلم العامة اكثر من احتقارهم ، ومن هناجاء حسدالفقراء للأغنياء ، واعراض الجهلاء عن العلماء ، وغيرة الضعفاء من الأقوياء ،

اذا اجتمعت هذه العوامل الثلاثة وعملت باخلاص وجد بنصلح الجزء الاعظم من الأمة وباصلاحه ندخل في طور جديد ونحمد غب القوانين المرعية ، واذا بقيت كما هي اليوم عادت كعلم جابر اقرأ تفرح جرّب تحزن . ومن كان صلاحه بيده وهو يهمله لا ببالي فأنذره بمصير من بعلمون ولا بعملون . ا ه

ولما انتهى من المحاضرة خرج واعضاء المجمع العلمي العربي مودعين نخامته ودولة رئيس الوزراء وصاحبي المعالي وزير المعارف والعدلية متمنين ان تجقق همة نخامة الرئيس وسعي هيئة الحكومة ذلك الوعد الكريم وفقهم الله ·

# شرح مختصر القدوري

## المسمى خلاصة الدلائل في تنقيح المسائل

اقتنيت منذ سنوات كتاباً مخطوطاً في الفقه مخروم الأول ولعل النقص فيه لا يتجاوز الكراسة الأولى التي تجتوي على كتاب الطهارة وباب التيم وقسم من باب المسح على الخفين الذي تبتدئ نسختنا هدده بالقسم الباقي منه ثم تليه الأبواب الأخرى .

ويستشهد الشارح بأقوال الإمامين أبي حنيفة والشافعي الا انه يقول أولا قال الشافعي ثم يردفه أحياناً بقول أبي حنيفة او أئمة الحنفية الآخرين ·

وابحاث الكتاب مختصرة بقدر الامكان بيد ان الايجاز فيها لا يخل بالمعنى

ولا يؤثر في الموضوع ·

وليس في آخر الكتاب ما ينم على اسمه او امم مؤلفه غير انني وجدت سبخ نسخة مخطوطة في خزانة كتبي من مختصر القدوري تعليقات بحروف دقيقة منقولة عن «خلاصته» وهذه التعليقات فيها بعض مافي النسخة التي نبعثها الآن فترجع لي ان هناك شرحاً بذلك الاسم وبالرجوع الى كشف الظنون عن الكتب والفنون لملاً كاتب جلي ألفيته بقول: (۱)

وشرحه (اي مختصر القدوري) حسام الدين على بن احمد مكي الرازي وسماه «خلاصة الدلائل في تنقيح المسائل» وتوفي سنة ٩٨، ثمان وتسعين وخمسمائة وهو شرح مفيد مختصر نافع وعليه ثلاث تعليقات لابن صبيح أحمد بن عثمان التركماني الأولى في حل مشكلاته والثانية فيما اهمله من مسائل الهداية والثالثة في احاديثه والكلام عليها وتوفي سنة ٧٤٤ وسماه الطرق والوسائل الى معرفة احاديث خلاصة الدلائل وقد جاء في آخر هذا الشرح ما يلى :

« فهذا آخر ما انتهينا اليه وقد وفينا بم\_ا ضمنا والله المستعان واليه الرغبة في

<sup>(</sup>۱) كثف الظنون ج ۲ ص ۲۰۰۰

العفو والغفران والتجاوز والامتنان انه الكريم المنان والحمد لله رب العالمين» ثم جاء الناسخ وعقب على ذلك بقوله :

وكان الفراغ من نسخ هذا الكتاب المبارك بوم الاربعاء ثامن عشر شهر صفر من شهور سنة ست وستين وسبعائة · نسخه بيده لنفسه العبد الفقير الى الله تعالى الكثير العصيان الراجي من ربه العفو والغفران على بن طاحي (كذا) بن عبد الله الحنفي مذهبًا المسلمي ملبسًا (۱) غفر الله له ولوالده ولمن دعا له بخاتمة خير وجميع المسلمين · آمين يا رب العالمين ) ·

وعلى صفحات عديدة من هذا الكتاب شارات سماع وتطبيق مثل بلغ وبلغ وصع و وبلغ في الأصل وبلغ وصع و وبلغ في الأصل وبلغ وصع من الأصل ولكن الكتاب لم يذيل كأمثاله بالسماع التطبيقي المعتاد توقيعه من قبل الشيخ المستمع حيث بذكر امم الكتاب ومؤلفه واسم مسمع الكتاب أي قارئه على المقروء عليه الذي يجيزه بعد ذلك باقرائه وبرواياته ومنقولاته وبذكر في الغالب اسماء الحضور من العلماء ولذلك

فقد اختنى علينا اسم المسمع والمستمع وتاريخ السماع · وفي الصفحات الأخيرة وصف لحادثة اعتصاب واضراب وقعت بجاة سننشرها

على حدة ويظهر من عبارة منسوبة إلى عبد الباسط بن خليل بن شاهين من علما القرن التاسع (٢) انه كان يملك هذا الكتاب فان الورقة المحتوية على تلك العبارة هي آخر ورقة من الكتاب وقد كتبت بجبر أحمر وهذا نص العبارة المذكورة:

<sup>( 1 )</sup> أغلب الظل أن المسلميّ هي طرقة صوفية كأن ينتسب اليها الناسخ حيث يقول المسلميّ ملبساً من لبس الحرقة الصوفية التي يلبسها المرشد للمريد •

<sup>(</sup>٧) ترجم شمس الدين محد بن عبد الرحمن السخاوي المتوفى سنة ٥٠٠ م ه ١٩٩٩ م لعبد الباسط المذهبكور فعال ما ملخمه : عبد الباسط بن خليل بن شاهين الشيخي الأصل المطبي [ لعام الملطي العام الملطية ونشأ مها وبحلب ودمش، والتأخير ] ثم القاهري الحنفي قريل الشيخونية ولد في رجب سنة ١٩٩٨ بملطية ونشأ مها وبحلب ودمش، وقرأ على عاماتها وعلى جاءة من فضلاء الروم كالملاء الرومي قاضى النسكر في دمث والبرهان البنداري في طرابلس وقدم القاهرة ولازم العام، فيها فأجازوه ودخل المغرب ودرس فيها درس الطب بل اتقنه بخصوصه مع جماعة وبرع في كثير من الفنون وألف ونظم ونثر وأقبل على التاريخ وتردد المي له ولذيره من الدروس ألام الآمه لأهل القرن التآسم المناه فيها القرن التآسم المناه فيها القرن التآسم المناه ونثر

«يقول الفقير الى رحمة القدير عبد الباسط بن الوزير عفا الله عنه هذا آخر ما قصدت بشرح الكتاب وقد وفيت بما ضمنت والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله ٠

«وكان ابتداء جمعي لهذا الشرح الوافي في أوائل ذي القعدة الحرام عام اربع وستين وثمانمائة بدمشق المحروسة فلما وصلت الى باب الجنب ايات عرض لي سفر الى القاهرة المحروسة فابتدأت بتعريف الجنايات الى أن كمل بها في يوم الخميس ثالث شهر الله المحرم الحرام من مفتتح شهور سنة ست وستين وثمانمائة والله سبحانه أسأل أن ينقبله مني بمنه وكرمه وأن بنفع به جميع المسلمين

«وكتبه بيده الفانية صاحبه الفقير الى الله تعالى ابو المكارم عبد الباسط بن خليل بن شاهبن بن عبد الله الشهير بابن الوزير الحنني مذهبًا والملطي موطنًا والدمشقي وطنًا والقاهري سكنًا بمسجد العامود بالسبع قاعات · »

وقد شرح كثير من العلماء مختصر القدوري هذا وهو من تأليف أبي الحسن أحمد بن محمد القدوري البغدادي المتوفى سنة ٢٨، وهو المختصر الذي ويطلق عليه لفظ الكتاب في المذهب الحنفي بيد أنه لم يطبع من شروحه غير كتاب « الجوهمة النيرة » للامام أبي بكر بن علي المعروف بالحدادي العبادي المتوفى سنة ٨٠٠ ه وكتاب « اللباب في شرح الكتاب » للعلامة عبد الغني الغنيمي الميداني الدمشقي الذي أثم تأليفه سنة ١٣٦٨ ه وقد طبع الثاني على هامش الأول في الاستانة سنة ١٣٧٠ وطبع في مصر سنة ١٣٢٢ ثم أعيد طبعه بالاستانة سنة ١٣٢٠

وقد سأق صاحب كشف الظنون «جزء ٢ صفحة ٤٠٥ – ٤٠٥ من طبعة الاستانة » اسماء عشرات من الشراح • وللتعريف بالكتاب وأسلوب المؤلف ننقل منه الى القارئ الكريم باب الأذان:

<sup>«</sup>الأذان سنة للصلوات الخمس والجمعة دون ما سواها أي دون غيرها من الصلوات فانه لا أذان لها لأن التوارث بهذا جرى • والأذان هو المشهور المتعارف (١)

<sup>(</sup>١) في تسبخة مخطوطة عندي من المختصر « وصفة الاذان معروفة »

فيا بين الناس في سائر الأعمار والأممار ولا ترجع فيه (١) لأن مدار الأذان على عبد الله بن زبد بن عبد ربه (١) ولم ينقل عنه الترجع (١) وما روى الشافعي في الترجيع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا بي محذورة (١) لما لقنه الأذان ارجع ومد بهما صوتك مجمول على النعليم والتلقين فظن ابو محذورة أنه من نفس الأذان ٠

ويزيد في أذان الفحر بعد الفلاح الصلاة خير من النوم مرتين لقوله عليـــه السلام لأبي محذورة اذا أذنت للصبح فقل: «الصلاة خير من النوم الصلاة خير من النوم الله وقت نوم وغفلة فيجتص بزيادة اعلام

والاقامة مثل الاذان إلا انه يزبد فيها بعد الفلاح قد قامت الصلاة مرتين «لما روي في حديث الأذان عن عبد الله بن زيد أنه قال ثم صبر هنيهة ثم قال مثل ذلك إلا انه زاد فيه قد قامت الصلاة مرتين (٥) » وقد دفع هذا قول مالك انه يقول قد قامت الصلاة مرة واحدة وهو حجة على الشافعي في أن الاقامة فرادى ولا حجة له فيما روي انه عليه السلام أمر بلالاً أن يشفع الأذان ويوتر الاقامة لأن المشهور أمر بلال ولا ذكر للنبي صلى الله عليه وسلم ولئن صح فه عناه شفع الأذان بالصوت فيؤذن بصوتين ويقيم بصوت و بترسل في الأذان ويحدر الاقامة (٥) لقوله بالسلام لبلال اذا أذنت فترسل واذا أقمت فاحدر ويسنقبل بهما القبلة لأنه عليه السلام لبلال اذا أذنت فترسل واذا أقمت فاحدر ويسنقبل بهما القبلة لأنه عليه السلام لبلال اذا أذنت فترسل واذا أقمت

<sup>(</sup>٣) في كتاب الاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر المسقلاني ج ١٠ ص ٧٧ عبد الله بن زيد بن معلمة بن زيد بن معلمة بن زيد بن الحرث بن الحزرج الانصاري • كذا نسبه ابو عمر فزاد في نسبه علمة والمعروف استاطه (٣) وفي مخطوطة المختصر والمطبوع الترجيم

<sup>🕑</sup> العبارة التي بين عضادتين في الهامش

<sup>(</sup>٦) في مخطوطة المحتصر وفي الطبوع ويجدر في الاقامة

دعا، وثناء على الله تعالى وكان الاستقبال بها أولى · فاذا بلغ الى الصلاة والفلاح حول وجهه يميناً وشمالاً لأنه دعاء الى الصلاة واعلام وتحويل الوجه أبلغ في ذلك ويؤذن للفائتة ويقيم لأن القضاء يحكي الفائت وعن الشافعي انه بقيم لا غير لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بلالاً فأذن (بالاقامة ليلة التعريس الا ان القصة واحدة وقد روى أنه أمر (۱)) فصلينا ركعتين ثم أقام فكان الزيادة أولى

فان فاتنه صلوات أذن للأولى وأقام وكان مخيراً في الثانية ان شاء أذن وأقام وان شاء أذن كالأولى وأقام وان شاء اقتصر على الاقامة لأنها صلوات فائتة فيسن لها الأذان كالأولى وان اقتصر على الاقامة جاز لما روي عن ابن مسعود ان النبي عليه السلام فاتنه يوم الخندق أربع صلوات حتى ذهب ماشاء الله من الليل فأمر بلالا فأذن وأقام وصلى الظهر ثم أمره فأقام فصلى المصر ثم امره فأقام وصلى الغنوب ثم أمره فأقام وصلى العشاء

وينبغي أن يؤذن ويقيم على طهر (٢) لأنه ذكر ينقدم الصلاة فكان من سنته الطهارة كالخطبة .

وان أذن على غير وضوء جاز لأن المقصود هو الإعلام وقد حصل ويكره ان يقيم على غير وضوء لأنه يؤدي الى الفصل بين الاقامة والدخول في الصلاة وانه مكروه .

ولا يؤذن وهو جنب لأنه ذكر الله تعالى وثناء عليه فأشبه القراءة ولا يؤذن لصلاة قبل دخول وقتها (٢) لأنه دعاالى الصلاة والدعاء الى الصلاة ولا صلاة عال

<sup>(</sup> ١ ) العبارة التي بين عضاءتين في الهامش

<sup>( + )</sup> في مخطوطة المختصر على طهر وفي المطبوع على وضوء

<sup>(</sup>٣) في مخطوطة المختصر ولا يؤذن لصلاقيل دخول وقيها « الاعند أبي يوسف فيجوزقبل الصبح» الا أن العبارة الآخيرة التي وضمناها بين عضادتين لم يَرد في المطبوع كأنها من أصل المختصر بل انهسا المحمت في الشرح بقول الشارح أبي بكر الحدادي وأمسا في النجر فند أبي يوسف يجوز في النصف الأخير من الليل وعندهما لا يجوز

وقال أبو يوسف والشافعي يجوز أذان الفجر في النصف الاخير من الليل لأن بلالاً كان يؤذن بليل الا أن النبي صلى الله عليه وسلم نبه على الغرض وبين أنه لغير الصلاة فقال انه يؤذن بليل ليوقظ نائمكم ويتسحر صائمكم ١٠ه٠

ويظهر ان هذا الكتاب انصل بعد ذلك برجل بدعى «محمد ابي الفتح» فقد جاء في ظهر آخر ورقة منه ما نصه:

كأتبه عفا الله عنه

يارب ِ للجار حق م وفي الثرى صرت جارك في الثرى صرت جارك في فلا تخيب رجائي واجعله أمراً مبارك وتحت ذلك: ولي أيضاً مضمناً

أتى الحبُّ يوماً زارني قلت مرحباً ببدر تبدُّ للتواصل طائع ومضمناً ناديت والحب ضاحك «أبرُق بدا منجانب الغور لامع ُ» ومعلوم أن الشطر المضمن هو صدر بيت لابن الفادض هو:

أبرق بدا من جانب الغور لامع ُ ام ارتفعت عن وجه ليلي البراقع ُ وقد أضاف اليه سبطه علي من الأبيات ما جعلها جميعًا قصيدة عصماء ألحقت بديوان ابن الفارض

ولعل أحد هواة الكتب الذين يملكون نسخة غير مبتورة من هذا الشرح يطلع على ما نقلناه من «باب الأذان» فيعلن عن ذلك لنستكمل النقص الذي في السختنا هذه فانها صحيحة بما فيها من السماع النطبيقي والمقابلة على أصول أصح وبعد فان الكتاب بالقطع الكبير وعدد صفحاته نحو ٤٠٠ وطول كل ورقة ٨٦ وعرضها ١٨ من المنتيمترات وفي كل ورقة ٢١ سطراً وكل سطر مؤلف من ١٨ كمة بحرف كبير مترؤ وفي كاغد صكوكي تنخبن ٠

عبر الله محاص

# أولية تدوين ألمعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن احمد ( ۳)

٣ – التأليف على حروف المعجم وأثر الخليل بن احمد في ذلك :

بعد أن فرغ الخليل من حصره ابنية العرب بطريقة علية شاملة ضابطة و وبعد ان ادرج تلك الأبنية على ثنابع حروف الهجاء ، لم يفنه ان نهجه هذا قد أثبت لكل تركيب من تراكيب العربية مكاناً خاصاً ، يرد فيه تبعاً للجروف التي يتألف منها ، وانه اصبح في الوسع معرفة ذلك المكان ، فقال عنه الليث في كتابه : «فاذا سألت عن كلة وأردت ان تعرف موضعها من الكناب ، فانظر الى حروف الكلة ، فهها وجدت منها واحداً في الكتاب المنقدم ، فهو في ذلك الكتاب » (١٠) هب انك تريد ان تجد موضع «سمع» ، فانظر أي حرف من حروف هذه الكلة يتقدم الآخرين في ترتيب الحروف على محارجها ، وانك لواجد حرف «العين» بتقدم الآخرين (السين » ثم «المنم » وبما ان «سمع » ثلاثي التركيب ، ارجع يتلوه من الآخرين (السين » ثم «المنم ، وبما ان «سمع » ثلاثي التركيب ، العبن مع الى ابواب الثلاثي في الكتاب ، وانظر فصل العين منها ، ثم ابحث عن باب العبن مع السين ، فاذا وقعت عليه ، فارجع الى ضرب العين والسين مع الميم ، ودليلك الذي السين ، فاذا وقعت عليه ، فارجع الى ضرب العين والسين مع الميم ، ودليلك الذي التي درجت فيها ، في ذلك ان الفصول والابواب والفروب رتبت جميعها على مخارج الحروف التي درجت فيها ،

وكذلك وفق الخليل الى ايجادكتاب محصرت فيه كل الأبنية ، ومحرف فيه موضع كل منها ، غير أنه لم يتهيأ للخليل الوصول الى تحديد مواضع الكلمات الاعرضاً ، اي ان أسلوبه في حصر الألفاظ ادى بقصد او دون قصد ، رغبة او توفيقاً الى تحديد مواضع الكلمات .

<sup>(</sup>١) الهذيب للازهري ص ١٩

وادعى علماؤنا بأسبقية العرب في تأليف كتب اللغة على حروف المعجم ، وُبني بعض دعواهم على غفلة منهم بالآثار اللغوية اليونانية ، ونجم بعضه الآخر من أت العرب لم يأخذوه عن الآخرين ، وساروا به شوطاً بعيداً ، لم يدعوا فيه احداثاً جديداً لمحدث ، واستفادوا منه في كل ضرب من ضروب علومهم ، فكانوا دون جدال اربابه من دون الأمم .

على أن من الحق ان يقال ان اليونان مبقتهم اليه ، فقد ألف علاؤهما قبل ظهور الرسالة المحمدية عدداً من المعاجم ، مرتبة على حروف الهجاء ، نذكر منها معجم بامفيليوس Pamphilius اللغوي الاسكندراني ، الذي الف منه خمساً وتسعين مجلدة ، واكمله سوبيريون Sopirion (1) ومعجم هيلاديوس Hell dius كاهن جوبتر في الاسكندرية حوالي سنة ٣٩٠ ميلادية (1) ، ومعجم هيزيشيرس Hesychius الاسكندراني (٢)

وقد يجول في الذهن ان الخليل أخذ ترتيبه من هذه المعاجم وأمثالها، وانه لا فضل اه في ذلك الااسبقيته في النقل ، وهذا رأي ببدو وجيهًا قويمًا ، غير أن عللاً عديدة تنقضه وتزيله .

أولها انه ما كان للخليل أن يعرف معاجم يونات لجهله اليونانية ، ولأن حركة الترجمة في عصره لم تكن شيئًا مذكورًا ، وهي لم تجن تمرها الا في عهد الرشيد والرشيد بوبع بالخلافة سنة ١٧٠ ، اي السنة التي يغلب أن يكون الخليل قد توفي فيها ، وهب ان ما ترجم في عصر الرشيد والمأمون ومن بعدهما كان معروفًا في عصره ومنها الكتب المؤلفة على الحروف ، ككتاب الحروف لارسطو ،

النص السابق وانظر عن (۴) 191. 7-8. 11° edition, Encyclopaedia Britannica (۱) النص السابق وانظر عن Paulys.—Real-Encyclopaedia begonnen von G. Wissowa VIII, 1-103 هيلاد وس في Stuttgart, 1931

<sup>(</sup>٣٠) Enc. Brit. النص السابق ، وانظر ثرجمة هيزيشيوس في VIII,2. 1322.Paulys وامل معجم Herodian صاحب نيرون يدخل في هذه المساجم على ماهنالك من الشك في ان يكون رتب على الحروف بعد عصر ، وأله Pnc. Brit. 8, Enc. Brit.

المعروف بالالهيات ٤ الذي نقل منه حنين بن استحق وابنه استحق وابوز كريا يحيى بن عدي وأسطات (١) وهب ان حكم عصره ألفوا كتب الأدوية على حروف المعجم كا فعل ابو بعقوب استحق بن حنين (٣٥٠ ) في كتاب الأدوية المفردة على الحروف (٢٦٥ وككتاب قوى الحروف (٢٦٥ وككتاب قوى الادوية المفردة على الحروف لعيسى بن صهار بخت من اهل جنديسا بور (٤) وهب ان ذلك كان فليس اسلوب هذه الكتب يوحي بتأليف معجم للألفاظ اللغوية عجويها كاملة : فان هذه الكتب لا نضم الاعداً فليلاً من المفردات التي لم ترتب الا باعتبار الحرف الأول منها ؟ وبحث الأدوية المفردة على ترتبب حروف الجمل (ابجدهوز) في كتاب القانون لابن سينا اكبر دليل على ما نقول (٥)

وليس يثبت أخذ الخابل عن اليونان ترتيبهم الا البرهان على اطلاعه على معاجمهم اللغوية ، وذلك امر لا دليل عليه ، والدليل على عكسه موجود ، اذ ان من المقرر أن علماء اللغة العربية والادب العربي لم يعنوا بمعرفة آثار الأدب واللغة اليونانية ، ثم تأمل قولم في اسلوب كتاب العين ، تزدد يتيناً بعدم معرفتهم معاجم اليونان: قال ابو الطيب عبد الواحد بن على اللغوي ، وهو شيخ من شيوخ العربية : «أبدع مؤلف كناب العين بدائع ، لم يسبق اليها ، فمن ذلك تأليفه كلام العرب على الحروف » (٦) ، وقال الزبيدي وهو من اللغوبين المشهورين : «ثم ذهب الخليل في حصر جميع الكلام مذهبه من الاحاطة ، التي لم يتعاطها غيره ، ولا تعرضها أحد سواه ، فثقف جميع الكلام وزم جميعه ، وبين قيام الابنية من حروف المعجم وتعاقب الحروف لها بنظر لم يتقدم فيه وابداع لم يسبق اليسه » (٧) ، ولم يقتصر هذا القول على اللغوبين ، بل قال به المؤرخون المطلعون على تواريخ القدماء يقتصر هذا القول على اللغوبين ، بل قال به المؤرخون المطلعون على تواريخ القدماء

<sup>(</sup>۱) الفهرست ۲۰۹۶ ابن القاطي ۲۰ - ۱۲ (۲) الفهرست ۲۰۹۶۲۹۸۲۳۸۵

<sup>(</sup>٣) إبن ابي اصيبعة 1: ١٩٩ وتند كون ماذكر عنه في ذلك نرحمـة لا تأليفاً ، ويؤيد ذلك ان النديم ذكر له ترجمة كتاب اسمه كتاب الأدوية المفردة لجالينوس ولم يذكر له تأليفـاً في ذلك (الفهرست ١٩٠٤) (١) الفهرست ٢٩٨٤ (٥) طبعة روما سنة ١٩٩٣) من صفحة ١٢٠٤ (١) المفرست ٢٩٠٤) الظانون ٢: ٢٩٠١عن المزهر (٧) المؤهر 1: ٢٩ كشف الظانون ٢: ٢٩٠٩عن المزهر (٧) المؤهر 1: ٢٩

كمزة بن الحسن الأصبهاني ، فقد قال : (( صنع صاحب كتاب العين مالم يصنعه احد منذ خلق الله الدنيا . . . من تأسيسه بناء كتاب العين الذي يحصر لغة امسة من الأمم قاطبة ) . اتراهم كانوا يقولون ذلك لو اطلعوا على معجم من معاجم اللغة اليونانية المخرجة على الحروف ? الا إن الصلة كانت معدومة بين علماء العربية وبين كتب اللغة اليونانية . واما قول ابن جلجل بأن حنين بن اسحق اتصل بالخليل وأخذ عنه العربية (٢) ، فدعوى باطلة ، لأن مولد حنين كان سنة ١٩٤ (٢) ، اي بعد وفاة الحليل بكثير ، وبطلانها ينقض كل مافد يخطر بالبال من ايجاء حنين للخليل بطريقة اليونان . اما إن القول الفصل ان الخليل لم يعرف شيئاً عن أسلوب اليونان .

ألا ترى انه لو كان عرف شيئًا من ذلك لا تبع اسلوبهم 6 وحذا حذوه ، لا سيا وأسلوبهم أسهل من إسلوبه 6 واقرب الى افهام الخاصة والعامة 6 فترتيبهم هو الترتيب المعروف اليوم في معاجم اهل الغرب وفي معاجمنا المحدثة 6 فقد درجت فيه الألفاظ باعتبار حرفها الأول ثم الثاني ثم ما يلهها (3) ، وكل ذلك واضح سهل . فَايمَ يدع الخليل هذا الترتيب 6 ويعمد الى أخذ مختلف مضاريب الحروف بعضها مع بعض كما رأيت ?

ونعود إلى ما قلناه آنفًا من أن الحليل توصل آلى إبداع الترتيب على حروف المعجم عرضًا ٤ آل به الى ذلك غابته في حصر ألفاظ العربية ٤ فلا علاقة لمهاجم اليونان في ذلك ٠ بل نستطيع أن نقول اكثر من ذلك ٤ فندعي ان لغوبي العرب (١) وفيات الاعبان ١ : ١٧٣٠ ومرآه الجنان ٢ : ٣٦٣ (١) في ان ابي أصبعة ١٠٢١٠١

( ) وفيات الاعيان 1 : ١٣٣ وصرآه الجنان ٢ : ٣٦٣ (٧) في ابن ابي اصيبعة ٢٠٢١) مع وابن العبري ٢ • ٣٦ وصاعد الأن لمبي في طبقات الأمم ٢ ببروت ١٩١٢ 6 ص ٣٦ (٣) ما يرهوف ٢ مقدمة كـتاب المشر مقالات في البين ٢ - وسوئر 8uter في ملمة الاسلام ٢ الطبعة الافرنسية ٢ : ١٩٥٠ (١٥ معظم المعاجم الونانية المديمة اقتصرت على اعتبار الحرف الأول واتناني وحينا الثرث الساسـاً للترتيب (٧١١.67٥,٥٠٥ الاأول واتناني وحينا الثرث الساسـاً للترتيب (٧١١.67٥,٥٠٥ الخليل يعتبر حروف الكحة الجم لا الحروف يعتل أن يأخذ المعلد بأبعد مما وصل اليه من ينقل عنه ٤ فنزى الخليل يعتبر حروف الكحة الجم لا الحروف اللائة الاولى ٠

أدركوا أسلوب اليونان المخالف لأسلوب الجليل 4 دون ان يطلعوا على معهم على المعلم المعلوب اليونان وأسلوب المعلوب فقد مروا بمراحل أدت بهم بنتيجة تطور متنابع الى ما يشابه اسلوب اليونان وأسلوب كتاب العين وتطور هذا الأسلوب رويداً رويداً خلال العصور أديا بهم الى حيث وصلوا ٤ دون ان يفتقروا الى معرفة طريقة اليونان ٤ وهاك ايضاح ذلك:

رأينا كيف أن الخليل لم يجد أوفق لغايته التي دفعته الى نأليف كتاب العين - الا وهي حصر أبنية العرب - من ترتيب الحروف على مخارجها، وانه عندمافعل ذلك وجد من الخير ان يجمع في محل واحد مختلف الألفاظ التي تتكون من ضرب الحروف بعضها ببعض وان يفصل الثنائي عن الثلاثي عن الرباعي عن الخمامي وسوف ئرى كيف ان اللغوبين بعد النشعروا - والغاية من ترتيب الخليل قد حصلت - بالحاجة الى تأليف المعاجم على طراز بقرب سبيل الوصول الى الكمات ومعرفة معناها، بم بوفقوا دفعة واحدة الى ذلك عكم لو كانوا عرفوا نهج اليونان ، بل عبروا زمن طويلاً بدخلون التعديل تلو التعديل على السلوب الخليل ، حتى اذا قربوا من الوصول الى السلوب الخيل ، حتى اذا قربوا من الوصول الى الله الدي اختصوا به ،

وهذا ابو اسحق ابراهيم بن الحربي (١٩٧ – ٢٨٥) لم يجد معجاً ينسج على منواله غير كتاب العين ٤ او ما نحا نحوه (١) وقد دل كتابه في غريب الحديث على انه قلد الخليل دون ان يفهم غايته ٤ فلم يتبع من أسلوبه الاحوصه على درج مختلف مضاربب الحروف بعضها ببعض كذكر (رم مع مر) و (شعر مع عشر مع شرع) ٤ مع خلو الفائدة من هذا الترتيب في معجم للحديث ٠ أما درج الحروف تبعاً لترتيب ما ٤ وأما

<sup>(</sup>۱) لمزنسخ خزانة الاسكوريال ۷۲ من كتاب الجيم لابي عمرو شعربن حمدويه الهروي ( -- ۲۰۰ او ۲۰۰ ) الذي «أسسه على الحروف المنجمة وبدأ دبحرف الجيم »وقبل انه صَن به في حياته ، وتفرق بعدوفاته ( تهذيب اللغة للازهري ۲۰۰ – ۲۰ وانظر المزهر ۲: ۲۰ والبلغة ۱۰۷ ) وذهبت كتب اللغية التي هذب فيها كتاب الدين او عورض كالبارع للمفضل بن ابي سلمة ( توفي نحو ۲۰۰ ) ( ان خلكان ۲: ۳۰ ) ، والغالب ان هذه الكتب حذت حذو الخليل كما يدل على ذلك الملوب الكتب التي تلتها في لا تظهر تجدداً بالفسية الى أملوبه .

فصل الثنائي عن الثلاثي وغيرهما فلا (١) ، ولعل عذره في ذلك ان موضوع كتابه جديد ؟ وانه لم يستطع أن يجد طريقًا لجمعه ضابطًا منظماً في أبواب الكتاب الصغيرة التي لا تدخل في حصر ٠ وسار على نهج الخليل احمد بن محمد البشتي الخازرنجي من القرن الرابع . ومع انه حاول ان ينتقد عليه ، وان ينقض كتابه ، لم يجد بداً من ترتيب كنابه على مخارج الحروف وفصل الأبنية الى ثنائي وثلاثي وغير ذلك وذكر ضروب الحروف ومقاليب الكلمات (١) • وحذا حذو الخليل أيضاً الأزهري سيف تهذيبه (٢) والزبيدي ( - ٣٧٩ ) في مختصره (٤) وابو الحسن على بن اسماعيل بن سيده ( — ٤٥٨ ) في محكمه <sup>(٥)</sup> 6 وينتقد ابن منظور اسلوب كتاب التهذيب والمحكم ويقول «ان كلاً منها مطلب عسر المنال ٠٠٠ وكأً نــ واضعه شرع للناس مورداً عذباً وحلاً هم عنه » (٦) وقد خنى عليه انهما اتبعا طريق الخليل ، واقتديا به دون ادخال تعديل عليه ٤ يقتضيه تغير الغاية والحاجة • ويشعر ابو بكر بن دريد بالحاجــة الى ادخال التعديل ولكنه وقع في ابلغ مما وقعا فيه ، فهو بعد ان عدل عن ترتيب الحروف على مخارجها ٬ واعتز بذلك قاتلاً ﴿ وَأَجِرِ بِنَا كَتَابِ الجَهْرِةُ عَلَى تَأْلِيفُ الحروف المعجمة ، اذ كانت بالقلوب أعلق ، وفي الاسماع أنفذ ، وكان علم العامــة بها كعلم الخاصة ٤ وطالبها من هذه الجهة بعيداً من الحيرة » (٧) بعد ان فعل ذلك لم يستطع أن (١) المجلدة الخامسة من غريب الحديث للحربي ( مخطوطة الظاهرية ، لغة ٤٣ ) وبجل ترتيب هذا

الكتاب انه يأخذ غريب أحاديث كل صحابي على حدة فيعدد هذه الأحاديث ويدرج في كل عدد مضاريب عدد من الحروف فاذا ذكر غريب حديث عدد الله بن عباس قال مثلاً: الحديث الحسامس كا باب فرع ٠٠٠ باب عرف ٠٠٠ باب عفر ٠٠٠ باب رعف (٣) يعدد الازهري في الهذيب بعض عيوبه ومنه استدلنا على ترتيب كتابه ففي ص ٣٠٠ يذكر في باب العين والقاف والزاي (قوزع) وفي ص ٣٠٠ في باب العين والقاف والدال قعود

<sup>(</sup>٣) طبعة سترستين وانظر البلغة ص ١٠٠٠ وفهرس دار الكستب المصرية ١٠٠٣ وبروكلن ١٣٩:١

<sup>(</sup>١) فهرس دار الـكــتب المصرية ٣٦:٣ والمقدمة لابن خلدون بات اللغة وانجد الـلوم ٣٦٠٠

<sup>(</sup>٠) المتدرة في باب اللغة وانجد البلوم ٦١٠ والبلغة ١٦٧ وا كـنفاء الغنوع لغا نديك ، مصر ١٨٦٦

ر ٣٠٠ (٦) لسان العرب ٣:١ (٧) الجهرة ٣:١ وفي المزهر عنه ٢:٧٠

يه عنه الخليل في أخذ مختلف ضرب الحروف بعضها بيعض وعكسها وقلمها وفصل ثنائيها عن ثلاثيها وأخذ الهيفها ومعتلها ، وكأنه لم يدر ان ما فعله الخليل سيف ذلك يوافق ترتيب حروف الحلق لا ترتيب حروف الالفباء ، وان الخليل لو كان أخذ بترتيب الالفباء لاختط لنفسه طربقاً آخر ، وتبع ابن دريد الصاحب بن عباد ( – ٣٨٥) دون ادخال تعديل على أسلوبه (١١) ، وأدرك ابو العباس احمد بن محمد بن ولاد ( – ٣٣٢) ما فاتها ، وعرف أنه لا يمكن ((طالب الحرف في كتاب العبن ان يعرف موضعه من الكتاب من غير ان بقرأه ، الا ان بكون قد نظر في التصريف ، وعرف الزائد والاصلي والمعتل والصحيح والثلاثي والرباعي والخماسي ٠٠٠ وتصريف الكلمة على ما يمكن من وجوه تصريف الكلمة على ما يمكن من الزوائد ومواضع الزوائد ، بعد تصريفها بلا زيادة ؟ ويحتاج مع هذا الى ان يعلم الطريق التي وصل الخليل الزوائد ، بعد تصريفها بلا زيادة ؟ ويحتاج مع هذا الى ان يعلم الطريق التي وصل الخليل منها الى حصر كلام العرب : فاذا عرف هذه الأشياء عرف موضع ما يطلب من كناب العين » (٢) .

وفهم ان على من كان غرضه غير ما قصد الخليل ٤ ان بتخذ طريقاً آخر ٤ وهذا ما فعل مقدماً الألف على سائر الحروف ٤ وذا كراً في باب الألف كل الكمات المقصورة والممدودة ٤ التي تبدأ بها ٤ وفي كل حرف من الحروف الكمات التي أولها ذلك الحرف وقد سبق في ذلك جميع اصحاب المعاجم اللغوية ٤ لكنه لم يفكر بأن يجمل الترتيب بعم الحرف الثاني والثالث وما بعدهما ٤ فورد كتابه مضطرباً في ذلك ٤ ومن اراد ان بعثر على كلة فيه ٤ وجب عليه ان يتصفح كل الكمات التي أولها بمائل أول حرف من هذه الحكلة ٤ وشأنه في ذلك شأن المبتدئ الذي لابد أن بأتي عمله ناقصاً ، على انه شعر بالحاجة الى درج الكمات التي تبتدئ بحرف ممائل في مكان واحد ٤ ففعل كما فعل ابن ولاد ٤ قاصراً ترتيبه على الحرف فعل ابن ولاد ٤ قاصراً ترتيبه على الحرف الأول ٤ ولكنه حافظ على ترتيب الحروف فعل ابن ولاد ٤ قاصراً ترتيبه على الحرف الأول ٤ ولكنه حافظ على ترتيب الحروف الكمتب المصرب عباد لحليل مردم بك ٤ دمثن ١٩٣٢ ، من ١١٥ – ١١٨ وفهرس دار الكمتب المصربة ٢٠٥٣ (١) المقصور والمدود له ٤ مصر ١٩٠٨ ) من عنه في المزهر ١٩٠٠ الكمتب المصربة ٢٠٥٣ (١) المقصور والمدود له ٤ مصر ١٩٠٨ ) من عنه في المزهر ١٩٠٠ الكمتب المصربة ٢٠٥٠ (١) المقصور والمدود له ٤ مصر ١٩٠٨ ) من عوده في المزهر ١٩٠٠ الكمتب المصربة ٢٠٥٠ (١) المقصور والمدود له ٤ مصر ١٩٠٨ من عوده في المزهر ١٩٠٠ الكمتب المصربة ٢٠٠٠ (١) المقصور والمدود له ٤ مصر ١٩٠٨ عن ٣٠٠ من عوده في المزهر ١٩٠٠ المكمتب المصربة ٢٠٠٠ و الكمتب المصربة ٢٠٠٠ و المعدود له ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ من ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ ومنه في المؤمر ١٩٠٠ من ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ ومنه في المؤمر ١٩٠٨ المؤمر ١٩٠٨ عن ١٩٠٨ ع

الحلقي (1) . وهذب أبو محمد بن عزيز السحسناني ( — ٣٣٣ ) طريقــة أبن ولاد ، فام يقتصر على جمع الألفاظ المتماثلة بحرفها الأول ، بل رتبها على حركانها الخفيفة في حرفها الأول من فتح وضم وكسر (٦)

وترتيبا ابن دريد وابن ولاد مهدا السبيل لابي الحسين احمد بن فارس بن زكريا القزويني ( ٢٦٩ – ٣٩٥ ) ٤ فأخذ بترتيب الالفاء ، وجمع الكلات التي أول حرف منها متاثل ، وزاد الى ذلك اعتبار الحرف الثاني والثالث في الترتيب ، غير ان اثر الخليل يظهر في عمله ٤ فهو بتابعه في تقسيمه للابنية الى ثنائية وثلاثية واكثر من ذلك ٤ فيذكر الكلات الثنائية على حدة ، ويتبعها في الحرف نفسه بالابنية الثلاثية ٤ ثم « بما جاء فيذكر الكلام العرب على اكثر من ثلاثة أحرف ، » وقد اتبع هذا الترتيب في مجمل اللغة (٢٠) من كلام العرب على اكثر من ثلاثة أحرف ، » وقد اتبع هذا الترتيب في مجمل اللغة (٥٠) وحافظ على الترتيب نفسه في كتابه مقابيس اللغة (٥٠)

وقبل ان يظهر معجم لغوي ، يوافق تمامًا ترتيب اليونان ، يظهر كتاب الصحاح للجوهري بترتيب جديد مبتكر ، لا يشابه ترتيب اليونان ولا ترتيب ابن فارس ؛ وبه

<sup>( )</sup> في الأفعال الثلاثية والرباعية له ، طبعة غويدي ، ليدن ١٩٩٤ (٣) تفسير غريب القرآن له ، نسخة الظاهرية ، له: • مع والنسخة المطبوعة ، يعدد في باب الهميزة المفتوحة مثلاً : انذريهم ، الميم انساداً الح المناداً الح السادة ١٩٣٠ الحز الاول (١) الجز الاخير من مجمل اللغة عظوماة الظاهرية ، لغة ١٩٣٠ الخر ورقة ، ولكن يجب القول ان ترتيبه في ابنية الثلاثي ليس كاملاً فأول الا بوال لا يبتدى باذب وخذ مثالاً على ذلك باب العين والذال وما يشتم يبدى بعد وينتهي بعرج ولم نو تبليلاً شافياً لما يغمل ولمه أخذ دولا بين متحركين مسنين على عدد حروف العربية على كل سن حرف من حروف الالغباء فكان يدير احد الدولايين حين يأخذ صور الثناني ويدير الدولات الثاني حين ينتقل الى الثلاثي ويسجل فكان يدير احد الدولايين حين يأخذ صور الثناني ويدير الدولات الثاني حين ينتقل الى الثلاثية ويسجل الابنية المستحلة التي تخرج معه في هذا الدوران بترتيبها الذي لا يخطئ والذي يسهل له سبيل تركمها والرحوع الى معاجم الذة دون ان يختل ترتيبه ، واذا فرصنا وجود صاء ما بين الدولات الاول والثاني بتحرك مع الاول حين الانتقال من حرف الى حرف أ دركنا كيف أن الدولات الثاني يستمرك وجب ان لايستقر على وفي المناه البيان المناه العربية المسورة في المعامى العربي

تنفك الحلقة التي كانت تربط مختلف اجزاء تطور ترتيب المعاجم . وترتيب الجوهري هو اعتبار الحرف الأخير من المصدر أساسًا للترتيب على حروف المعجم ، ومتى الجمّعت الكمات ذات الحرف الأخير الممّائل ، رتبت باعتبار حرفها الاول ثم الثاني (۱) ويرى الاستاذ مارسيه لترتيب الجوهري سببين : اولها ان الجوهري اراد ان يكون معجمه عوناً للسجاع ، الذين انتشروا في عصره انتشاراً كبيراً ، وثانيها ان اشتقاق الابنية يغير حرفها الأول اكثر مما يغير حرفها الأخير (۲) ، وسار الترتيب على ما خطه الجوهري النابغة ، فألف تمام بن غالب بن التيان ( — ٤٣٦ ) موعبه باعنبار الحرف الأخير أساسًا للترتيب المحد بن ابي الحسن صاحب المستنصر ، الذي لخص كتاب الحكم (۱) ، وتبعهم في ذلك جل اصحاب المعاجم (۱)

وقد بقال ان اصحاب الحديث ينقضون قولنا في التطور على ما درجناه عليم ، فمنهم محمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري ( ١٩٤ – ٢٥٦ ) رتب اسماء المحدثين في تاريخـــه الكبير على حروف المعجم (1) و والجواب على ذلك أن اصحاب الحديث ابعد الناس معرفة بطرائق يونان ٤ وا تصالاً بكتبها ،وكل امرهم ان عبقرياً منهم ادرك ان اللغة غير تعداد الأسماء ، فو تبالأسماء على حروفها الأول ، لكنه لم يتعد في ترتيبه الحرف الأول (١١)، وقلده في ذلك ابو بشر محمد بن احمد بن حماد الدولابي ( ٢٢٤ – ٣١٠ ) في كتاب الكني والأسماء (٨) ، وتبعه من غير اصحاب الحديث دون أي تعديل ابو القاسم الحسن (١) تاج اللغة وصحاح العربية كا بولاق كا ١٣٨٣ وانظر مقدمة نصرالهوريني ٧:١ من الكـــتاب والمقدمة لابن خلدون باب اللغة وابجد البلوم ٩١٠ ﴿ ﴿ ﴾ من درسه في ١٣ مارس ١٩٣٩ التقاط الاستاذ عمد المبارك والاستاذ خلدون الكسناني (٣)لغة العرب يه: ١٧ عام ١٩١٠ على ان ابن التيان يضيف شيئاً آخر وهو جمم الكلمات ذات الوزن الماثل الواحدة تلو الاخرى ﴿ ﴿ ﴾ المقدمــة لابن خلدون في باب اللغة وانجد العلوم عـ ١١ ﴿ ﴿ وَمَنَ اللَّهُونِينَ مَنْ يُرُونَ أَنَ الْحُرْفَ الْآخِيرِ أَكْبَرُ عرضة للتغير من الحرف الاول فيرتبون معاجمهم على الحرف الاول ثم على الاخير ثم على مابينهما كاثير الدين عمد بن يوسف بن على الاندلسي الحباني ( عده - عده ) في كمتابه تحفة الارب عافي الترآن من الغريب ، حمام ، ١٩٢٠ (٦) الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي ، ص ١٩٠٠ (٧) الجزء الاول من تاريخ البخاري الكبير طاهرية مجموع ٦٦(١٥)٠

(٨) طبعة حيدر اباد ٦٣٢٢ 6 راجم أقسامه المختلفة بالتتابع في ١٣:١ و ٣٣:١ و ٥٠:٥

ابن بشر الآمدي ( - ٣٧٠ ) في المؤتلف والمختلف في اسماء الشعراء 6 وابو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني ( ٢٩٧ – ٣٨٤ ) في معجم الشعراء (١) . ولكنهم كلهم لم يدركوا شأو اليونازين في اعتبارهم الحرف الثاني والثالث ، وما فعل ذلك الا محدثو العصر الخامس ، اكمالاً لنهج من سبقهم ، وتحرياً في تسهيل المراجعة (١)

ومجمل القول: ان العرب اخذوا بترتيب الكتب على الحروف ، دون ان ينقلوه عن اليونان ، وأوصلوه بمراحل طويلة الى نهج يخالف نهجهم ، دون ان يستفيدوا بما فعلوه قبلهم ، ولئن كانوا جميعاً يجهلون أسلوب اليونان ، فكم أحرى بالخليل الله يكون مطلعاً عليه ، مع بعد زمانه عن اثر اليونان ، واختلاف اسلوبه عن اسلوبهم ، وغابته عن غابتهم .

يوسف المش مراجعين كالميور المادي المسائل

<sup>(</sup>١) نشرهذين الكـتابين الاستاذ كرنكو (٣) انظر ما بقول في ذلك الحطب البغدادي في تاريخ بغداد ٢:٣٠١ والطوسي في الفهرست ص ٢

# مخطوطات ومطبوعات أقاصيص تيمور

أخرج الاستاذ محمود ليمور بك في السنوات الأخيرة مجموعات من الأقاصيص 6 امتازت بالدقة في الوصف 6 والسهولة في التعبير 6 والجمال في القص 6 منها «قلب غانية » 6 و «فرعون الصغير » و «نداء المجهول » و «مكتوب على الجبين »

ولن نستطيع ان نسهب في الكلام على هذه الأقاصيص ، وتبيان مافيها من جمال وفن وبراعة ورشاقة ، لأن ذلك يتطلب الصفحات الطوال ، على أننا سنوجز في مسردها، ونبين الأشاوي التي امتازت بها .

اما ((قلب غانية )) فيجموعة أقاصيص وحدرها المؤلف بمقدمة عن ((حافظ القصصي)) وهي المحاضرة التي ألقاها المؤلف بدار الاوبرا الملكية ، في المحنفال بذكرى حافظ ابراهيم (٧ مايس ١٩٣٧) ، وفي هذه المجموعة : مراب ، حورية البحر ، حنين ، السجينة ، الشخاذ ، الفطائر العشر ، قبلة ، أم .

اما المجموعة الثالثة ، فهي «مكتوب على الجبين » وهي آخر ما جمعه الاستاذ · وفيها يظهر نضجه وكماله · قدم لها بكلة القاها في جمعية الشبان المسيحيين عن « فن كتابة القصة » ثم نشرت هذه الكلة في مجلة « الرسالة » المصرية · وقد كشف فيها

السبيل التي ينبغي للقاص الناشي اتباعها . ومن أقاصيصها : « كان في غابر الزمان وفيهما يبلغ تيمور الذروة ، وأغلال ، مكتوب على الجبين ، العيون الخضر ، بجبوش ، بسمة اللبنانية ، تاج من ورق ، في خميلة الحب ، مأساة نفس ، قلب كبير ، ابتسامة ، ذات مساء ، صحبة الورد . . . (۱)

#### \* \* \*

أما الأُشاوي التي يراها القاريُّ واضحة في أقاصيص تيمور فهي

اً: البساطة وهي من ابرز عناصر فنمه ولا تتكف ولا تعقيد ولا لف أو دوران وإنك لتحسب اسلوبه الناعم كأنه الحمل يثغو وراء راعيه و او الجدول الهازج بنساب بين الأزاهير ولذلك تجد لا قاصيصه رفيفاً وطلاوة و ترى عليها الرشاقة والجمال والفرنسيون يقولون «البساطة هي الجمال» وهو لا يعمد في اقاصيصه الى المشوقات المبتذلة و او المفاجآت التي تعقد القصة و لا نه بعنقد ان هذه من وسائل القاص الضعيف وان قوة القصة نظهر في بساطتها وصدقها وصوغها في قالب فني رفيع و (انظر المصادر التي الهمتني الكتابة) و

وقد جمع الاستاذي أقاصيصه البساطة التي عرف بها القصص الررمي ٤ والوضوح والانزلن اللذين عرف بها قصص «موباسان»

أنيعنى الاستاذ تيمور بالتحليل النفسي عناية طاهرة ، ويستمد مادة أقاصيصه من النفس الانسانية على اختلاف أشكالها ومحالها . لأن الأدب الحق كما يقول هو أن بُولي الإنسان وجهه شطر النفس الانسانية . فمنها يستمد الأديب كل خالد جميل ، ويصبح الأدب الذي يصورها في أهوائها وميولها وأذواقها وطبائعها ورعونتها وحمقها وسذاجتها ، ادباً باقيًا لا يفنى .

ولذلك تجده يبرع في وصف هذه النفس وتحليل عواطفها ؟ ويجنع الى الواقعيـة جنوحًا كبيرًا ؟ فتحسب في أحابين كثيرة انك تعرف أولئك الأبطـال الذين تقرأ (١) اما «ندا · المجهول » فسنفرد لها كلمة خاصه بها · عنهم وأنك قد شهدتهم مرات ومرات وقد يخيل اليك انهم امامك تشهد حركاتهم وتسمع احاديثهم لأن الحياة لتدفق منهم ولقد وصف الشباب واهواءهم والكهول وطباعهم والشيوخ وشذوذهم والنساء وميولهن والمعلمين والتلاميذ لا والفنان الهيان بالجمال والمصري المحافظ والمصري المتفرنج لا ووصف أرياف مصر لا وجبال الغرب؟ والفقراء والفلاحين والأغنياء والحضريين ووسف أرياف مصر لا وجبال الغرب؟

" : لا تجد في اقاصيص تيمور غلاظات بعض القصاص في النصح والوعظ والارشاد، ولكن يعمد للتلميح ، او بدع الحوادث تنطق ، او يصور فيبرع في التصوير ، فاذا هو قد ملك على القارئ امره ، وإذا بالقارئ بعلم بما اوحي اليه ان هذا حسن وذاك قبيح ، وقد ذكر الاستاذ انه لا يرى القصة منبراً للوعظ ، بل هي معرض للتصوير والتحليل (انظر فن كتابة القصة) والقاص يوحي برموزه وظلاله وإرشاداته الى القارئ بالغرض الذي يرمي اليه .

خ : اسلوب تيمور في اقاصيصه ناعم حلو ناصع ، له رفيف وعليه سناء ، وهو يعني بلغته و بتخير الفاظها ( وخاصة في مجموعته الأخيرة ) اما الفاظه فعلى قدر معانيه ، لاحشو ولا إطناب ، على أنك قد تجد في ثنايا كتاباته هنات لغويات او كمات عاميات لاضرورة لهن ، وقد كان يستطيع ان يستبدل بهن غيرهن ، وقد للس ضعفًا في اللغة في بعض اجزاء القصة لا يستدعيه سياقها ، وقو ق سيف اجزاء القصة لا يستدعيه سياقها ، وقو ق سيف اجزاء أخر لا بتطلبه المقام .

قد تجد له اقاصيص على النمط الروسي و له الله وقد تجد له اقاصيص على النمط الروسي و لعل نتبعه لموباسان نتيجة لشغفه به ٤ فهو يرى « ان فنه كامل توفرت به جميع العناصر اللازمة لبنا وقصة قوبة من حيث عرض الموضوع ومعالجته وتجليل اشخاصه وتسلسل حوادثه ٤ مع الوضوح والاتزان ٠٠٠ » ( انظر المصادر التي الهمتني الكتابة )

**\*** \* \*

هذا قول موجز في اقاصيص تيمور · والحق انه ابدع لوناً رفاقاً سبف ادبنا الحديث وهو القصة ، فبرع به واجاد ، وسبق وجلي ·

أفلا يدفعنا ، بعد ذلك ، ذبوع اقاصيصه (۱) ، و فرادة احاديثه ، ورفيف أسلوبه ، وحلاوة تصويره ، وجمال قصه ، أن نلقبه بحق : [ ابير القصة في الشرق ] معلام الدبن المنجد



(١) لقلت أفاصيص الا ستاذ تيمور الى الفرنسية بعنوان

Les Amours de Sami

Les écrivains Contemporains 26, Rue des Tournelles. Paris IVº

ونقلت الى الأئمانية بعناية المستشرق السويسري الدكتورويدمار

Mahmüd Taimür

Von Dr G. Widmer

Arthur Collignon, Buchhandlung für kunst und Wissenschaft, G. m. b. H. Berlin N W 7.

# آراء وأنباء

### حول « الاجابة » ايضاً

تصفحت كتاب « الاجابة » الذي رجا ناشره الاستاذ الأفغاني (١) من المطلعين عليه 4 بيان مافيه ليصححه ٤ وإني ذاكر ما عثرت عليه

(١) ص ١٥ س ٥ · المختصر في الحديث؟ هو في مصطلح الحديث ، كما سيف شرح البيقونية «قال الزركشي في مختصره: يدخل القلب والشذوذ والاضطراب في قسم الصحيح والحسن · »

(۲) ص ۱۷ س ۱۰: قال ابو الفضل ابن حجر: » «الف ( ابن ) غير موجودة في الأصل ، انظر الشكل الأول ، واثبات الألف هنا مردود عند العلماء ، بلا فرق في العلمين بين ان بكونا اسمين او كنيتين او لقبين او مختلفين (۲)

(٦) ص١٨ س ٤: «وغيرها» وغيرهما ٤ كما في الأصل انظر الشكل الأول

(٤) ص ١٨ س ٨ : « أما » هي « نا » وأصلهـا اخبرنا » » » »

(٥) ص ١٨ س ١٩ : «قيل له» لا وجود للفظ «له» في الأصل انظر الشكل الأول من الحاشية التي أولها « نقلت الخ»

(٦) ص ٧١ س ١٥: انها حبيبة رسول الله: انها «حبة رسول الله» طبقاً لصحيفة الأصل التي صورها في كتابه «٦٦» وهي بهذا اللفظ في مسند احمد (ج٦ص ١٣٠ فكان ينبغي الايشارة إليها ٤ وإن جاءت في المستدرك بلفظ «حبيبة»

(٧) قوله: «وعروة وابن الزبير مقصود لا سهو فيه » فيه إيهام ان عروة غير اخي عبد الله بن الزبير ، وحافظا المشرق والمغرب ابن حجر وا بن عبد الله يقولان سيف رواية هذين الأخوين عن خالتها عائشة هكذا: «عبد الله وعروة ابنا الزبير » وابنا اختها عبد الله وعروة ابنا الزبير (ص ٣٦٠ و ص ٣٦١ ج ٤) من الاستيماب والاصابة ، فمتابعتها في هذا خير من ذلك التركيب العجيب

(١) بجلة المجمع العلمي العربي الغرام ١٦ ) ص ٣٣٠ (٣) إنظر المطالع النصرية ص ١١٧

 (٨) ص ٧٣ س ١ : ابو حجاج المزي : هو ابو الحجاج ( بالألف واللام ) طبقــًا لصحيفة الأصل أيضًا

(٩) قوله : ((أعلى الدلاء من اسفلها غير صحيح )) هو تصحيح لقوله : ((من اسفله)) فقط وهو صحيح ، وقوله (( انظر شرح شرح المواهب للزرقاني )) هو استدراك على نفسه وتصحيح لغلطه .

(١٠) قوله: ومراعاة النطق في لفظ (داوود) اولى ٤ وكل جائز ومثله طاووس م ١٩ من الاجابه – ليس بسديد لدى أولي العلم والرسم ٤ فني المطالع النصرية مانصه «المختار عند اهل العلم ان يكتب داود وطاوس ورؤس وفؤس بواو واحدة استخفافًا لكثرة الاستعال » اه ص ١٣٠ قلت وهو الذي يراه الناظر في المعاجم و كتب التراجم (١١) وهم العلامة الاستاذ كرنكو فقال في دفع وهم الافغاني في الامام البزار: المتوفى سنة ٢٤٢ (انظر انساب السمعاني): فني كتاب الأنساب لأبي سعيداو سعد السمعاني: مات بالرملة سنة ٢٩٢ (ص ١٨ الوجه الأول من طبعة الزنكوغراف) وسيف لسان الميزان في ترجمة البزار: توفي بالرملة سنة ٢٩٢ ٤ وقال ابن قانع اخبر في ابنه انه توسيف بالرملة سنة ١٩٢ و ص ٢٣٨ ج ١) وفي حوادث سندة ٢٩٢ من كتاب الشذرات: وفيها الحافظ ابو بكر البزار ٤ احمد بن عمر بن عبد الخالق البصريك الشذرات: وفيها الحافظ ابو بكر البزار ٤ احمد بن عمر بن عبد الخالق البصريك صاحب المسند الكبير في ربيع الأول بالرملة (اي توفي فيها)

(١٢) ص ١٩٣ س ٣: من العمودالثاني «حفصة بن عمر »؛ الصواب حفصة بنت عمر (١٢) ص ١٩٣ س ٥: من العمود الأول ، « الاربعة (الأثمـة في الحديث) ص ١٦٠ » لا وجود لهذه العبارة في الصفحة المشار اليها

(١٤) ص ٢١٨ س ١٠: من العمود الأول؟ « شرح جامع الجوامع » ؟ هو شرح جمع الجوامع للسبكي

(١٥) ص ٢٢٠ س ٢٠ : من العمود الأول؟ « الصباح المنير » هو المصباح المنير (١٥) أما ما سكت عنه من ملاحظات أستاذنا الجليل البيطار فهو اعتراف منه بصحته ٤ وهو مما لا يمكن أن يصحح اعتباطاً أو عفو الخاطر كما ذكر ٠

مسلم القنجى المبدائي

### بحث عن اثرين

عثرنا في دار الكتب الظاهرية على رسالة خطية كتب عليها [ديوان ابي العلاء المعري] وفيها قصائد على عدد حروف الهجاء كل قصيدة منها عشرة أبيات وقد التزم في كل منها ان يكون أول حرف من البيت وآخره سواء فمن اطلع على مثل هذه الرسالة أو علم بموضعها فليتفضل بابلاغ المجمع العلمي العربي في دمشق وهذا مثال من أول القصائد

أمالك يادا الحب دوا بلى عند بعض الناس منك شفاء بكت رحمة للصب عين عدوه فما لحبيب القلب لا يرحم الصبا ويبحث المجمع عن قصيدة تأثية منسوبة الى عامر بن عامر البصري عادض بها تأثية ابن الفارض وبقول انه نظمها في سيواس وتبلغ نحو خمسمائة ببت مرتبة على اثنى عشر نوراً كل نور يتضمن بحثاً من مطالب الصوفية الكبرى ومطلعها تجلى لي المحبوب من كل وجهة فشاهدته في كل معنى وصورة فالمحمع يهمه ان يعرف من هو عامر بن عامر البصري فمن عثر على شيء من هذه القصيدة او معرفة ناظمها فليتفضل باعلام المجمع ذلك



الجزء الثاني عشر كانون الاول سنة ١٩٤١ ﴿ ذُو الْقَعْدَةُ سَنَّةُ ١٣٦٠

# العناصر الاجنبية في الاسلام('')

أدخل الاسلام في حظيرته أذ كياء من أجيال الناس ، وأهل الملل والأديات القديمة ، تمثلوا تعاليمه وخدموه أجل خدمة ، وكان للموالي أثر عظيم في نقل الشريعة وبثها ، حتى جاء زمان وعدد الموالي القائمين على بث العلم أكثر من عدد العلماء الذين كانوا من أصول عربية لا تشوبها شائبةالعجمة ، ونحن في هذا الحديث نكتني بالالماع الى ثلاثة عظاء جاء الأولان في القرن الثالث وهما ابراهيم الحربي وابو عبيد القاسم بن سلام وجاء الثالث في القرن السابع وهو ياقوت ، كانت أم ابراهيم الحربي تغليبة «وأخواله نصارى اكثره» الحال المتخرج بغداد أعلم منه ، قال صاحب تاريخ بغداد كان إماماً مصنفاً ، عالماً بكل شيء ، بارعًا في كل علم ، عارفاً الفقه ، بصيرًا بالأحكام ، حافظً للحديث ، مميزً لعالمه ، قبياً بالأدب ، جماعة للغة ، وصنف كتبًا بالأحكام ، حافظً للحديث ، مميزً لعالمه ، قبياً بالأدب ، جماعة للغة ، وصنف كتبًا الخليفة المعتضد بعشرة آلاف دره ، يسأله عن أمم أمير المؤمنين تفرقة ذلك فرده ، فانصرف الرسول ، ثم عاد فقال : ان امير المؤمنين يسألك أن تفرقه في جبرانك ، فقال فانشر كتنا والا تحولنا من جوارك !

حدث القاسم بن الحنبلي قال : اعتلَّ ابراهيم الحربي علة حتى أشرف على الموت :

<sup>(</sup>١) من حديث للاستاذ عمد كرد على ألقي في مذياع بيروت ( راديو الشرق )

فدخلت اليه بومًا فقال لي: يا ابا القاسم أنا في أمر عظيم مع ابنتي ٤ ثم قال لها: قوم اخرجي الى عمك ٤ فحرجت فألقت على وجهها خمارها ٤ فقال ابراهيم ٤ هذا عمك كليه ٠ فقالت لي : ياعم نحن في أمر عظيم ٤ لافي الدنياولا سيف الآخرة ٤ الشهر والدهر مالنا طعام إلا كسر يابسة وملح ٤ وربما عدمنا الملح وبالأ مس قدوجه اليه المعتضد مع بدر الف دينار فلم بأخذها ٤ ووجه اليه فلان وفلان فلم بأخذ منها شيئًا ٤ وهو عليل ٠ فالنفت الحربي اليها وتبسم فقال لها : يا بنية إنما خفت الفقر ? قالت : نعم ٤ فقال لها : انظري الى تلك الزاوية فنظرت فاذا كتب ٠ فقال : هناك اثنا عشر الف جزء لغة وغريب كتبتها بخطي ٤ اذا مت فوجهي في كل يوم بجزء تبيعيه بدره ٤ فمن كان عنده اثنا عشر الف درهم ليس هو فقير ١

#### \* \* \*

كان والد القاسم بن سلام مملوكاً رومياً لرجل من هراة من عمل خراسان فنشأ ابنه نشأة اسلامية عربية وكأن أباه شعر بذكاء ابنه فقال يومياً برطانئه العجمية لمعلم الكتاب الذي يتعلم فيه ابنه مع ابن مولاه: «علمي القاسم فانها كيسة » و فبغ قاسم و عرف في خراسات فضله و فعهد اليه بعض الخاصة تأديب بنيهم و على عادة العلية من الناس في تلك الأيام و بدفهون الى العلماء اولادهم ليثقفوه ويهذبوه و ونزل طاهر بن الحسين شيخ قواد المأمون بحر و حين مضى الى خراسات و فطلب وجلاً يحدثه ليلة و فقيل له ما ههنا إلا رجل مؤدب و فأدخل عليه ابو عبيد القامم بن سلام و فوجده اعلم الناس بأيام الناس والنحو واللغة والفقه فقال له: من الظلم تركك الترب مدفو اليه الله و مناه الله و مناه الله على خراسان الى حرب وليس أحب استصحابك شفقة عليك و فأنفق هذا الى ان أعود اليك و ولا عاد حمله معه الى مرم من رأى ودخل بغداد و

وظلَّ ابو عبيد على وَ لائه لآل طاهر بن الحسين ، وأعلى ابنه عبد الله بن طاهر منزلته ، وهو من اعاظم قواد الخليفة المأمون ايضًا . وكان ابو عبيد اذا الف كتاباً أهداه الى عبد الله بن طاهر ، فيحمل اليه مالاً خطيراً استحساناً لذلك ، ولمسا انجز

كتابه «الغريب المصنف» وكان صرف في تأليفه ثلاثين سنة عرضه على عبد الله بن طاهر، فاستحسنه وقال: «إن عقلاً بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا أيجوج الى طلب المعاش» فأجرى له عشرة آلاف درهم في كل شهر أي الف دينار. وعمل كتابه «غريب الحديث» للمأمون وما ندري بما كافأه عليه ، إن كان احد عماله يجري عليه في كل شهر الف دينار.

أدّب ابوعبيد في بغداد غلامًا في شارع بشر وبشير ٤ واتصل بعد بنابت بن نصر ابن مالك الخزاعي يؤدب ولده ٤ وأدب ايضًا ابناء هم ثمة ٤ ولعله هم ثمة بن اعين اعظم قواد المأمون وثقاته ٤ ولما ولي ثابت بن نصر الثغور ودامت ولايته ثماني عشرة سنة ٤ كان ابو عبيد يتولى قضاء طرسوس طول تلك المدة ٤ وحسن أثره فيها كما حسن أثر صديقه واليها ٠

وذكروا ان ابا عبيد لما كان في أسباب عبد الله بن طاهر بعث ابو دُ كف القاسم بن عيسى العجلي احد ائمة البلاغة يستهديه أبا عبيد شهرين ؟ فأنفذه اليه ؟ فأقام شهرين في الكرج ٤ وهي مدينة ببن همذان واصفهان ٤ مصرها ابو دُلف وجعلها وطنه ٤ وقلده الرشيد اعمال الجبل فلم يزل عليها الى ان توفي سنة ٢٢٥ والنها قصده الشعراء وذكروه في اشعارهم — ولما اراد الانصراف وصله ابو دُ لف بثلاثين الف درهم فلم يتبلها وقال: انا في جنية رجل لم يحوجني الى صلة غيره و فلما عادالى ابن طاهر وصله بثلاثين الف دينار فقال: أيها الأمير قد قبلتها ٤ وقد اغنيتني بمعروفك وبرك ؟ فرأيت ان اشتري بها سلاحاً وخيلاً وأوجه بها الى الثغر ليكون الثواب متوفراً على الأمير ٤ ففعل ٠

وهكذا عاش ابو عبيد بين أشراف القادة والسادة ، يعرف لهم مقامهم ويعرفون له قدره ، يتهادونه وببرونه ، ويرغبون في الأخذ عنه ، ويعهدون اليه في تجريج ابنائهم ، اما هو فلم تبطره الدنيا ، ولم تخلب لبه المظاهر ، واشتهر بورعه وعفته وكرم نفسه وجوده ، حتى قبل فيه لو كان ابو عبيد في بني امرائيل لكان عجباً ، قالوا إنه كان يقسم الليل اثلاثاً ، فيصلي تلثه ، وينام ثلثه ، ويصنف ثلثه ، وكان فاضلاً في دينه وعلمه دبانياً قانتاً مفنناً « في اصناف علوم الاسلام ، صحيح النقل لم يطعن عليه هي شيء من امره ودينه »

شهد اعلام الناس بعلمه ، ومنهم اسحق بن راهوبه قال : يحب الله الحق ٤ ابو عبيد اعلم مني ومن احمد بن حنبل ، ومن محمد بن ادريس الشافعي ، وقال بعضهم : إنه لم بكن عنده ذاك البيان ، إلا انه كان اذا وضع وضع ، وقال ابراهيم بن الحربي : رأيت ثلاثة تعجز النساء ان تلد مثلهم ، رأيت ابا عبيد ما أمثله إلا بجبل نفخ فيه روح ، ورأيت بشر بن الحرث فما اشبهه إلا برجل مجن من قرنه الى قدمه عقلاً ، ورأيت احمد بن حنبل فرأيت كأن الله قد جمع له علوم الأولين من كل صنف ، يقول ما يشاء ويسك ما يشاء .

وسئل يحيى بن معين صاحب الجرح والتعديل – وهو الذي قال فيمه احمد بن حنبل كل حديث لا يعرفه يحيى بن معين فلبس هو بحديث عن الكتابة عن ابي عبيد والسماع عنه ، فتبسم وقال : مثلي يسأل عن ابي عبيد ? ابو عبيد يسأل عن الناس ، لقد كنت عند الأصمعي يومًا اذ اقبل ابو عبيد ، فنفذ اليه بصره حتى اقترب منه ، فقال : أثرون هذا المقبل ? قالوا : نعم ، قال : لن تضيع الدنيا – او لن يضيع الناس ما حيى هذا المقبل ، وقال عبد الله بن طاهر ، كان الناس اربعة : ابن عباس في زمانه ، والشعبي في زمانه ، والقاسم بن معن في زمانه ، وابو عبيد القاسم بن سلام في زمانه ، وذكره الجاحظ في المعلمين وقال : كان مؤدياً لم يكتب الناس اصح من كتبه ، ولا اكثر فائدة ،

غلب على ابي عبيد جمع المتفرق في الكتب وتفسيره ، وذكر الأسانيد ، وصنف المسند على حدته ، واحادبث كل رجل من الصحابه والتابعين على حدته ، واجاد تصنيفه فرغب فيه اهل الحديث والفقه واللغة ، لاجتماع ما يحتاجون اليه فيه ، قالوا ان الناس رووا عن ابي عبيد بضعة وعشرين كتاباً في القرآن والفقه وغريب الحديث والغربب المصنف والأمثال ، وعانى الشعر ، وكتابته كتابة ارقى المؤلفين في القرن الثاني والثالث ، والغريب المصنف زعموا انه اجل كتبه ، وقالوا ان كتابه الأموال » وهو المطبوع الذي نجا من التلف من جميع كتبه ، هو احسن ماصنف «الأموال » وهو المطبوع الذي نجا من التلف من جميع كتبه ، هو احسن ماصنف

في الفقه واجوده • وكتاب الاموال صورة ناطقة بعلمه الواسع ، وتحقيقه وتدقيقه ، يرجع من الاقوال ماهو أولى بالترجيح ، ويبين عن رأيه في أحكام الأموال وصنوفها ، آخذاً بالأقوال الصحيحة المأثورة عن صاحب الشرع ، ومشيراً الى عمل الصحابة والتابعين من بعده ، والى ما استخرجه الحكام والملوك من هذه الأموال بعد ذلك ، وفي كل أولئك بتجلى للقارى نور العقل ، و بعد النظر ووفرة العلم .

**\* \*** 

أما الرومي الثاني ياقوت فقد نفع التاريخ والجغرافية والادب بما نقل وحرر وبوب وصنف ٤ وكان مولد ياقوت عبد الله شهاب الدين في بلاد الروم سنة ٧٤٥ وأخذه المسلمون اسيراً وهو طفل واشتراه في بغداد تاجر يعرف بعسكر الحموي فنسب اليه فقيل له ياقوت الحموي كما قيل له الرومي وجعله سيده في الكتاب يتعلم ما يستفيد هو منه في ضبط متاجره وقرأ شيئًا من النحو واللغة وشغله مولاه بالأسفار وفي سنة ٩٦، أعتقه فاشتغل بالنسخ بالاجرة وحصل بالمطالعة فوائد ودعاه مولاه القديم فأعطاه شيئًا وسفره الى كيش وُعمان ولما عاد من سفرته كان سيده قدمات فأعطى أولاده وزوجته ما أرضاهم به وبقيت بيده بقية جعلها رأس ماله وسافر بها وجعل بعض تجارته كتبًا ، وسهل عليه ان يطوف الشام والعراق والجزيرة وخراسان واستوطن مرو ودخلخوارزموجاء البلاد ما بين جيمون والنيل • وشهد غارات التتر في خراسان ايام كونه فيها ووصف أعمالهم في بلاد الاسلام وفقد ثروته غير مرة فعدً من المفلوكين • قيل انه كان طالع شيئًا من كتب الخوارج فاشتبك في ذهنه منها طرف قوي ، ولوجه الى دمشق في سنة ٦١٣ وقعد في بعض أسواقها وناظر بعض من يتعصب لعلي وجرى بينهما كلام أدى الى ذكره عليًّا بما لا يسوغ فثار الناس عليه ثورة كادوا يقتلونه فسلم منهم ، وخرج من دمشق منهزمًا الى حلب وأقام فيهـا مدة عند وزيرها القفطي فأهداه كتابه معجم البلدان وفي حلب مات سنة ٦٣٦ وبدرك المرء بعد هذه الالمامة البسيرة بسيرة ياقوت كيف ساعدته الاقدار

فدرس الكتب واستفاد من نسخها وزاده تنقله في البلاد توسعًا في المعارف فاطلع على مالم يطلع عليه غير قلائل من المؤلفين فكان ذلك مما ضاعف الامتاع بكتبه فكتب لها البقاء لحاجة الناس اليها ، ولاً ن صاحبها كتبها عن درس ومشاهدة وخبرة ، ويمتاز على غيره بأنه عرف جزءً عظيمًا من بلاد الاسلام معرفة اكيدة وأدرك الرجال واتى شيوخ عصره .

كان باقوت رقيق العاطفة مهمف الحس دؤوباً على العمل يحمل نفساً زكية دراكة . كان صريحاً في قوله لا بدالس ولا يصانع بقول ما بعلم وان اغضب وارضى ٤ فيه صدع العلماء بالحق وصدق الصادقين من الرواة . قال عن نفسه اني كنت قدمت نيسابور في سنة ١٦٣ وهي الشاذياخ فاستطبتها وصادفت بها من الدهم غفلة خرج بها عن عادته واشتربت بها جارية تركية لا ارى الله تعالى خلق احسن منها خلقاً وخلقاً وصادفت من نفسي محلاً كريماً ؟ ثم أبطرتني النعمة فاحتججت بضيق اليد فبعتها فامتنع على القرار ؟ وجانبت المأكول والمشروب حتى أشرفت على البوار ؟ فأشار علي بعض النصحاء باسترجاعها فعمدت لذلك واجتهدت بكل ما امكن فلم يكن الى ذلك سببل لأن الذي اشتراها كان يمولاً ٤ وصادفت من قلبه أضعاف ما صادفت مني ؟ وكان لها ميل الي يضاعف ميلي اليها فعاطبت مولاها في ردها على بما أوجبت به على نفسها عقوبة فقال في ذلك قصيدة يصف الحال تقرؤها في مادة شاذياخ من معجم البلدان

ثلاثة كتب طبعت لياقوت اشتهر بها وخلد ذكره ( معجم البلدان ) و ( المشترك وضعاً والمختلف صقعاً ) و « ارشاد الاربب الى معرفة الادبب » · اوطبقات الادباء ٤ وكلها مما أحياه المستعربون من الغربيين لهذا الرومي المستعرب العظيم ·

رتب المؤلف معجم البلدان على حروف المعجم وذكر فيه اسماء البلدان والجبال والاودية والقيعان والقرى والمحال والأوطان والبحار والأنهار والغدران والاصنام والاوثان معتمداً في تأليفه على من كتب قبله في نقويم البلدان من العرب وعلى اللغويين ودواوين العرب والمحدثين وتواريخ أهل الادب والنقط من افواه الرواة وتفاريق

الكتب وما شاهد في أسفاره وحققه بنفسه من اسماء البلدان ما عظمت به فائدته . كان ياقوت محتاطاً فيا ينقله عن غيره قبال مثلاً في احدى المدن: ولها قصة بعيدة من الصحة لمفارقتها العادة وانا برئ من عهدتها انما اكتب ما وجدته في الكتب المشهورة التي دونها العقلاء ، وقال فيا نقل عن الصين « وهذا شي من أخبار الصين الاقصى ذكرته كا وجدته لا أضمن صحته ٤ فان كان صحيحاً فقد ظفرت بالغرض ، وان كان كذباً فتعرف ما نقوله الناس فان هذه البلاد شاسعة مارأينا من مضى اليها فأوغل فيها وانما يقصد التجار اطرافها » وكأنه بما ينقل من الاوهام والخرافات محاول ان لا يخلي كتابه من كل أطروفة ولو كانت سخيفة ٤ ليسنفيد منه الجاهل ويتفكه به العالم ٤ ويزيد به المتعلم الادبب درساً ٤ وقد توسع خاصة في الكلام على المدن التي أنشأتها العرب .

حرص في معجم البلدان على الالمام باخبار فتوح البلاد وعمرانها واموالها ومرافقها وعادياتها واخلاق اهلها ومن خرج منها من المشاهير وما وقع فيها من الوقائع الناريخية وما قيل فيها من الاشعار البديعة ، فأمتع فارئه بكل مفيد حسب ما وصل اليه علمه ، ووقع عليه في كتاب او استقراه بنفسه ونقله عن النقات ، وهذا جماع مافي معجمه مما أدركه في عصره او اقتبسه من الاصول المتقنة في خزائن ممو قال : «كانت سهلة التناول لا يفارق منزلي منها مائنا مجلد واكثر ، وبغير رهن ، تكون قيمتها مائتي دينار فكنت ارتع فيها واقتبس من فوائدها وانساني حبها كل بلد والهاني عن الاهل والولد واكثر فوائد هذا الكتاب (معجم البلدان ) وغيره عما جمعته فهو من تلك الخزائن ، وما كان له ان بفارق مرولولا ورود النتر الى تلك البلاد ،

ومن معجم البلدات فقط يتألف ديوان لطيف من المقاطيع والقصائد التي استشهد بها وكتاب في عجائب البلدان والخليقة واخلاق الناس وعاداتهم ودرجة الرفاهية والثروة في عصره او قبل عصره وبفيض في كلامه على الحواضر يذكر من خرج منها من الاعيان ولا سيا رجال الحديث وقد تظفر فيه بتراجم مطولة لرجال

أغفل اكثر مصنفي الطبقات ذكره ، وهو كتاب خاص ببلاد الاسلام والشرق كتب بكثير من الاحتياط والتحفظ اذا وقع التنظير ببن ما نقله وما نقله المؤلفون في عصره وبعد عصره ، فقد قال في الروم مثلاً « وفي اخبار بلاد الروم اسماء عجزت عن تحقيقها وضبطها ، فليعذر الناظر في كتابي هذا ، ومن كان عنده اهلية ومعرفة وقتل شيئاً منها علماً ، فقد أذنت له في اصلاحه مأجوراً » وهذا دبدن العلماء في القديم والحديث يدعون العارفين الى تصحيح هفواتهم او الى نقده للوصول الى الحقائق ،

أما كتاب «المشترك وضعاً والمفترق صقعاً » فقد انتزعه بنفسه من معجم البلدان واقتصر فيه على ما انفق من اسماء البقاع لفظاً وخطاً ووافق شكلاً ونقطاً وافترق مكاناً وعملاً ، توفيراً لوقت المطالع الذي يجب السرعة في تلقف الفوائد ، وبعداً به عما ذكره في معجمه الكبير من الاشتقاق والشواهد والذكت والفوائد والاخبار والاشعار ، ودعا ياقوت على من يختصر بعده كنابه معجم البلدان وما نجا مع هذا من أناس حاولوا اختصاره ، ومنهم صفي الدين عبد المؤمن اختصره وسماه «مراصد الاطلاع» ، ،

بقي ان نطلق القول في كتاب ياقوت الثالث وهو «ارشاد الاربب الى معرفة الادبب » وفيه جمع ما وقع اليه من أخبار النحوبين واللغوبين والنسابين والقراء المشهورين والاخباريين والمؤرخين والوراقين المعروفين والكتاب المشهورين واصحاب الرسائل المدونة وارباب الخطوط المنسوبة وكل من صنف في الادب تصنيفاً ، مثبتاً وفياتهم ومواليدهم وتصانيفهم واخبارهم وأنسابهم وأشعارهم ، قال فأما من لقيته أو لقيت من لقيه فأورد لك من أخباره وحقائق أموره مالا اترك لك بعده تشوقاً الى شي من خبره وانه جمع للبصريين والكوفيين والبغداديين والخراسانيين والحجازيين واليمنيين والمصريين والمناميين والمخريين وغيرهم على اختلاف البلدات وذلك على حروف والمصريين واللواساني والمعتذار عن نفسه ولمن يقول له ان الاشتغال بأمم اللدين المعجم أيضاً ، وقال في الاعتذار عن نفسه ولمن يقول له ان الاشتغال بأمم اللدين أهم الدين والمعترد وبستقيم تنال الامارة ويستقيم

أمرالسلطان والوزارة وبعلمهم يتم الاسلام ، وباستنباطهم يعرف الحلال من الحرام ، وان كتابه هذا هو علم الملوك والوزراء والكبراء يجعلونه ربيحًا لقلوبهم ونزهة لنفوسهم .

قال وربما قال بعضهم انه (معجم الادباء) تصنيف رومي مملوك وما عسي ان بأتي به في ان القوم لا ينظرون ما قبل انما يسألون عمن قال ولو عاش ياقوت ورأى اليوم بعد ان أتى على كتابه سبعة قرون كيف اشتهر كتاباه معجم البلدان ومعجم الادباء لا يستغني عنهما باحث ولا أدبب وأثبتت الايام انهما من الكتب التي حوت كل طريف مفيد تزيد على القرون حسنًا لاغتبط وأدرك أن ما كان يقدر ان الناس بقولونه في كتبه قالوه في المثاله في كل عصر ثم ذهب لغط القوالين والطاعنين وثبت علم العالمين والمتأدبين الباحثين .

محمد کرد علی

مر الجليسة كاليور إلان الله

# نظرات لغوية

#### ۱ – نصدیر

وقفتُ على ماجادت به يراعة الاستاذ احمد رضا وهو مقالة عنوانها (أسماء منتخبة لمسميات حديثة) ( مجلة المجمع العلمي العربي ١٦:١٦) فأحببت ان أقول كلتي في هذا الموضوع .

# ٢٠ - القِنْع والقِناع

ذكر حضرته هذين اللفظين ، وخصها بما يقابله عند المعاصرين : «الطبق المخذ للفاكهة يكون على موائد الطعام ، واكثر ما يكون من عسب النخل ، او من قصب الو من خيزران » ، وقد ذكر حديثًا نبوياً هو هذا : « وفي النهاية أنه صلى الله عليه وسلم أتي بقناع جرد (كذا) الجرد (كذا) صغار القثاء ، ، ، » والذي اعرفه سيف عبارة الحديث : أتي بقناع جرو (۱۱ ، الجرو [ بواو في كلا اللفظين ] : صغار القثاء ، واما الجرد هنا فليس له هذا المعنى ،

والذي أعلمه أيضًا ان القناع والقنع من الكلام المعرب من قديم الزمان ، بل منذ عهد الجاهلية ، وهما من اليونانية Kaneon, Eou بهذا المعنى عينه ، وقد اشنقوها من قنا Kanna ومعناها الأسل ، والخيز ران ، والقصب ، والعسب (جمع عسيب) لأنهم كانوا يتخذون تلك القنع من هذه المواد المذكورة ، اما في العربية فليس ما يوجه هذا الوضع ، زد على ذلك ان لا مقابل للقناع بهذا المعنى في الإروبية ولا سيف العبرية ولا في سائر اللغات السامية ، بخلاف انقناع بمعنى ما تنقنع به المرأة فانها 'ترى بهذا المعنى في الارمية والعبرية ، وكان اليونانيون الأقدمون يضعون فانها 'ترى بهذا المعنى في الارمية والعبرية ، وكان اليونانيون الأقدمون يضعون في القنع الاثبار والخبز والشعير التي يقدمونها في هيا كلهم الوثنية (كل ذاك عن معجمنا المطول المسمى المساعد) وقد استحسنا ماذهب اليه المجمع بأن 'يخه ص معجمنا المطول المسمى المساعد) وقد استحسنا ماذهب اليه المجمع بأن 'يخه ص بذا المنى ، الدالمنى ،

القنع بالكسر لهذا الضرب من الطبق و يبقي القناع لما تغطي به المرأة رأسها ( ١٦: ١٧ حاشية )

#### ٣ – السفن

السفن بالتجريك اطلقه حضرته على مايسميه عوام سورية : ورق البرداخ 6 وورق الزجاج • واما اهل العراق فيسمونه : كاغد السنباذج وهو كقول الافرنج Papier à l'Émeri • واما السفن (۱) فقد اشتهرت عند الاقدمين بمعنى « جلد شمكة خشنة الجلد • ولا أرى في صدري حاجة الى وضع هذه اللفظة لما يعرفه العرب والعراقيون بكاغد السنباذج وذكر هذه الكلمة الاخيرة القاموس وتاج العروس والاوقيانوس وغيرها من كتب اللغة •

#### ٤ - الحَسك

لا أوافق الاستاذ احمد رضاعلى تخصيص الحسك بالسلك الشائك ، فيقع حينئذ في الناريخ ، وكنب اللغة ، خبط وخلط ، فالحسك الذي وصفه الاستاذ يقابل الفرنسية Chausse-trape واما السلك الشائك فيقابله فيها Fil-barbelé والواحد غير الآخر ،

## ه – الجنّاح

لما وصف الاستاذ اللغوي الجناح ، وصفه وصفًا صحيحًا ، ولما أراد تخصيصه بمسا اصطلح عليسه المصريون : أدباؤهم ، ولغويوهم ، وعلماؤهم ، بالشقة وبالفرنسية Appartement لم يوفق ؛ فان الجناح يقابله عند الافرنج Aile d'un édifice واما

<sup>(</sup>٢) فرق الأستاذ الايمام الشيخ محمد عبده بين الروش والجناح في شرح نهج البلاغة المطبوع في بروت عند شرحه لهذه العبارة: «ويل لسكككم العامرة ، والدور المزخرفة ، التي لها أجنعة كأجنعة النسور» إذ قال: أجنعة الدور رواشنها • وقيل: أن الجناح والروش يشتركان في إخراج الخشب من حائط الدار إلى الطريق ، حيث لايسل إلى جدار آخر بقابله وإلا فهو (الساباط) ، ويختلفان في أن الجناح توضع به أعمدة في الطريق بخلاف الروش» ا هكلام الشيخ •

قول الاستاذ ان الجناح « ورد في عامة بلاد العرب» ٠٠ ( المجلة ٢٠:١٦ ) ، فغير موافق لما يجري ـــف العراق ·

#### ٣ – الحيفة والطريدة

ماذكره الاستاذ نقلاً عن اللسان في مادة (طرد): ان الطريدة: السفن وهي قصبة تجوَّ ف ثم 'يفغر منها مواضع » هو من خطأ الطبع والصواب مافي التاج ، أي : «ثم 'ينقر » اي ُيحفر وانا لا أرى فائدة في إبدال الخراطة بالطريدة ، فالخراطة مولدة وقديمة وأصلها يؤيد معناها و'يوجههُ توجيها حسناً والبراءة: حسنة في مكان البرابة واشتقاقها صحيح وأما ما يسميه المصريون (المطوة) واصطلح عليه المجمع اللغوي المصري بالمبراة فالمبراة حسنة ، لكن احسن منها المدية ، بتثليث الميم ، على مافي كتب اللغة والمدية في أصل وضعها للشفرة وما (المطوة) إلا مدية في بيت تطوى فيه ،

#### ٧ – الدسكرة

هيهات ان توافق الدسكرة للطزراي الفلاّ · فالدسكرة يقابلها عند المصربين العزّبة · وقد صرح بهذه التسمية غير واحد منهم · وأما الطزر فمن الكلام الذي لا ينال لمناعته وفصاحته ، واذا كان يثقل على لسان بعضهم فهو لا يثقل على من يستعمل أثقل منها : كملع ، و خلق ، و طرّز ، والطراز ، الى مالا يحصى عدّه والدسكرة بالفرنسية Ferme وهي العزّبة عند المصربين والطزر من الفارسية تزر بتاء مثناة مفتوحة في الأول ، بليها زاي مفتوحة ، فراء ، وهي الكلمة التي تذكرها جميع معاجم الفرس كبرهان فاطع ، و بهار عجم ، وفرهنك شعوري ، و فلرس ، ومنتهى الارب ، في لغات العرب وهو معجم كبير من العربية الى الفارسية وقد وقع في أربعة محلدات ضخمة .

واما قول الاستاذ اللغوي (ص ٢٢): «وصاحب المخصص بقول: الطرز الببت الصيغي بلغة بعضم» فهو عندتا مصحف عرف الطزر، بتقديم الزاي، 6 لوجود هذه

الكلمة (اي تزر) في جميع المعاجم الفارسية بمعنى البيت الصيفي ٤ بخلاف الطرز (بتقديم الراء على الزاي) كفلا وجود لها البتة في كتاب قديم ٤ وقد ذكر الطزر الزمخشري، وهو من هو في اللغة – في مقدمة كتاب الادب ص ٢٤ س ١٨ اذ يقول: «طَزَر: خانه دراز» اي بيت طويل.

فقول الاستاذ: (( والعجب كيف صار المجمع المصري الى اختياد الطزر بثقلها ، وما صحبها من التهجان (كذا )كاد يكون عامًا فيما رأيت ، ولم يختر الطر و وهو يؤدي نفس المعنى المواد ، وموافق للأصل الفارمي » فنجن نسأل حضرته في أي كتاب لغة فارسية وجد الطر ز بالكسر بمعنى البيت الصيفي نعم قد ذكره بعض العرب لكنه مصحف الطر ر ( او تزر ) الفارسية لبس إلا و أما الطر ز براء فزاي فيعني في الفارسية الحسن والزبنة والجمال .

فالنتيجة ان ما ذكرهُ مجمع فؤاد الأول للغة العربية هو عين الصواب وما سواه فغطأ لا يحتمل التفنيد 6 ولا الجواب •

#### ٨ - طلة

ما قاله الأستاذ المغربي على سوء استعمال (الطيلة) في غير مكانها هو حاقُّ الصواب ·

### ٩ - القصف بمعنى اطلاق القنابر على المدن

استحسن الاستاذ المغربي القصف لمعنى اطلاق القنابر على ديار الاعداء . ونجر لا نوافقه ، ولا يوافقه كل لغوي صميم ؟ عارف أسرار لغنه ، فالقصف في اللغة لم يرد بالمعنى الذي يشيرون اليه ؟ والتخريج الذي جاء به حضرة أستاذنا ؟ لا يرضى به اللغويون البصرا ؛ في لسان الضاد ، والأحسن في هذا المعنى ان يستعمل (الصعق) لأنهم قالوا : « صعقتهم السماء كمنع صاعقمة ، وهو مصدر على فاعلة كالراغية ، والثاغية ، والصاهلة للابل والشاء والخيل : اصابتهم بها ، وفي حديث خزيمة ، وذكر السحاب : فاذا زجر رعدت ، واذا رعدت صعقت أي أصابت بصاعقة ي » السحاب : فاذا زجر رعدت ، واذا رعدت صعقت أي أصابت بصاعقة ي » اله (التاج) ،

فاذا أطلق الأعداء من طياراتهم تلك القنابر ، فكأن السماء نفسها ترسلها فتصعق الناس ودياره ، فهذه الكلة هي التي تستعمل في هذا المعنى دون غيرها ، وقولهم : القنابل فكلام غير صحيح ، فالقنابل سيف اللغة جمع قنبل وقنبلة كجعفر وزلزلة ، وتعني كل منها : الطائفة من الناس ، ومن الخيل ما بين الخمسين فصاعداً ، وقيل : مابين الثلاثين الى الاربعين ، فأين هذا من القنبرة التي استعملها المولدون لهذه الكرة المجوفة المحشوة باروداً ومفرقعات مختلفة ، قال المرادي ( المتوفى سنة ملذه الكرة المجوة) سيف الدر في ١ : ٥٠ : «ثم بعد أيام ، حاصر القلعة الدمشقية ، ونصب لها الأطواب (أي المدافع) من المرج الأخضر وضربها بالقنابر » قال الناشر سيف الحاشية : «قنابر ، أصله خميرة ، بضم الخاء المعجمة ، وسكون الميم ، وفتح الباء الموحدة والراء ، كلة فارسية ، فقمير محرف والمؤلف سمعه في الشام

ويف ٢ : ١٨٤ منه : «واستعد لذلك استعداداً عظيماً في البحر والبر وأنزل بالمراكب (كذا) والجبخانة والمدافع والقنابر » • • • ورمى عليها بالمدافع والمكاحل والقنابر » اه • ويف سنة ١٢١٣ للهجرة (اي ١٧٩٨ للميلاد) كتب السيد خليل البكري ٤ نقيب أشراف الديار المصرية رسالة طويلة : ذكر فيها الأهوان (أي مدافع الهاون ) والقنابر (راجع كتاب الانيس المفيد للطالب المستفيد ٣٥٧٠٣) فمن هذا نتحقق ان رواية الأقدمين من السلف ٤ ممن عرفوا القنبرة أو سمعوا بها لأول مرة ٤ كانت بالراي (أي القنبرة ) ٤ لا باللام اي القنبلة ٠

محرفًا على محرف بالنون 6 وَجَعَهُ حتى أدخل عليه حرف التعريف · وقال القنابر ،

وألحقها على الأطواب تعريبًا ٠٠٠ » ا ه ٠

وجاء في مقالة الاستاذ ص ٢٦: «جاجة الرعد » ونظنها جلجلة الرعد ، وتلك من خطاءٍ الطبع .

وقال في تلك الصفحة : الديبلوماسيون · ولو قال : الدبلوماسيون بحذف الياء الأولى لكان أقرب الى الصورة العربية · ثم لو استغنى عن الكامة التي نطق بهدا

بقوله السياسيون ٤ لكان أحسن ٤ فني مثل هذا المقام لا ُ يطلب من الكاتب الدقة في النقل ٤ بل ما يقارب المعنى ٠

### ١٠ – المحارب والحيادي والمسالم

فهمنا المحارب والمسالم لكن لم نفهم الحيادي (ص٢٦ و ٢٧) ولمسادا لم يقل المحايد . افيقول محانب من جانبه أم يقول : مجانبي وجنابي ? فالدين قالوا حيادي في المحايد ، مُمْ قوم من زعانف الكتاب وجهلتهم . والعراقيون لا يقولون إلا محايد ومحاددين .

١١ - المحارب واللامعارب او العُدى (بالضم) والعدى (بالكسر)

يعرض علينا الاستاذ المغربي ان نستعمل العدى والعدى في مكان المحاربين ونحن لا نوافقه لأسباب ولها: أن الفرق بين الكتين ضبط الكتين وأغلب الجرائد والصحف والمطبوعات تهمل التقييد و الثاني : ان المعنيين اللذين أشاراليها ومنقولان عن لغوبين حدبثين معاصرين كثيري الاغلاط والأوهام وقد قلنا مماراً انه لا يحتج بكلام أحد اللغوبين المعاصرين او المحدثين والمحاة واللغوبين القدامى والمخاف كلامهم مع كلام الصرفيين والمحاة واللغوبين القدامى والنائ : ان هذا التفريق بهذا الشكل دقيق والناس في حاجة الى جلاء اللفظ والمعنى من غير الالتجاء الى كتب اللغة والمعاني والبيان والبيان والرابع: ان قولنا محارب وغير محارب لا غبار عليه و كذلك القول محارب ولا محارب ولا محارب ولا وقد رضي به المجمع وقد رضي به المجمع والمحادث والتعبير (بلا) من كلام المؤلدين وقد رضي به المجمع و

فاستعمال (غير) في غير محارب لا يشبههُ تعبير أجلى منه 6 ألا ترى أنه ورد في فاتحة الكتاب: « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم «غير» المغضوب عليهم» وكان يستطيع أن يقول مثلاً الذين رضيت عنهم . لكن في قوله: «غير المغضوب عليهم» حلاوة وقوة وأمير غير موجودة في ماورد من ممادفاتها . وفي سورة النساء: « أفلا بتدبرون القرآن ولو كان من عندغير الله لوجدوا فيــه اختلافًا » · فاستعمال « عَير » في مثل هذين الحرفين اكثر من أن يحصى ــيف آيات عديدة ·

وأما ادخال لا (على ) كلة ثانية فقد ورد في كلام الأقدمين منا . قال عام بن الظرب العدواني من خطباء الجاهلية : « اني أرى أموراً شتى وحتى . قيل له ' : وما حتى علاج المبت حبا ، وبعود ( اللاشي ) شيئاً » اه . وقال الفلاسفة والمناطقة : اللا درية ، واللادوام ، واللابقاء ، واللانهاية ، واللاضرورية ، واللادائمة ، الى نظائرها وهي كثيرة في مصطلحاتهم . وكان يمكنهم ان يستغنوا عنها ، ويضعوا كلة واحدة تدل على مبتغياتهم ، لكنهم لم يفعلوا ، لا نهم وجدوا في هذه الاوضاع معاني لا تؤديها الالفاظ الأخر المرادفة لها .

ثم لانفهم لماذا فال الاستاذ En état de guerre ليقابل بها Non belligéranı وكان يحسن به ان يقول في الاول Belligérant

### ١٢ – حرب الدولة الفلانية لا مع الدولة الفلانية

ونرى كثيرين من أرباب الصحف والمجلات ، بل من فريق من المؤلفين يقولون «الالمان يجاربون الآن «مع » الروس » وهذا خلاف ما يريدون ، والصواب ان يقال : الالمان يحاربون الروس ، لكنهم يحاربونهم «مع » الايطاليين ، وقد اننقل هذا الخطأ الى قصحاء الكتاب حتى قال استاذنا رئيس المجمع : «يذكر اضطرابها بين الحجاز ونجد وأطراف الشام وحروبها مع طيئ » (ص ٤٦) والصواب وحروبها لطئ ،

# ١٣ – الكهربا لا الكهرباء والكهربي لاالكهربائي

ولا أزال أرى في مجلة المجمع تكرر الغلط الكهرباء بالمد والكهربائي ، بهمز قبل الياء . وقد قر"ر مجمع فؤاد الأول للغة العربية ان صحيح الاستعمال هو: الكهربا بالقصر والكهربي في النسبة وراجع تاج العروس في كهرب .

#### ١٤ - البدم بالتاريخ

وقال الاستاذ السيد محمد سعيد العرفي: « ارجو ان تلفتوا نظر الحكومة لاستعمال الاعداد حسب القواعد العربية بالبدء من اليمين والعدول عن التراكيب التركية ٠٠٠» (ص ٩٦) ولكن العرب أجازت الاستعالين قال احمد فارس الشدياق في غنية الطالب ومنية الراغب ص ١٠٧ من الطبعة الاولى: « أما المعطوف في العدد ، فجائز ان بكون القليل أو الكثير و تقول : عندي مائة وخمسون نعجة و أو خمسون ومائة نعجة وفي الحديث: « فذلك خمسون ومائة في اللسان والف وخمسائة في الميزان » فجمع بينها وأما في التاريخ والاشهر لقديم القليل على الكثير نحو: سنة ست وثمانين ومائتين والف و وليس بواجب انتهى و

## ١٥ - فرنسي لا فرنساوي

قرأت مقالة لأحد أعضاء المجمع العلمي العربي ، بذكر فيها اللغة الفرنسوية (ص ١٧٥) والنص الفرنسوي (ص ١٧٨) والأداتين الفرنسويتين واستعالاتها الفرنسوية (ص ١٧٥) وسيف الفرنسوية وبالفرنسوية (ص ١٨٠) وسيف الفرنسوية والانشاء الفرنسوي (ص ١٨١) فتعجبت من هذا الاستعال المغلوط فيه ، والكاتب من أعضاء المجمع أفلم يقرأ في كتاب سيبويه ٢ : ٧٨ من طبعة القاهمة : «هذا باب الاضافة الى كل اسم كان آخره الفاً وكان على خمسة احرف ، لقول سيف مجارى : محارى : موفي ترقرى : قوقري موكذاك كل اسم كان آخره الفاً وكان على خمسة احرف ، لقول أحبار كان أخره الفاً ، وكان على خمسة احرف » إذن يقال في النسبة الى فرنسا : فرنسي والى مصطفى : مصطفى أو والى مرتضى مرتضى مرتضى أم وأما النسبة الى مثل النمسا ، فيقال فيها كمسي و تمسوي و فهاوي ، كا يقال في النسبة الى حباوي و حبلاوي و حبلي و كمسي ، حباوي و أحبلاوي و حبلي و كمسي ، كان المنا الألف ، حباط المرب في كتابة اسماء المدن الاندلسية ، إذ لم يكتبوا حبياً على ما سار عليه العرب في كتابة اسماء المدن الاندلسية ، إذ لم يكتبوا حرياً على ما سار عليه العرب في كتابة اسماء المدن الاندلسية ، إذ لم يكتبوا حرياً على ما سار عليه العرب في كتابة اسماء المدن الاندلسية ، إذ لم يكتبوا م (ه)

اسم مدينة واحدة منها بألف في الآخر ٤ بل كتبوها كلما بالها، : كغرناطة ٤ وبلنسية ٤ وطليطلة ٤ ومرقسطة ٤ وطرطوشة ٤ ومرشانة ٤ وباجة ٤ ولشبونة ٤ وقطلونية ٤ الى مالا يحصى عدة ٥ – فالنسبة اليها والى أمثالها بالياء ٠ فيقال : فرنسي كما يقال : غرناطي ٤ وبلنسي ٤ وطليطلي ٤ ومرقسطي ٤ وطرطوشي ومرشاني ٤ وباجي ٤ ولشبوني ٤ وقطلوني الى نظائرها ولا يقال خلاف ذلك ٠ بخلاف كتاب هذا العصر فانهم يفسدون الألفاظ ٠ قلنا : وبهذا القدر كفاية لما ورد في الاجزاء الستة الاولى ٤ من غير الامعان في البحث عما ورد فيها من أوهام الطبع وغير الطبع ٠ والله الواقي ٠

## الاثب أنسناس مارى الكرملي



# اولية تدوين المعاجم

وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن احمد ( الخاتمة )

ع – صورة اتمام الكتاب بعد تأسيس بنائه: –

بالدليل الثابت أثراً للخليل في الكتاب ابعد بما ذكرنا •

رأينا مع دليل من التاريخ واضع ان الخليل هو الذي رتب ابواب كتاب العين ووضع نهجه وصور بناءه ولم نر احداً من اهل العلم بنني عمله هذا بدليل الا ان يكون نتفاً من ترتيب الحروف على مخارجها و ذهب على بعضهم حاجة الخليل الى جعلها مخالفة لما روى عنه بعض تلامذته و ذلك قياماً عند ضرورة التأليف الواضع والنهج المستقيم و تقتهي معرفننا باليقين للكتاب الى هذا الحد الذي رسمناه و بتسرب الشك في نفسنا بعد ذلك حيث لا نرى نصوصاً تاريخية قوعمة تذكر

ولكن للريب الذي ينبعث حداً ، فلئن فقدنا أقوال التاريخ الثابتة فلن نعدم دليل العقل والمنطق ، ولن يعوزنا الاعرضه على ما نعرف لنستدل على صحته . ولنقرر قبل أي شيءً آخر مبادئ لا نخطئها : أولها ان علم الخليل في اللغة والصرف من الثقة بحيث لا يتسرب اليه الاضطراب ، فما يعرض من خلل لغوي أو صرفي

في الكتاب فالخليل براء منه الا ما ندر · ومبدؤنا الثاني ان الليث ؛ على ما عرف عنه من نقى وورع ، صادق فيما ينسب الى صاحبه الا اذا أخل بالمبدأ الأولى ، حتى اذا لم يخل به أصبح كلامه حجة · فاذا قررنا هذين النظرين قسنا عليها ؟ فنظرنا في الخطأ الذي ورد في كتاب الهبن ، نما ذكره العلماء ، وحاولنا ال

نعتبر صدق الليث به ، فها هي دعواه ، وهل نستطيع ان نوفق بينها وبين الاضطراب الواقع في الكتاب ?

ينسب الليث الكناب الى أبي عبد الرحن الخليل بن احمد ، ويريد بذلك انه مبدعه وواضع نهجه وشيئًا آخر نراه فيما بلي ٤ ولا يقصد بذلك ان الخليل الف الكتاب برمته • ودليلنا على ذلك ان الليث نفسه يقول\_ : كان الخليل « يملى على ما يحفظ ، وما شك فيه ، يقول لي : سل عنه ، فاذا صح فأثبته الى ان عملت الكتاب» (١) · وقوله هذا يثبت ان الخليل لم يضع الكتاب كاملاً ، وان الذي أتمه ووضعه على صيغته النهائية هو الليث نفسه ، كما يوضع ذلك قوله: « الى ان عملت الكتاب» . وما أتمه الا معتمداً على أقوال العلماء الذين استفاد من علمم ، ولم ينكر استفادته فنسب اليهم أفوالهم وآراءهم ، وذكر اسمهم في الكتاب ، وجلهم من الأعراب الذين حلوا خراسان كزائدة (٢) وابي ليلي وعرام والضرير (٢) ، ومنهم العراقيون كسيبويه (٤) والاصمعي وابن الاعرابي وابي عبيد (٥) . ولا يدخل في هذا الشأن اسماء وروايات متأخرة في الزمن عن هؤلاء ٤ ولعلما كانت تعليقات على الكتاب ثم أضافها الوراقون الى أصله ٤ فقد ظهر على ما يقول\_ ثعلب « اختلاف في نسخه واضطراب في رواياته ، ووقع فيه الحكايات عن المتأخرين والاستشهاد بالمرذول من أشعار المحدثين » (٦) · وكل ذلك مما لا نقع تبعته على الخليل او الليث ، وليس لناكما فعل الزبيدي (٧) ، ان نتخذ من ذلك حجة على ان الكثاب ليس

<sup>( 1 )</sup> في كتاب المين رواية ابن درستويه (الفهر.ت ٣٣٧ ، إرشاد الأورب ٣ : ٣٣٧ . )

<sup>(</sup>٣) في مادة عدق من كثاب العين ص ٩٧ وفي مادة عجر ، عن دروس الأستاذ مارسيه نقل الأستاذ المبارك. الأستاذ المبارك.

<sup>(</sup> ی ) فی مادة جدع من کتاب المین ص ۹۳ • ویری الأ ستاذ مارسیه أن اکدتاب عرض علیهم فکانوا یبدون رأیهم فی مواده • ( • ) المزهر ۱ : ۳٪ •

<sup>(</sup>٣) في المزهر • : ٣٪ نقلاً عن الزيدى في استدراكه يقول ابن فارس في المقاييس ( نسخة المجمع ص ٥٠٠ ) بعد أن ذكر بيت شعر سخيف من كــقاب العين : « وأرى كتاب الحليل إنما تطاءن عند أهل العلم لمثل هذه الحكايات » • (٧) النص السابق من المزهر

للخلمل؛ وكل ما علينا ان لا ننق بهذه الروايات ثقننا بها كما لوكانت من اصل الكتاب. على أن الأمر لا يقتصر على ذلك بل الكتاب يتضمن أخطاء يجل مقام الخليل عن نسبتها اليه ، وتلك هي كما يعددها الزبيدي ويحتج بها على ان الكتاب ليس للخليل: « ادخال الرباعي المضاعف في باب الثلاثي المضاعف ، وهو مذهب الكوفيين خاصة ، وعلى ذلك استمر الكتاب من أوله الى آخره ٠٠٠ ولو ان الكتاب للخليل لما أعجزه ولا أشكل عليه لثقيف الثنائي الخفيف من الصحيح والمعتِل والثلاثي المعتل بعلتبن ، ولما جعل ذلك كله في باب سماه اللفيف ، فأدخل بعضه في بعض ، وخلط فيه خلطيًّا ، لا ينفصل منه شيٌّ عما هو بخلافه ، ولوضع الثلاثي المعتل على أقسامه الثلاثة ليستبين: مثل الياء من معتل الواو والهمزة ، ولما خلط الرباعي والخماسي من أولها الى آخرهما . " " انها لأخطاء فادحة كما ثوى ومعظمها يرجع الى أصل بناء الكتاب لأنها ابواب مفردة منه ٤ وقد رأينا ان لا شك في ا ت الخليل هو الذي وضع نهج الكتاب وابوابه ٤ فكيف نعللها ? لا تعليل لها الا فرضها ملحقة بالكتاب بعدوفاة الخليل مع البرهان على أن موضعها ُلحظ في وضع الكتاب الأصلي وَعَرُب عن بال اللَّيث فألحقها خطأ ، والحق ان هذا الفرض صحبح والبرهان ممكن . ألم تر ان الخليل لا يعتد بالمضاعف من الابنية فلا 'بدخل فيما أحصاه من كلام العرب الالفاظ التي يتكور حرف من حروفها (٢٠) ، وكذلك فالثنائي الخفيف من الصحيح يدخل عنده في أبنية الثنائي وكذلك المعتل منه والثلاثي المعتل بعلتين . الا ان الخليل ادرك ذلك حين تعداده الابنية ورسمها ٤ ولكن الليث ظن انه لم يلحظها فجمعها في باب خاص اسماه اللفيف 6 كما ان الليث اخطأ « من جهة التصريف، فذكر حرفًا مزيدًا في مادة أصلية او مادة ثلاثية في مادة رباعية »، وهذا بما عبره به الزبيدي وعدده في حجلة أخطاء الكتاب فنتبعه السيوطي (٢) ولم يجد غيره مما يعير به الكتاب · وماذا يعني وجود هذه الاخطاء الا ان الخليل وضع (١) المزهر ٢٠:١ وكشف الظنون مختصراً ٢٩٠٠٢ ﴿ ﴿ ﴾ المزهر ٢٠:١ وبغية الوعاة ٣٠٠٣

وانظر في هذه المقالة ٨٤٦ ص من مجلة المجمع العلمي العدد ١٠ المجلد ١٦ (٣) المزهر ٢٣:١

ابنية العرب وميز المهمل من الستعمل منها دون ان يأتي على ذكر مشتقاتها ؟ ولو فعل ذلك لما تسرب الخطل الى الكتاب .

وبعدُ فَهِلَ يَدْعِي اللَّيْتُ خَلَافَ ذَلِكَ ? انه ان فعل فقد تُقْتَنَا . وأكنه لم يَفعل بل هو يؤيد قولنا حين يستفسر من الخليل عن علة عده بناءً ما مهملاً وحين يسأله عن معنى المشتقات فيقول في الحالة الاولى وقوله في كتاب العين: «من أين قات عكش مهمل » (١) • ويقول في الثانية في الكتاب نفسه : « قلت للخليل اذ لقيته : ماذا نقول في المخلع ، قال المخلع ضرب من البسيط وأورده » (٢٠) · ان كل ذلك إِلا بدل دلالة بينة على ان الخليل لم يأخذ على نفسه تجشية ابواب الكتاب بل توك ذلك الليث ، على أن يستشيره ويهمدي بهديه .

وهذه النتيجة التي يفضي اليها البحث تجد مصداقًا لها في الألفاظ التي و'جدت مصحفة في كتاب العين ، فذكرها الزبيدي ونقلها عنه السيوطي (٢٠) . وليس بينها ما يشك في انه مصحف في أصل بنائه الا لفظين : اللخج والترم ، قال\_ الزبيدي ان لا وجود لهما • ولكن الفيروزبادي خالفه في ذلك فذكر اللخج وقال هو « أسوأ الغمص » <sup>(٤)</sup> وذكر الترم وقال « هي وجع الخوران » <sup>(°)</sup> وكذلك فلا يمكن تأبيد قول الزبيدي فيها دون جدال • والذي يبقى أن التصحيف يقع في الكلمات المشتقة او عرضًا في وضع معنى مشتق لبناء من الابنية مصحف · وهذا تأبيد لما قلمنا 4 من أن الخليل لم يضع بنفسه اشتقاق الكلات ولا معانيها ، بل عهد بذلك الى الليث . وهكذا يبدُّو واضحًا ان الليث لم ينسب الى الخليل غير ماقال فكان صادقًا في دعواه ٬ وحق لنا أن نتق به · اما ان يكون اخطأ فيما عهد به اليه الخليل ٬ فذلك يرجع الى انه لم يكن في معرفة اللغة بمكان وثيق. ثم إِن الاخطاء التي وقع فيها بسيطة ، لا كبير شأن لها . اسمع ما يقوله السيوطي بعد ان نتبع الأغلاط من كتاب

<sup>(</sup>١) كتاب المبن ص ١٥٣ عن دروس الأستاذ مارسيه في مذكرات الأستاذ المبارك .

<sup>(</sup>٣) كمثاب العين مادة خلع عن دروس الا ستاذ مارسيه ٠ (٣) المزهر ١٩٣:٣ ١٩٩٠ • وانظر مايقوله ثعلب في تصحيف كتاب العين ( ارشاد 6 طبعة فريد الرفاعي ١٧ : ١٤ ) (١) القاموس 6 وانظر تاج العروس ٢: ٩٠ ( • ) القاموس وانظر تاج العروس ٢١١:٨

العين التي نوه بها الزبيدي في استدراكه عليه قال: «وقد طالعت استدراك الزبيدي الى آخره فرأيت وجه التخطئة فيما خطئ فيه ، غالبه من جهة التصريف والاشتقاق . وبعضه ادعي فيه النصحيف ، واما انه يخطأ في لفظة من حيث اللغة ، بأن يقال هذه اللفظة كذب ، او لا تعرف ، فمعاذ الله لم يقع ذلك ، » (١)

وهنا يجول في الذهن سؤال كبير الشأن، عظيم النتيجة، وهو: كيف صح لليث ان لا يخطئ في سرد معاني الكلات مع انه اخطأ فيما هو دون ذلك بكثير: اخطأ في التصريف وصحف في الألفاظ ? والجواب عن ذلك لا يخرج عن شيُّ واحد 4 وهو انه ليس الذي وضع معاني الالفاظ وتحراها ٤ ولو فعل ذلك لامتلاً الكتاب خطأً ، فهو كما يدعي ذلك في نسبته الكتاب الى الخليل الخذهـ ا منه · ولكن كيف يأخذ عن الخليل معاني الكلات ( بما يشعر بأن الكتاب قد تم ) ثم يغير في أبواب الكناب ويخطئ في توزيع الكمات في إبواب الكتاب وكيف بأخذعن الخليل معاني الكمات ثم يصحفها ? لاجواب عن ذلك الا انه خلا ما ا.لي عليـــه الخليل او سأله عنه ، اخذ منه ما كان أجمعه ودوَّنه في صحفه من معاني الالفاظ. ويشهد سيبويه بكثرة تدوين الخليل للغة حين سأله ابو بكر بن السري قائلاً : « هل رأبت مع الخليل كتباً يملي عليك منها ، فقال : لم اجد معه كتبـــاً الاعشرين رطلاً فيها بخط دقيق ما سمعه من لغات العرب ٤ وما سمعت من النحو فاملاء من قلبه • » (٢) اما إن هذه الارطال العشرين ذات الخط الدقيق كافية لأن يدون منهــا كتاب أكبر من كتاب العين ٤ فهل يشعر الخليل بدنو أجله او ببعد يده عن كتاب العين فيبخل بها على الليث ولا يوصي بها اليه ٤ والكتاب كتابه والوضع وضعه ? الا ان المنطق بقضي بقبول هذه الفكرة ، لا سيما وهي تفسر كيف وقع التصحيف 6 والنصحيف لايكون إلا بالنقل من خط غير معجم لابشيُّ آخر وهي تفسر كيف وقع الخطأ في اشتقاق الكلمات حين عمد الليث إلى توزيع

<sup>(</sup>١) الزهر ١: ٣٠٠ (٢) نهذيب الهذيب ٣: ١٦٤٠

ماكتب في صحائف الخليل على أبواب الكتاب ، وكيف أنه خيل إليه أن بناء الكتاب تنقصه الأبنية المضاعفة والمعتلة بعلمين فأضافها في آخر الكناب بباب أسماه اللفيف .

الخلاصة • - وهاك الآن زبدة ما تظهره نتيجة البحث عن تاريخ كتاب المين : أقام الخليل زمنًا يفكر بحصر أبنية اللغة العربية ، وأدى به حسن خاطره وصفاء قريحته إلى الرجوع إلى عناصر الكلمة العربية ألا وهي الحروف ، فاتخذها سبيلا إلى حصر ألفاظ اللغة العربية بضرب بعضها ببعض مرة للحصول على الثنائي وضرب ماخرج معه من الثنائي بالأحرف نفسها لاستخراج الثلاثي وابنية الثلاثي بحروف العربية للبلوغ إِلَى الرباعي وأبنيه الرباعي بهــا للوصول إِلَى الخماسي ، وذلك بعد ترتيب الحروف على مخارجها في النطق حصراً للمهمل من الألفاظ بأمكنة متقاربة ، وأغلب المهمل إنما يتركب من حروف متقاربة المخرج أو مما لم يدخل فيه حرف من الحروف المحسنة للنطق أي حروف الذلاقة • واضطره أسلوبه في الحصر المتقارب للمهمل أن يغير شبئًا من ترتيبه الأول لمخارج الحروف مما كان لقنه لسيبويه · وبعد أن انتهى من عمله هذا وضبط أبنية اللغة ضبطًا لايدخلها فيه خلل وجد أن أسلوبه في الحصر مكنه من ترتيب الأبنية على حروفها فأشار إلى ذلك في مقدمة كنابه فكان مبدع الترتيب على الحروف دون أن يعرف طريقة اليونان في ذلك وكان يطلع أحد تلامذته أو أصدقائه الليث بن المظفر - على مراحل عمله فيجد منه اهتماماً شديداً ٤ ولعله شعر بعدم استطاعته إيمام الكتاب بنفسه فناوله إياه ، وصار يملي عليه شرح بعض فصوله ومنها مقدمة الكتاب على الأغلب، ويطلب إليه أن يسأل عما تعسر عليه معرفته ، ثم شعر بدنو أجله أو باضطراره إِلى ترك الكتاب ، فأوصى أو قدم لتلميذه صحائفه في اللغة كان سمعها من الاعراب ونقلها عنهم 6 وبعضها من ملاحظاته اللغوية خلال حياته • وكان قد اجتمع في هذه الصحف التي تزن عشرين رطلاً مفردات ومشتقات عديدة كان على الليث أن يوزعها في طيات

الكتاب حيث بقتضي مصدر اشتقافها ٤ غير أن الليث لم بكن أماماً في اللغة ٤ لا بل لم بكن قديراً • وكان إلى ذلك قد قرأ التصريف والنحو على القامم بن معن المسعودي (١) ( — ١٧٥ او ١٨٨ والأول أصح ) والقامم هذا عالم من علماء الكوفة ، ولم يكن علم الكوفة بالتصريف والنحو عالي القدر عند غير الكوفيين ، فامتد أثره إلى كتاب العين وانضم إليه بعض الضعف في معرفة الليث • فظهر في الكتاب خطأ من حيث توزيع الاشتقاق على الأبنية وظهر تصحيف في ألفاظه التي لم يستطع الليث أن يضبط أعجامها من صحائف أستاذه • وزاد الأم خطورة أن الليث عمل بنصيمة أستاذه ف-أل كنيرًا من الأعماب واللغوبين عن اشتقاقات لم تنكشف له معانيها وأصولها ؟ ونسب أقوالهم وأجوبتهم إليهم ، فكان هذا بما أخذ على الكتاب وقد ذكر أن مؤلفه الخليل . على أن كل ذلك لم يستنفد المشتقات أجمع ، وبقي منها عدد لم يذكر ، ولم برو الكتاب عن الليث إِلا بعض أُصحابه 6 ووقع بين أبدي الوراقين فأضافوا إِليه ماخيل إِليهم أنه يزينه في أعين الناس · ورأى علماء العراق هذا الكتاب وشعروا بضعنه هذا فاستنكروه وأبوا أن يقروا له بجلالة قدره إلا قليلاً منهم · ولما نبذه بعض العلماء كثر المتهجمون عليه · واعتز بعضهم بزيادة ألفاظ مشتقة عليه بمــا بقرب من ضعف الكتاب ، وتجرأ بعضهم فاعترض على المادة التي وضعها الخليل بنفسه ، وهي تمييز المهمل من المستعمل (٢) فكان من أمرهم شطط فانتصر فربق من العلماء للكتاب وخطأ بعضهم بعضًا ٤ وأثبت ذلك أن في الكتاب أشياء حكم وضعها فلا تنقض · وفيما كان العلماء يتجادلون فيه ، كانت مادته ونهج تأليفه ينتشران في المعاجم التي تبعته والتي نسجت على منواله دون فارق كبير: من مختصر له أو مغير لترتيب حروفه أو موسم لبعض فصوله • أما الكتاب نفسه فقد ظل منبوذًا محسورًا يساعد على انتشار اللغة العربية دون أن يظهر ، وإذا بالمعاجم تنمو ٤ وإذا باللغة العربية تضبط ضبطًا ماكان ليتهيأ لها لولا الخليل بن أحمد

<sup>(</sup>١) أُورشاد الأويب، طبعة فريد الرفاعي ٦:١٧ (٣) انظر ذلك في النهرست ص ٦٠

فيها وضع وأبدع ٤ ولولا الليث بن المظفر فيها أقدم عليه بشجاعة وإخلاص ٤ فاللغة العربية مدينة لها ماشاء الله أن تعيش ٤ وستجيا طويلاً ٠

هذه قصة كتاب العين في ماضيه ، وهي قصة فيها سوء حظ عظيم ، ولكن اليس من الغرابة أن بتابع سوء البخت كتابنا حتى عصرنا هذا ، فلا يقيض الله له في شخص الأب انسئاس ماري الكرملي ناشراً عالماً مدققاً يشرع في إخراجه بالطباعة ، حتى يرسل الحرب العامة سنة ١٩١٤ فتوقف طبعه عند جزء صغير منه ، على أن هذا الجزء نفسه يحمل مكر الدهر بأصله ، فلا ينتشر إلا يقدار هزبل ، حتى لاتكاد ترى منه اليوم نسخة في دمشق .

ولا ندري أيكون مستقبله أبهى من ماضيه وحاضره فيعزم العلامة الكرملي على طبعه كاملاً ، تواذره في نفقاته وزارة المعارف العراقية ، التي لها أن تفاخر بأن واضعمه بمن نشؤوا في العراق ودفعوا اسم البصرة عاليًا ، أم يأتي الإهمال على النسخة او النسختين المخطوطتين الوحيدتين منه ، فتفقد اللغة العربية اول معجم واشرفه ، فيه ذكاء الخليل وعمله وتتبعاته بما روى عنه تلميذ تتي لايعرف الكذب ، وما اجل علم الخليل في اللغة ، وما احسن ما ينقل عنه فيها .

( انشهى البحث )

بوسف المش

#### على هارش العصر العباسي

#### جواهر الخلفاء العباسيين

كان لرفيف الحضارة أيام العباسيين اثر كبير في رقي العواطف والأذواق والاندفاع نحو الترف والبذخ ولعل الجواهر والخواتيم والتيجان والوشح المرصعة والقلانس المجوهرة والقضبان العاجية الثمينة والأعمدة المذهبة كانت اكبر مظهر من مظاهر ترف الخلفاء وبذخهم عثم تعدوا ذلك الى ماهو ابعد واروع و فزينوا الحيطان والسقوف والأبواب والرواشن بالدر وحلوها عمثل حليهم (١)

وكانت الجواهر منذ الزمن البعيد ، قنية للأكاسرة ، يلتقطونها من كل مكان ، ويوسلون في اثرها الرسل ويجودون بالمال ، وكانت هذه الجواهر بحتمعة من لدن الدشير بن بابك يرثها عنه القائمون بعده كابر عن كابر ، حتى إذا ما جاء الاسلام ، وقوض عرش كسرى ، القت فارس الى الهولة العربية جواهرها وأفلاذها ، على أن هذه الكنوز لم تجد عند الخلفاء الراشدين هوى ، ولم يكن لم ميل الى هذه الأعراض الدنيوية ، فصدفوا عنها ، وصرفوها الى سائر المسلمين ، ولم يكن لبني أمية شغف بالغ بأشباه هذه الأمور ، فقد كانت دولتهم عربية لم بترعن فيها عبر نفر او نفرين ، فانسعت الجواهر المذكورة في ايامهم وامتلأت بها خزائنهم (٢) غير نفر او نفرين ، فانسعت الجواهر المذكورة في ايامهم وامتلأت بها خزائنهم (٢) كتاب حرملة «لا يجوز استعمال أواني الياقوت والبلور لأن قيمتها تفوق قيمة كتاب حرملة (لا يجوز استعمال أواني الياقوت والبلور لأن قيمتها تفوق قيمة قوله ، فلما فاجأتهم الدولة العباسية ، وجدوا خبراً كثيراً وجوهراً وافراً ، ولم ينتفعوا الا بالقليل منه فقد حدث بعض أهل مروان « لم يكن لنا في هربنا شي أنفع من الجواهر الخفيف الثن الذي لا يجاوز قيمته الحمسة دنانير ، ، (٤) .

<sup>(</sup>۱) الجماهر للبيروني (طبع حيدر آباد ، الدكن – كرنكو ) ۳۲ ( ۲) الجماهر ص ۵۷ ( ۳) الجماهر ص ۹۳ ( ۳) الجمام ص ۹۳ ( ۳) الجماهر ص ۹۳ ( ۳) الجماع ص ۹۳ ( ۳) الجماع

وقد شغف بنو العباس بالجوهر شغفًا كبيرًا ؟ فقد ذكر ابن خلدون اب السفاح والمنصور اتخذا الأسرة الذهبية المرصعة بالجوهر ، والحصر المنسوجة بالذهب المكللة بالدر والياقوت (١)

وذكروا انه كان له أم بن عبد الملك درة اسمها «الدرة اليتيمة» أتي بها يوماً وعنده امرأته عبدة بنت عبيد الله بن يزيد بن معاوية وكانت مفرطة السهن على تكن تستغني في الحركة عن معونة نفر · فقال لها هشام: إن قمت بنفسك من غير استعانة بأحد فلك هذه الدرة · فزاولت القيام بشدة ومشقة ع وما تم نهوضها حتى خرت على وجهها وسال الدم من أنفها ع فغسلها هشام وأعطاها الدرة · وكانت ثلاثة مثافيل ع حائزة جميع محاسن الصفات عدحرجة نقية رائقة رطبة من كثرة الماء · فلما انقضت دولة بني أمية ع وانتدب عبد الله بن علي لبيع ودائع مروان بن محمد ع مخمد ع مغمر اليه بأن عند عبدة الدرة اليتيمة وقرطان لها بقيا لديها · فأحضرها وطالبها بذلك ع فأجابته بأني إن دفعت اليك ما تربده فهل تريد مني شيئاً غيره و قار لا · فساً ،ت ذلك اليه · وكانت قد ملته مع نفسها · فقال لها : اختاري لك موضعاً على ذلك ويستخبرها فأتبعها عبداً ، حتى عدل بها عن الطريق وذبحها (٢)

وكان مما أُخذ منها بَدَنة مجوهمة كانت عندها · ذكر الشابشتي في كتابه «الديارات» ان المهدي لما زوج ابنه الرشيد بأم جعفر ابنة اخيه ، استعد لها مالم يستعد لامرأة قبلها : من الآلة وصناديق الجوهر والحلي والتيجان والأكليل وقباب الفضة والذهب والطيب ، واعطاها بَدَنة عبيدة ابنة عبد الله بن يزيد امرأة هشام ، قال : ولم 'ير في الاسلام مثلها ومثل الحب الذي كان فيها · وكان في ظهرها وصدرها خطان من يافوت أحمر ، وباقيها من الدر الكبار الذي ليس مثله (٢) ويقال ان المقومين لم يقفوا على قيمة هذا الدرع لنفاسته (١)

<sup>(</sup>١) الندن الاسلامي ج٠:١٠٦ (٣) الجماهر١٥٣ (٣) الشابشتي ( عطوطة المجمع العامي التي فرغنا من تحقيقها ) (١) تحفة العروس ٣٦

وذكر ابراهيم بن المهدي أن اباه اشترى فصاً من ياقوت احمر على أقصى النهاية في النفاسة بثلاثمائة الف دبنار ٤ وكانت اكياسا – لمانضد بعضها على بعض – كالجبل وقد وهبه للهادي (١) وقيل بل الذي اشتراه هو المنصور باربعين ألف دبنار (٦) ثم صار الى الرشيد فقرنه الى الخاتم «الاسماعيل» الذي كان للنصور وكان من زمر د على وزن مثقالين يسمى «البحر» نشبيها له بخضرته ٤ وكان شراؤه بأربعين الف دينار (٢)

وذكر البيروني في موضع ثان الجبل كان احمر معصفراً بهرماناً صافياً يتزن ثلاثة مثافيل غير دانق ، وقيمته مائة الف الف دينار ، (٤) وفي القولين تنافض وكان الرشيد شديد الولوع بالجواهر حريصاً على اقلنائها ، بعث بالصباح الجوهري ، جد الكندي ، الى صاحب مرنديب لابتياع جواهر في ناحيته (٥)

وذكروا ان الرشيد كان ينثر الجوهر بغير حساب وكان في جملة حظياته واحدة لم ثرزق جاربة من الجمال مارزقته هي وكان الرشيد إذا أتجفهن بشي ردًت هذه حصتها وهو يغتاظ من ذلك فانفق بوماً أنه نثر عليهن جواهم لها قيم عظام فالنقطنها ولم تمد تلك اليها بداً ثم أحضر جواهم غيرها وخيرهن واخترن وقال لتلك: لم لا تختارين أسوة بصواحبك ? قالت: إن كان لي ما أختاره فسافعل وجاءت وأخذت بيده وقالت له: هذا اختياري من جميع جواهم العالم فأعجب الرشيد بها وسماها خالصة وفاقت سائرهن في الحظوة منه وفي الصلات والثوائب والمواهب (1)

وذكر البيهقي انه اشتر ي للرشيد جوهم بمائتي الف دينار فوهبه لدنانير البرمكية (۱۷) ولم تكن زبيدة زوجه بأقل منه عناية بالجواهم ، فقد كان لها سبحة من يواقيت رمانية كالبنادق (۸) وكان شراؤها خمسين الف دينار ، وجرى بين الرشيد

<sup>(</sup>۱) الجماهر ۳۱ (۲) المحاسن والمساوي للبيهتمي ۳۰۰ (۳) الجماهر ۱۵۲ (۱) المحاهر (۲) المحاسن والمساوي للبيهتمي ۳۰۰ (۳) المحاسر ۱۵۲

<sup>(</sup>x) الجماهر ٦٣ (٥) الجماهر ٦٣ (٦) الجماهر ٥٨ (٧) المحاسن والمساوي ٤٤٠ (٠) الجماهر ١٠٠ (٠) الجماهر ١١٠ (٠)

<sup>(</sup>٨) الجاهر ٥٨

وبينها بوماً ذكر نزاهة عمارة بن حمزة وعلو همته · فقالت : إن الأقدام الثابئة تزلّ عن مواطئها عند روائح المال ، فادع به وهب له سبحتي هذه فان ردتها عرفنا نزاهته · ففعل ، وخلا به الرشيد في امر مهم ، ثم اتبعه السبحة ، فوضعها عمارة بين يديه بعد ان شكر برته · ولما قام تركها مكانها · فقالت زبيدة : قد أنسيها ، فأتبعه خادماً بها · فقال للخادم : هي لك ان صدقت · فرجع قائلاً : إن عمارة قد وهبها لي ، فأعطته زبيدة الف دينار وارتجعتها منه (۱)

وقد بلغ من اعجاب زبيدة بالدر ان أمرت ان ميتجذ ثياباً لوصائفها من الدر المثقوب بالتصليب · (٢) ثم ازداد هذا حتى انها المتخذت الخفاف المرصعة بالجوهم تلبسها في قصرها (١) .

وقيل إنها اشترت لعبد الله ابن المخلوع قضيباً من زمر د قدر ذراع بأربعة وتمانين الف دينار ليلعب به يوم إعذاره (طبوره) و كان على رأسه طائر من ياقوت احمر (٤) أما المأمون فأخباره متناقضة ، تدل على شغفه بالجواهر تارة ، وتظهر نفوره منها أحياناً ، فقد ذكروا نه لما قدم بغداد منصرفاً من خراسان اهدى اليه الفضل بن الربيع فص ياقوت لم ير مثله ، فأخذ المأمون يقلبه ويحوله من يد الى يد ، ويقول لجلسائه «ما رأبت أحسن من هذا الفص ، ثم حدثهم أن أبا مسلم سر ح زياد بن صالح الى الصين ، فوجه اليه بفص وقع له من جهته الى الي العباس السفاح ، فوهبه لعبد الله بن على ، وصار منه الى المهدى ثم الى الرشيد ، فينا هو يرمي قوس جلاهق اذ بدر الفص من خاتمه وكر في ذلك الموضع حواليه ، فلم يعتر له على جلاهق اذ بدر الفص من خاتمه وكر في ذلك الموضع حواليه ، فلم يعتر له على وبعث به اليه ليسليه عنه فلما نظر اليه قال واين هذا من فصى ?

ثم قال المأمون: « لأضعن من قدر هذه الحجارة التي لامعني لهـا » ثم رد الفص على الفضل (٥)

<sup>(</sup>۱) الجاهر ۱۰۱ (۲) الجماهر ۹۸ (۳) المسمودي ۳۶۶ (۲) الجماهر ۱۹۵ (۵) الجماهر ۲۰

وذكر ابن خلدون وابن شاكر أن المأمون أعطى زوجه بوران ليلة زفافها الف حصاة من الياقوت ، وبسط لها فرشًا كان الحصير منه منسوجًا بالذهب مكالاً بالدر والياقوت ، فكان بياض الدر يشرق على صفرة الذهب، ونثر الحسن بن سهل على المأمون في تلك الليلة الف جوهرة ، (١)

وقيل ان زبيدة لمــا دخلت على المأمون عند دخوله بغداد ٤ هنأته بالخلافة ٤ فأعجب بكلامها وحشى فاها دراً (٢)

وذكروا ان المأمون كان يحب الوائق ويجتهد في تخريجه وعادله في السفر مرة فأخذ الجمال في الحداء ، وأشفق المأمون ان يستيقظ الواثق من نومه ، ولم يمكنه النداء بالجمال ، فقطع سلك سبحة من الدر واخذ يرميه بدرة بعد أخرى الى أن أصابه ، فالنفت اليه وأوما اليه بالسكوت ، ثم دُل احد الثقات بالغداة على الموضع فالنقطها من الطريق (٢)

ولم يكن الأمين بأقل شغفًا بالجوهر من أمه وابيه ٤ حتى بلغ به ذلك ان كان يشرب بأقداح من بلور كللت جوانبها بالجوهر الثمين (؟)

اما المعتصم فقد ورث ما كان عند أبيه واخيه ، وقالوا انه لما قتل الا<sub>ع</sub>فشين اخذ من داره اصنامًا محلاًة بالذهب والجواهر (°)

وكانت هذه الجواهر نقع أحابين كثيرة في أبدي الحاشية والوصائف ، وربما عادت الى خليفة آخر مرة اخرى · فذكروا ان المتوكل جلس بوماً لهدايا النيروز ، فقدتم اليه كل علق ثمين ، فدخل عليه طبيبه جبريل بن بختيشوع ، وكان يأنس به ، فقال : ما ترى في هدذا اليوم ? قال جبريل : مثل خرباشات الشحاذين ! إذ ليس لها قدر · · أقبل على ما معي · ثم أخرج من كمه درج آبنوس مضبب بالذهب ، وفتحه عن حرير اخضر ، فانكشف عن ملعقة كبيرة من الجوهر لمع منها

<sup>(</sup>١) عيون التواريخ (مخطوط) ج ٦ سنة ٢٠٠ ( دار الكتب الظاهرية )

<sup>(</sup>٢) عيون التواريخ ٦: سنة ٢٢٦ (٣) الجماهر ١٥٦ (٤) المحاسن والمساوي ٢٦٣

<sup>(</sup>٠) عيون التواريخ ٦: سنة ٣٢٦

شهاب · فوضعها بين يديه · فرأى المتوكل مالا عهد له بمثله · فقال : من أين لك هذا ? قال من الناس الكرام · ثم حدث انه صار الى ابيه من ام جعفر زبيدة في ثلاث شكايات عالجها فيها · بثلاثمائة الف دينار (١)

ودخل بخيشوع على المتوكل يوم مهرجان · فقال اين هديتك ? فقال هديتي لم يملكها خليفة قبلك ٤ واخرج ملعقة زبرجد توزن ثمانية مثاقيل ٤ وحكى عن أبيه جبريل انه قصد دنانير جارية يحيى بن خالد فوجدها تأكل رماناً بهذه الملعقة ٤ فقالت له خذ هذه الملعقة ٤ فأخذها ٤ ففرح المتوكل ٤ واحضر عتاباً الجوهري لتقويمها فقال «ما أعرف لهذه قيمة ٤٠٠» (١)

وقد كان الواثق بملك الدر الكثير · وحكى محمد بن بشير النديم انه دخل على الواثق فاذا هو في دار مفروشة الأرض والحيطان بالوشي المنسوج بالذهب على مىرير مراصع بالجوهم، والى جانبه جاريته فريدة ، وذكر ان الواثق اغضب فريدة يوماً فاسترضاها بحق فيه عقد جوهم ما رؤى مثله لخليفة (٢)

ولا ندري ما كان بفعل المعتز بالجواهر لو طالت خلافته على ان امه قبيحة - زوج المتوكل - كانت تجمع الجواهر وتدخرها ولكنها لم ننتفع بها في دين ولا دنيا ولم تغث به ابنها حين طلب منه الاتراك خمسين الف دبنار على التيقتلوا صالح بن وصيف ويريحوه منه فلاذ بأمه فشحت عليه وقالت: لا مال عندي فلما تُقتل المعتز وجد لها صالح ثلاثة اسفاط فيها زمرد وجوهر وياقوت أحمر الماضان ان يقع مثله ويكون في أيدي العالم وقوم هذا كله بألفي الف دينار وقومت الأسفاط بالف الف دينار (٤)

ولما اشارت قبيحة هذه ٤على ابنها المعتز بقتل أخيه المؤيد بعثت قبيحة الى المه في شهر رمضات بسبحة در قيمتها اربعة آلاف دينار وقالت لها سبحي

<sup>(</sup>۱) الجماهر عه (۲) الجماهر ۱۹۰ (۳) عيون التواريخ ٦ : سنة ٢٣٢ (١) الجماهر ٦٨

بها يا أُختي · فسحقتها في الهاون ولفتها في كاغد وردتها الى حاملتها وقالت لها : اقرئي عني اختي السلام وقولي لها : التسبيح لا يذهب بحزازات الدماء (١)

وكان بعض الخلفا، ببتاعون المتاع والأثاث بالجواهر بدلاً من الدنانير · فذكر ابن شاكر ان المستعين اشترى من المعتز كثيراً من المتاع والأثاث بما قيمته عشرة آلاف الف دينار وعشر حبات جوهر (٢)

وما انتقلت الخلافة الى المقتدر حتى كنت خزانة الدولة مترعة بالجواهر ومن جملتها حجر الياقوت الذي اشتراه الرشيد بثلاثمائة الف دبنار والدرة اليتيمة التي قومت بمائة وعشرين الف دينار وغير ذلك والهرام على ان المقتدر اضاع ما وصل اليه على النساء وبذرها فيهن ولما احتشم وزيره العباس ورام اسكاته بالاشتراك في النهب وتلويثه بالخيانة انفذ اليه من الجواهر ما يعظم مقداره تكرمة له 6 فردها العباس قائلاً «انها زبنة الاسلام وعدة الخلافة وليس تفريقها بصواب » (٤)

وكان لخالة المقتدر هذا فص يلقب بورقة الآس ، لانه كان على مقداره وزنه مثقال الا شعيرتان ، وشراؤه ستين الف درهم (٥)

\* \* \*

تلك لمح موجزات عن الجواهر التي وصلت الى خلفاء بني العباس ، وإذا اضفنا الى هذا تلك الجواهر التي كانوا يزبنون بها قصورهم ، كبرج المتوكل ، وقصر الثريا ، وقصور المقتدر وقصور سامرا ، رأينا الترف والبذخ الذين رتع فيها الخلفاء، فكانا سببًا في وهن ملكهم واندثار حضارتهم .

مسلاح الدين المنجد

دمشق

<sup>(</sup>۱) الجماهر ۱۵۸ (۲) عيون التواريخ ۲ : سنة ۲۹۸ (۳) الفخري ۱۹۱ (۱) الجماهر ۷۰ (۵) الجماهر ۷۰۰

## مخطوطات ومطبوعات تاريخ البيارستانات في الاسلام تأليف الدكتور احمد عبسى بك مطبوعات جمعية التمدن الاسلامي بدمشق

للدكتور أحمد عيسى بك بد بيضاء في خدمة اللغة العربية بما وضعه فيها وبما نقله اليها من المؤلفات العلمية الطبية التي بعث فيها كثيراً من الألفاظ والتعابير القديمة المندثرة وبما أودعه فيها من المصطلحات العلمية الحديثة ، ومن خيرة ما طلع به علينا أخيراً تاريخ البيارستانات في الاسلام الذي أسدى به الى العالم الاسلامي خدمة جلى لما حواه من مفاخر تنطق بسمو ما كانت عليه الحضارة الاسلامية من الرقي في مضهار التمدن والأخلاق الانسانية العليا وذلك لأن خير المظاهر الدالة على نقدم الأم المدني والاجتاعي ما عندها من المصانع الخيرية واهمها المستشفيات العامة والملاجئ

وقد ألمَّ الكتاب سيف قسمه الأول بصورة اجمالية بنشأة البيارستانات ونظامها. وأطبائها وأرزاقها ثم درس في قسمه الثاني بيارستانات البلاد الاسلامية على التفصيل: في جنديسابور والعراق ومصر وسورية وفلسطين والحجاز وايران وتركيا والمغرب والاندلس ويربو عددها على التسعين مارستاناً مع ذكر أسماء من اشتهر من الاطباء الذين خدموا فيها وترجمة من عثر على ترجمته منهم بصورة مقتضبة ، وفي الكتاب وصف مسهب للبيارستان الكبير المنصوري او مارستان قلاوون في القاهرة وللبيارستان النوري بدمشق وهو محلى بكثير من الصور والرسوم والكتابات الاثرية ،

وقبل أن نختم هذه الكلمة بالثناء العاطر على المؤلف نرى من الفائدة ان نشير الى عدم ذكر دار الجذام في دمشق التي قد لكون اقدم دار للمجذوبين آهلة بالمرضى منذ تأسيسها حتى اليوم · ولعلها هي الدار التي أعدها الوليدين عبدالملك في دمشق للمجذوبين

وأمر بحبسهم فيها لئلا يخرجوا على الناس وأجرى عليهم الأرزاق ونوه بذكرها الزميل تحت عنوان بيارستان الوليد « وانه لم يصل الينا علم او إشارة عن المكان الذي انشئ فيه» ·

وهي كائنة خلف سورالمدينة خارج بابها الشرقي وعلى بعد خمسهائة متر نقر يباً منه على بمين الطربق الممتدة منه الى الشهال ويعرف وقعها بالاعاطلة: وهي ولفة من حظيرة فيها عدة غرف مبنية من اللبن المطلي بالطبن الأحمر يقيم فيها المجذومون من قرون بعيدة ؟ وبجانب هذا البناء الحقير الحديث العهد آثار لبناء عظيم قديم مازالت أنقاضه من الاعمدة والأحجار الضخمة باقية وهي ملقاة على الارض وحائطه الغربي قائماً وفيه الباب وهو مردوم بالتراب حتى قنطرته التي يستدل من شكاما على أنها من اعمال القرن السادس ويحيط بهذا البناء بستان كبير هو وقف عليه وقد تكون الحظيرة الآنفة الذكر حوشاً لهذا البستان ثم انتقل اليها المرضى عندما تهدم هذا البناء التاريخي و

والمتواتر ان الوليد أقام مارستانه المذكور في التاريخ للمجذومين في هذا المكان وان الملك العادل نور الدين محمود بن زنكي جدد ذلك البناء ووقف عليه البستان المجاور له مع غيره من الاراضي الزراعية ومنها قرية جلين المشهورة في حوران وتسمى هذه الاوقاف بوقف الجذامى وكان يتولى إدارتها في السابق وانفاق ريعها على المجذومين أمر دمشقية معروفة الى ان وضعت مديرية الاوقاف العامة في دمشق يدها عليها بعد الحرب العامة واخذت تنفق من ربعها على المجذومين المقيمين في هذه الحظيرة وذلك حتى سنة ١٩٣٥ حيث وجدت مصلحة الصحة العامة في سورية بالانفاق مع مديرية الصحة في المفوضية الفرنسية العليا ان بقاء هذه المؤسسة التاريخية في الموضع الذي هي فيه وعلى ما هي عليه لا يتلائم مع مقتضيات الفن الصحي الحديث فنقلت الى محل يقال له القصير قرب دومة على بعد ١٦ كيلو مترا من دمشق حيث أنشئ لها بناء كبير مؤلف من ستة اقسام متفرقة اثنان منها للذكور واثنان للاناث وقسم للاعمال الطبية وقسم للادارة وهو مجهز باحدث الادوات الصحية وفيه عدد من المجذومين يقرب

من المائة وقد عهد بادارته الى راهبات المحبة اللعازاريات وبرئاسته اكاتب هذه الكلة بالاضافة الى رئاسة مستشفى ابن سينا للأمراض النفسية القائم على مقربة منه • وقد اطلق عليه امم «مستشفى الوليد بن عبد الملك»

اما آثار دار الجذام القديمة فما زالت مهملة تعبث بها حوادث الطبيعة يحيق بتاريخها وبهندستها الغموض تنظرالساعة التي تمتد اليها فيها يد مصلحة الآثار السورية لتكشف عن حقيقتها اللثام •

هذا ولا بدلنا في الختام من شكر جمعية التمدن الاسلامي بدمشق على عنابتها بطبع هذا الكتاب القيم ·

أسعد الحليم



#### وملاحته

( لكل من القاضي حسين العرشي والاب انستاس الكرملي طبع بمصر سنة ١٩٣٩ صفحاته ٢٠٠٣)

'نشر هذا الكتاب المسمى ( بلوغ المرام في من تولى اليمن من ملك وإمام ) على الطريقة ( الشكيبية ) أعني ان ناشره زميلنا الفاضل الأب انستاس اضاف الى الكتاب من نتائج علمه ومجهودات بحثه ملاحق جعلته في ( ٤٤٢ ) صفحة فقط بعد ان كان اصله في ٨٢ صفحة : مؤلف الكتاب القاضي حسين بن احمد العرشي يمني معاصر : نظم قصيدة في ملخص تاريخ اليمن منذ الفتح الاسلامي الى زمنه الحاضر سماها ( مسك الخنام ) ثم عمد الى القصيدة فشرحها شرحاً قليلاً في لفظه كثيراً في معناه و معاه ( بلوغ المرام في شرح مسك الختام ) ومن دأب الاب أنستاس ان يحرص على وسماه ( بلوغ المرام في شرح مسك الختام ) ومن دأب الاب أنستاس ان يحرص على

استيماب اخبار اليمن والاطلاع على ما وضع فيها من المصنفات: فكان يجد في بعضها قصوراً وفي بعضها تقصيراً • حتى ظفر بكناب القاضي العرشي فأعجبه واشتراه مؤهلاً انه بخط المؤلف ثم تبين له انه بخلاف ذلك • في قصة اشار اليها في مقدمة الكتاب ثم فصلها في ص ٢٤٠ • وقد قال الاب في المقدمة انه لم يجد اثراً لترجمة المؤلف ولم يهده احد اليه: لافي صنعاء ولا في بغداد ولا في القاهرة • وكل ما استنتجه بشأنه في مطاوي تأليفه انه زبدي المذهب وانه كان حيًا سنة ١٣١٨ه

ومن محاسن المصادفات ان يكون في زيار قي حبن تصفحي للكتاب (جيل بك نوري) نزبل دمشق وهو ابن اخت محمود نديم باشا المشهور الذي تولى اليهن في آخر العهد المثاني ، فأطلعته على الكتاب وسألته عن القاضي حسين العرشي مؤلف (بلوغ المرام) وقرأت له ما ذكره ناشره الاب الكر ، في الملحق الأول (ص ٩٢ وص ٩٣) من خبر البعثة الانكليزية الني جاءت الحديدة في طريقها الى صنعاء (سنة ١٩١٨م) فصد تها قبيلة (القَحرَى) ، فقال: ان ما قاله الاب في هذه الحادثة صحيح لكنه يحتاج الى تعديل في بعض اخباره: لأني كنت مع خالي (محمود نديم) يوم قدوم البعثة وقد شاركته في تلافي الحادثة وفي بدي وثائق باللغتين الانكليزية والعربية نتعلق بتلك الحادثة .

ثم أطلعني جميل بك على الوثائق المذكورة · فقات له : ان قراء مجلتنا لا يعنيهم تحقيق أمر هذه الحادثة من الوجهة السياسية وانما يهمهم امر القاضي حسين العرشي مؤلف ( بلوغ المرام ) الذي قال ناشره المحترم انه لم يجد له أثراً · ولم يرو له أحد عنه خبراً · فقال : إني اعرفه معوفة شخصية كم أعرف القاضي عبد الله العرشي الذي عينه الامام معتمداً في ( عدن ) للفاوضة مع البعثة والاعتذار اليها · حسبا ذكره الأب الكرملي في ص ٩٣ ثم قال : والقاضي عبد الله هذا هو ابن اخي القاضي حسين مؤلف بلوغ المرام وكلاهما من ( العرش ) وهي قرية صغيرة في بلاد ( خولان ) إحدى مخاليف اليمن · وهذان القاضيان معروفان بالانتساب الى امام اليمن ومن المقربين لدبه وكلاهما من قضاة اليمن · و( القاضي ) في اصطلاح اليانيين لقب تبجيل وتعظيم يدل

على فضل صاحبه وعلمه · كما نقول في بلادنا (الفقيه فلان) وليس القاضي عندهم بمعنى الموظف الموكول اليه فصل الخصومات كما هو الشأن عندنا وانما ، هذا يسمى في اصطلاحهم الحاكم الشرعي »

ولكن الاب انستاس فسر ( القاضي ) في ص ٤٣١ بكل من يعرف القراءة والكتابة وهذا التفسير بوشك ان يكون تفسيراً لكلة ( الافندي ) التركية في اول نشأة استعالها في بلادنا على ان تفسيره هذا لا يلائم قوله في ص ٢٤٩ ( بمناسبة سعة اطلاع القاضي العرشي على اخبار اليهن واحداثها ) ما نصه ( وهذا لأن العرشي كان قاضياً والقضاة يضطرون الى مماجعة كتب كثيرة بخلاف أهل العلم فانهم قد يشفر دون ببعض الكتب دون غيرها ) فائد هذا القول على غموض المراد منه يشعر بأن القاضي العرشي كان ذا وظيفة أو عمل غير القراءة والكتابة وانه يقوم به دون سائر علماء بلاده و فأي التفسير بن لكلة القاضي نعتمد ?

نرجع الى الكتاب المنشور: رأى الأب الناشر ان كناب (بلوغ المرام) على وفائه بالحاجة السياسية من تاريخ اليمن لا تزال فيه امور يعوزها البيان · فأتبعه علاحق من عنده :

( الملحق الأول ) بلغ المؤلف العرشي في سرد حوادث اليمن الى سنة ( ١٩٠٠ م ) فتتبع الاب بقية حوادثها الى سنة ١٩٣٤ م التقطما من الجرائد ومن معلوماته الخاصة ( الثاني ) في بلدان اليمنوقبائله (الثالث) مطامع الغربيبن في اليمن (الرابع) الاتفاقيات والمعاهدات بين اليمن والدول

فالقارئ بقول ها قد انتهى الكتاب ، نعم ولكن إتقان الاب الكر ، في لم ينته : فعقد الفصول التالية وضمنها قصة شرائه مخطوطة ( بلوغ المرام) ثم وصف المخطوطة ونقد ها من جهة الرسم والنحو واللغة والأسلوب ، وعن اكل ذلك الى الناسخ لا الى المؤلف الذي اثنى عليه ، ووازن بين تاريخه وتاريخ غيره ، فرجحه ، وذكر شيئًا من لا الى المؤلف الذي اثنى عليه ، ووازن بين تاريخه من الكناب أجود وأنقن من التي محاسنه ، ثم قال : انه هو عاد فعلقت بده بنسخة من الكناب أجود وأنقن من التي

اشتراها . وعقد فصلاً للمراجع التي استند اليها في ملاحقه : وهي ستة عشر مرجعاً أو كتاباً . وتكلم عن كل واحد من هذه الكتب بالتفصيل . وقد عنون هذا الفصل بقوله ( المنتجعات التي ارتدناها ) ولم يعجبنا هذا العنوان : فان فيه تكلفا . واين قوله هذا من قوله ( المراجع التي اعتمدنا عليها أو استندنا اليها ) . فان الفصحا . في مثل هذا المقام يقولون اشتبه علينا امر كذا فرجعنا الى كتاب كذا . وقد أصبحت كلة ( المرجع والمراجع ) اصطلاحاً للؤلفين مثل قولم ( الباب ) و ( الفصل ) و ( المقدمة ) ونحو ذلك . أما كلتا ( انتجعنا ) و ( ارتدنا ) فمن الكلت الأدبية التي تستعمل في مقام الخطابة والشعرونحوهما . وعند الافرنج كلة (البيلبيوغمافيات ) بمعنى ( المراجع )عندنا . فهل نواهم يعدلون عنها الى غيرها حتى يجوز لنا نحن أن نصنع صنيعهم ? !

وصلنا في الكتاب الى ص ٢٧٦ وبقي منه ١٦٧ صفحة فبماذا 'ملئت ? 'ملئت وصلنا في الكتاب وملاحقه الاربعة مع اضافات وفوائد واستدراكات ٠

قال الناشر: اعتمدنا في بعضها على ولدنا (العلامة روكس بن زائد العزيزي) اسناذ العربية في احدى مدارس شرق الاردن · وقد اثنى الاب على هـــذا الشاب الذي آزره في عدة مواطن من الكتاب ·

ثم جا، دور النهارس وأولها فهرس لتحليل المباحث التاريخية وفهرس للكتب والجرائد الوارد اسمها في الكتاب وملاحقه وفهرس للنباتات وآخر للمعادت وآخر للأخلاق والعادات وآخر للجبال والآكام وآخر للبحار والأنهار والأودية وآخر للأديان والمذاهب وآخر لأسماء الأم والشعوب وآخر للقرى والاماكن وآخر للاقبين بالباشا من ترك وعرب وآخر للدول والبعثات والثورات والشركات والمجامع الخ وآخر لأسماء الرجال والنساء والبيوت والعشائر وآخر لأسماء أئمة اليمن خاصة وآخر للألفاظ المستعملة في البيمن وآخر لألفاظ يمانية لم ترد في الكتاب المنشور وانما زادها الناشر للافادة والفهرس التاسع عشر هو فهرس للفهارس السابقة كلها

أرأيت أيها القارئ كين ان هذا الكتاب بملاحقه وفهارسه أصبح أشبه بدائرة معارف للملكة اليانية وقد وسع كل ماله علاقة بها ؟

أرأيت أننا تعلمنا معشر الشرقيين من ناشري الكتب الغربيين طريقة إلحاق الفهارس والاستدراكات فأربينا عليهم ٤ ولقدّمناهم أشواطاً ·

أرأيت كيف ان زميلنا العلامة رأى في كتاب ( بلوغ المرام ) جوانب مظلمة فألق عليها من حسن بيانه نوراً بهر عيون القواء . وقد يكون من شدة الظهور الخفاء .

وقد أعجبنا من صنيع الناشر الفاضل احصاؤه طائفةً من الألفاظ المستطيرة وقد أعجبنا من صنيع الناشر الفاضل احصاؤه طائفةً من الألفاظ المستطيرة في جنبات اللهجة اليمنية وتخصيصه فهرسين جمع فيها شواردها وقيد أوابدها: (الدمنة) هي القطه (الزامل) المنشيد الوطني (الطفش) البرنيطة (العرك) صيادو السمك (الفرار) الزئبق (النطار) احرسالزرع (النقل) الحجارة (البرعشية) السيوف (الحبد) الجبل (الرزم) مصرع القتيل (الزرط) الخفاش (سعن) مثل: بقال فلان وفلان سع في نظري اي هما متماثلان (الشقوان) الفواريج (شل) المكان احتله (الضاح) السراج (العنبرورد) الكمثرى (القشمي) الفجل (قنبر يقنبر) جلس يجلس (الكتات) البق الدباب الخبيث الرائحة (المردم) الزاوية يقنبر) جلس يجلس (الوينان) يريدون اليونان ، قال : والسفن المستعملة في سواحل بحراليمن يسمى أصفرها : الهوري فالقطيرة فالزعيمة فالسنبك فالساعية فالبغلة فالسفينة ، الى غير ذلك من الألفاظ التي كان للأب المحترم فضل عظيم في التقاطها وتنسيق دردها ، وياليته عمد الى البحث في أصول هذه الألفاظ وبيان ما اذا كانت حميرية او حجازية أو أعجمية ، ولو فعل لجرى من عادته على عرف ما ما اذا كانت حميرية او حجازية أو أعجمية ، ولو فعل لجرى من عادته على عرف ولاستن في ميدان لا يزال له فيه السبق ،

ويتخلل قوائم هذه الألفاظ اليمانية التي جمعها الناشر الفاظ أخرى شائعة في جوانب لهجتنا السورية واللبنانية كما انها نفسها منبثة في اللهجة اليمانية . وما كان لذكرها معنى ولا فائدة في هذه القوائم: اذ أن المفيد للقارئ أن يعرف مافي لهجة

غيره مما ليس في لهجته . أما ما اشتركت اللهجتان ( اليمنية والشامية ) فيم فليس بالأمر العجيب ٤ ما دمنا عرباً في عنصرنا ٤ عرباً في لغتنا • وما الفائدة في أن بقال لنا ان اليمانيين بقولون في لغتهم اليومية : للآجر أَجرُ وللأركيلة أركيلة • وللألاجة الاجه وللأثماس ألماس ولأمير الجيش امير الجبش وللحنطة حنطة وللبرنبطة قمعة ولمن تبختر في مشيته نبختر · وحط على المكان نزل فيه ٤ واخذه بجذافيره · ورجال وجمعه رجاجيل ( وهؤلاء اللبنانيون يقولون سيف أغانيهم الشعبية : لا تفتكر ياعلي حولك رجاجيــل يابا ) والزورق والطاقية والفلوكة وقشَّ الزبد اذا كشطه والقهوة والكفتا واللبن والمحطسة والمسرح والمقهى والنارجيلة والنبريش والنشأ وإحنا ( بمعنى نحن ) واصحاب أي أصدقاء والبابور والبيور والتنن والتنبك والتنور والحـَّانة • والطاقة (اي النافذة ) والصحن للطعام · والصيني ( للآنية المجلوبةمن الصين ) والطواشي للخصى • والعوَّامة للحلوى المستديرة المدملكة • والغليون الذي يمص به الدخان والقثاء والماهية لراتب الموظف والمحبوس وجمعه محابيس ووالمكتب للمدرسة ووتمت صاعقة في مكان كذا ) كل هذا مما ننطق به في شامنا كما ينطق به اليمانيون في بمنهم ومن البعيد ان بكون الأب المحترم شامياً ابنانياً ثم لا بعلم ان هذه الكلمات من بنات وطنه . فيل نسيها يا ترى ?!

ومما لاحظناه على الاستاذين مؤلف الكتاب وناشره أنها لم يشيرا الى ان قصيدة (مسك الختام) التي نظمها المؤلف وشرحها – قد حذا فيها حذو قصيدة من اشهر قصائد الأدب العربي وقال النويري هي من أمهات القصائد: فإن القصيدتين من فرد بحر وقافية وموضوع ، وليس هذا فقط بل أن سرد حوادث التاريخ في القصيدتين متشاكل ، وجرس الحكمات وإيرادها متوائم ، حتى أن من سمع قصيدة العرشي خيل اليه أنه يسمع القصيدة الأخرى وأن كان بين القصيدتين فرق كبير من جهة بلاغة القول ونقاء الدبياجة وجودة السبك ، واعني بها قصيدة الوزير ابن

عبدون التي رثَّى بهـا أولياء نعمته الملوك من بني الأفطس: فقد سرد ابن عبدون الكوارث التي حلت بالملوك الماضين كارثة كارثة واتخذمن فجائعهم أسوةً للفجيعة بيني الأفطس:

مطلع قصيدة العرشي اليمني:

في صورة الدهر ما أغنى عن العبر خداعة وهي في التحقيق شيمتهـــا

وقال ابن عبدون :

الدهر يفجع بعد العين بالأُثر فلا يغرنك من دنياك نومتها وقال العرشي :

وما حمت جعفراً في داره وله وفوَّقت لبني الضحاك أسهمها وقال ابن عبدون:

واسترجعت من بني ساسان ما وهبت وما أعادت على الضليل صحته وخضبت شيب عثمان دماً وَخطت ولم تراقب مكان ابن الزبير ولا

لذي فؤاد وذي فهم وذي نظر مكأرة وهو عيب غير مستتر وفرَّشت ذهبًا للمالكين بهـا لكن حشتها حدَّاد الشوك والإبر

فما البكاءعلى الاشباح والصور فيا رصناعة عينيها سوى السهر تسر الشي لكن كي تغر به كالأيم ثار الي الجاني من الزهر

وما أمدَّت بني العباس نجدتها الا بجيشِ زوالِ غير منتهر وألبست ثوب هول من خياطتها بني زياد على منصوبة الجدر ولا ابن مهدي لما قام معتجراً زادته الا مزيد النقص في العمر معاقل مملئت بالحزم والحذر ولم تدع لبني المنتاب من أثر

َهُوَتُ بدار وفأت غربَ قاتله وكان عضبًا على الأملاك ذا أُثر ولم تدع لبني بونات من أثر ولا أَنْتُ أَسَدًا عن ربها 'حجر إلى الزبير ولم تستحي من عمر رّعت عياذته بالبيت والححر

ومذه المقارنة بين القصيدتين ان كانت فاتت المؤلف الشارح فما كان بنبغي ان تفوت المحقق الناشر لما في ذلك من الفائدة للناشئين المتأدبين

ولا يقدح هذا في قيمة الكتاب المنشور • ولا في جهود ناشره الذي بلغ من الشهرة في خدمة لغتنا الشريفة والحرص على نشرها وتحقيق ألفاظها مبلغًا لا يحتاج معه الى ثناء • وانما يحتاج الى دعاء • بأن يطيل الله عمره • و'بدني من يد المجتنين ثمره

المفرقي

الجاحظ وفن القصص في كتابه البخلاء رسالة للاستاذ محمد المبارك في ٧٦ صفحة طبعت في مطبعة الترقي بدمشق سنة ١٩٤٨

استطاع الاستاذ المبارك في رسالته هذ ان مكشف عن فن الجاحظ في كتابه عن البخلاء بنهج لم يسبق اليه معتمداً على نصوص من الكتاب شرحها وعللها ٤ فوجد ان قصصه مأخوذة من الواقع وانه يصور الأشياء بدقائقها والانسان بحركاته ولهجته وهيأته وأنه ينفذالى أعماق نفسه فيعرض شعورها غير أنه لا يستحسن ولا يستقبح ما يعرض اللهم الاساخراً او من وراء ستار كل ذلك بأسلوب يلبس لكل حال لبوسها ٤ دقيق في التعبير ، يثير صوراً واضحة تظهر القصة وكأن القارئ قد حضرها بنفسه ، ورأى المؤلف ان كل ذلك يدخل في مضهار مايسميه الافرنج باا «Réalisme» اي المذهب الواقعي فأقر بأن فن الجاحظ في قصصه واقعي قبل ان يخلق أدباء الغرب مذهب الواقعية ، وامله بالغ في ذلك فالمذهب الواقعي نجم في أحوال خاصة وتبعاً لتطور غاص لم يشهده عصر الجاحظ فكانت له صفته الخاصة وبالغ في ايجاد نظير لتطور خاص لم يشهده عصر الجاحظ فكانت له صفته الخاصة وبالغ في ايجاد نظير لتطور

الآداب الغربية حين جعل الجاحظ ببغي تصوير طبقة المتمولين التي ظهرت ببغداد في عصر الجاحظ (ص ١٦٥٣) و فأبو عثمان يصور البخلاء أين سكنوا: في بغداد او البصرة او مرو و والى أي طبقة انتسبوا أكانوا كباراً جشمين او متمولين نهمين او كانوا طفولېين او معولين او محتالين وعلى كل فالاستاذ المبارك يحمد على رسالته التي تشعر بقدرة ولتبع وجهد تنبئ بمسئقبل حسن في التأليف .

وتلك بضع ملاحظات عرضت لنا:

ص ١٢ : فاته ان يذكر ثبت أهم ماكتب عن الجاحظ

من ص ٤٨ الى ٦٨ : اهمل أن يعنون كل القصص فصار القارئ بتوهم ان عنواناً وضع لقصة واحدة يسري على عدد منها متتابح

من ص ٤٨ الى ٧٣ : نسي ان يذكر اماكن القصص المنتخبة في كتاب البخلاء من الطبعة التي اعتمد عليها .

وكان حرياً به أن يفرد في اول رسالته وصفًاعامًا لكتاب البخلاء ليعرف القارئ ما يقرأ عنه ، وان يقارنه بما ورد في كتب الأدب في باب البخل والبخلاء وان ينسب فن الجاحظ القصصي الى فنه حيف مجمل تأليفه ، ولعلنا نطلب شططاً من مؤلف يقدم عجالة ويعرض جديداً .

يوسف العشق

### آراء وأنباء

تعزيز اللغة العربية في لبنان

تأليف جمعية دائمة مهمتها السهر على لغة القرآن تشرت الصحف المحلية في لبنان وسوريا الخبر الآتي

في أواخر الاسبوع الفائت جرى اجتماع مرخص به من قبل الحكومة اللبنانية في منزل المحامي الاستاذ الياس نعوم بركات للمداولة والبحت بشأن تعزيز اللغة العربية في البلاد و وقد حضره رهط كبير من كبار علماء البلاد وأدبائها ومحاميها الفايتح الجلسة الاستاذ بركات صاحب الدعوة بكلة بين فيها الغاية من الاجتماع ثم انتخب سماحة الشيخ مصطفى الغلابيني رئيساً للجلسة والاستاذ روبير ابيلا امين مسر لها وبعد منافشات طويلة سجل لسماحة الشيخ رئيس الجلسة اقتراح مفاده النتكون اللغة العربية اللغة الرسمية الوحيدة في جميع المحاكم الوطنية وسائر دوائر الحكومة والبلديات كذلك اقترح ان ببحث المجتمعون بشأن تعزيز اللغة العربية في جميع نواحي حياتنا الاجتماعية

وسجل لنقيب المحامين الاستاذ فؤاد خوري اقتراح آخر بأن يكون للغة العربية المقام الأول في جميع المعاهد العلمية على اختلاف أنواعها وان يكون تدريسها اجبارياً في كل صف من صفوف الدراسة ، رسمية كانت أو خصوصية ٤ ثم اقترح ان ينبثق من هذا الاجتاع جمعية رسمية تستحصل على إجازة من الحكومة للاهتمام بهذا الموضوع واتخاذ جميع الوسائل الممكنة لتعزيز اللغة العربية .

وأخيراً اقترح صاحب الدعوة ان لا تعطى البكالوريا باللغات الاجنبية قبل ان ينالها الطالب باللغة العربية •

وبعد موافقة الجميع على هذه المقترحات وتوقيعهم اياها انتخبت لجنة موقتة تكون مهمتها العمل على تحضير مجتمع اوسع من المجتمع المعقود بدعى اليه فريق من اهل العلم والأدب والغيرة على تعزيز اللغة العربية ورفع مستواها في هذه البلاد لانتخاب جمعية دائمة تقوم بتنفيذ المقررات الآنفة الذكر وغيرها بما يعمد اليه فيما بعد، وقوام اللجنة المذكورة سماحة قاضي الشرع الشيخ مصطفى الغلابيني رئيس الجلسة وامين السر فيها الاستاد روبير ابيلا نقيب محرري الصحافة اللبنانية، ونقيب المحامين الاستاذ فؤاد الخوري، والنقيب السابق للمحامين الاستاذ جوزيف خوري، ووزير المعارف ونقيب الصحافيين سابقاً الاستاذ خليل كهيب ، والشاعر الكبير الاستاذ بشارة الخوري، والاديب المعروف الاستاذ جرجس المقدسي ، وصاحب الدعوة الحامي الاستاذ الياس نعوم بركات .

وقد قررت اللجنة المذكورة عقد الجمّاعها يوم الاثنين الساعة الرابعة بعد الظهر في ٢٤ تشرين الثاني سنة ١٩٤١ في دار سماحة الشيخ مصطفى الغلابيني ·

( المجمع العلمي ) سره هذا الخبر جد السرور وهو يهنى القائمين به ويغتبط بعملهم ومسعاهم الجليل في خدمة اللغة العربية

# اهداء کقب

أهدلنا وزارة معارف العراق الجليلة طائفة من الكتب المدرسية المقررة لمدارسها وعددها ٤٤ كتاباً مطبوعة طبعاً منقناً ومزينة برسوم حميلة وجميعها تأليف كبار أساتذة التعلم في العراق وترجبهم وهي :

	اسم الكنتاب	امىم المؤلف	عدد الأجزاء	مكان طبعا	
١	القراءة الخلدونية	ابو خلدون		بغداد	-
7	تمارين الحساب للبتدئين	الدكتور داود القصير	٠ ٢	1	
٣	القراءة العربية	محمد بهجة الاثري	· #	دمشق	
٤	دروس الاشياء	جعفرخياط وتحسين ابراهي	۶ ۳	بغداد	
Ò	الصحة للاحداث	الدكتور محمد حسن سلمان	. ۳	1	

مكان طبعه	عدد الأَجزاء	اسم المؤلف	اسم الكتاب
بغداد	وكة ٣	عزيزساميوابراهيمش	٦ الجغرافية الاولية الحديثة
1	باضیات ۲	جماعة من مدرسيالر	۷ الحساب
ر و ت و بغدا د	آل ياسين ٢ بي	اكرمزعيتروعن الدين	٨ المطالعة العربية
بفداد	۲	محمد علي مصطفى	٩ الحساب الثانوي
1	جواد ا	تحسين ابراهيم وجليل	١٠ مبادي العلوم الطبيعية
		وجعفر خياط	
/	بق ۲	علي وجلال امين زر	١١ الهندسة المستوية
1		حكمت عبدالحيدوشر	١٢ الجبر
1	يز سامي ۲	: ابراهيم شوكة وعن	١٣ الجغرافيةالمتوسطةالحديثة
بيروت		تحسبن ابراهيم	١٤ الكيمياء الأولية
بغداد	1	درويش المقدادي	١٥ تاريخ الامة العربية
*	واد ا	بشير اللوسوحسنالج	١٦ الفيزياء العملية
1	يراللوس ا	عبدااهزيزمهديوبشب	١٧ علم الحيوات
1	1	محييالدين بوسف	١٨ مباديالمثلثاتالمستوية
1	ېمصطفى ٢	عبدالله غوبدياومحمدعلم	١٩ دروس الرياضيات العامة
1	مفرخياط ا	عبدالعزيز مهدي وجه	٢٠ علم النبات
/	بن رزق ۱	علي مظلوم وجلال ا.ب	٢١ الهندسة المجسمة
1	ٔضل الجمالي ۱	ديثة الدكتورمحمدفا	- ۲۲التربيةوالتعليم في تركياالحد
1			<ul><li>٢٣ اتجاهات التربية والتعليم</li><li>المانيا وانكاترا وفرنسا</li></ul>
		l	المانيا وانكاترا وفرتسا
1	عقراوي ١	ني } ترجمة نجلا طنوس.	٢٤ بيت الأمةأيالتعليمالريغ في المكسيك
		l	في المكسيك

		اراء والباء	
مكان طبعه	عدد الأجزاء	اسم المؤلف	امم الكتاب
بغداد	١	الدكتورسامى شوكة	٢٥ هذه اهدافنا
11	ي ۱	الدكتور متى عقراو	٢٦ مشروعالتعليمالاجباري
		(	في العراق
1	٣	وزارة المعارف	<ul> <li>۲۲ نهج الدراسة الابتدائية (</li></ul>
1	برائيل ا	ت ) تحسين ابراهيم وج ) فتح الله كساب	٢٨ الكيمياء العامة في الفلزار
		_	_
4		ابراهبماسماعيل وفرحا	٢٩ الكيمياء العامة
1	١ ڔ	الدكتور مجيد خدوري	٣٠ التاريخ العام
		(/3/3)	

exeres

# الفهرس العام

( لما في هذا المجلد من المواد والموضوعات مرتبًا على حروف الهجاء ) (حرف الألف)

الصفحة

۲۹ ابناء على بن نصير الدين الطومى

١٩١ ابن تيمية ( تأليف مستشرق فيه )

۲۸۷و۳۳۴ ابن حزم

١٤٥ ابن العديم ( تَالَيْفُه )

ابن عنين ( ترجمته )

٨٠ ابن الفوطى ( محاضرة عنه )

۲۸ أثران (بجث عنها)

۲۳ احمد بن طولون (سیرته) مرافعها

٣٣٧ الآداب الاسلامية (كتاب)

١٨٩ الادباء العشر (كتاب)

١٧ اسماء منتخبة لمسميات حديثة

أعضاء المجمع العلمي العربي ( قائمة بأسمائهم )

٤٣٠ اعلام النساء (كتاب)

٣٨١ الأغنياء والفقراء (كتاب)

٥٢٢ أقاصيص تيمور

٣٦٣ الامتاع والمؤانسة (كتاب)

١٢٨ انباء الغمر بابناء العمر (مخطوط)

۱۳۹ انساب الاشراف للبلاذري (كتاب)

٣٧٥ الانسان ذلك المجهول (كتاب)

(Y)c .

الصفحة

٧٤ إهداء كتب من وزارة معارف العراق

٢٧٨ اهل البيت والصحابة (كتاب في الموافقة بينهم)

١٢٩ و ٣٣٥ و ٢٦ الاجابة لايراد ما استدركته عائشة على الصحابة (كتاب)

٣٥٧ الأَوائل (مخطوط)

(حرف الباء)

٩٦ البد و بالتاريخ ( تنبيه )

٧٧ البديع (كتاب لابن الممتز)

٥٣٨ بحث عن أثرين

١١٥ البلهارزية ( مرض )

٨٠٤و٠٥، بنو أمية ( بميزانهم · محاضرة )

075 بلوغ المرام وملاحقة ( كتاب عن البين ) ماك

٥٦٢ البيمارستانات ( تاريخها في الأسلام)

( حرف التاء )

٥٦٢ ناريخ البيمارستانات

٣٢٦ تاريخ علماء مصر (مخطوط)

٣٨٣ تاريخ الفلسفة في الاسلام (كتاب)

٣٠٦ تاريخ الاسلام (حلقة مفقودة منه)

٤٧٩ تذكرة الشعراء او شعراء بغداد

٤٣١ تواجم رجال القرن الثالث عشر

١١٠ الترب والمدافن الخاصة في الاسلام

٥٧٣ تعزيز اللغة العربية في لبنان

٢٨٧٪ التكلة للجواليقي ( مؤلفات في موضوعها )

الهفحة

٤٧٧ التنوخي: الامير حمال الدين (كتاب)

٥٢٢ تيمور (أقاصيصه)

(حرف الجيم)

٧١ه الجاحظ وفن القصص (كتاب)

٣٨ جلوة المذاكرة وخلوة المحاضرة ( مخطوط )

٥٥٥ جواهر الخلفاء العباسيين

(حرف الحاء)

٢٣٩ الحضارة الاسلامية في الفرن الوامع ( كتاب مستشرق فيها )

١٣٨ حمص (كتاب في تاريخها)

١٨٤ حلب ( مخطوط في تاريخها ) مراتحين كاميور/علوج إسلاك

(حرف الحآم)

. ۱۲۶ خريطة العالم الادريسي

٧ خزائن الكتب العربية في الخافقين ٠

(حرف الدال)

١٤٢ دار الكتب الوطنية في حلب ٠

١٨٤ الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب ( مخطوطة )

۲۸۰ دزرائيلي (حياته)

٣٥٣ الديار الشامية (وثيقة الهدنة )

٨١ دير الشرفة ( مخطوطاته )

٣٣٣ ديوان الثبيبي

٤٦ د يوان طفيل بن عوف الغنوي وديوان الطرماح بن حكيم الطائي ٠

#### (حرف الذال)

الصفحة

٤٠ و ٢٣٥ الفخيرة لابن بسام [كتاب]

١٤٤ ذكرى المولد النبوي .

(حرف الرام)

٣٣ الراديو وأثره في نشر اللغة ·

٢٦٩ رحلة الوزير في افتكاك الاسير [كتاب]

٣٥ الريال المزيف [قصيدة]

( حرف السين)

٤٩ سخيف عاداتنا [ محاضرة ] ﴿

٧٣ سبرة أحمد بن طولون [كتاب]

مرار الحريف الشين) بالأي

٣٥٩ الشعراء لابي نعيم [ مخطوط ]

١٨٨ الشمقمقية [شرحها]

٤٨٣ شيطان الظهيرة [ محاضرة ] .

(حرف الصاد)

٢٧٨ الصحابة [كتاب في الموافقة بينهم ]

٢٤١ صفحات مطوبة [حوادث تاريخية ]

(حوف الطاء)

٨١ الطرفة في مخطوطات دير الشرفة [كتاب]

(حرف العين)

٦٦ عائشة الباعونية [ ترجمة حيانها ]

الما عبقر [ديوان شعر]

```
الصفحة
```

١٥٢ عدي بن الرفاع [قصيدتان له]

٤٣٢ أعدى وعدى [التفرقة بينها]

٣٨٤ العسيحدي الشاعر [ تحقيق اسمه ]

٤٦٩ عشائر الشام

٣٣٢ العقد الفريد [كتاب]

٥٢٩ العناصر الاجنبية في الاسلام [ محاضرة ]

٣ العودة ( الى افتتاح المجمع ) ٠

( حرف الغين )

۳۱۹ غربب الحديث ۱۵۵و۲۲۰و۲۳ غوطة دمشق[ محاضرة ]

( حرف القان كالمية راعلوي سدى

٢٩٤ الفرزدق [كتاب]

٧٩ الفنون الصناعية [ ململة كتب مدرسية ]

(حوف القاف)

٥٠٦ القدوري: شرح مختصره

٣٨٣ القرآن ( تأليف مستشرق في تبويب آياته )

١٥١ القرآن ( مخطوط في تفسير مشكل آياته )

٣٨٤ قسطاكي الحمصي ( تأبينه )

٢٤٨ القسم في القرآن

٣٣٧ قصر الحير

(حرف الكاف)

٥٧٤ كتب [ هدية من وزارة معارف العواق ]